### **Что необходимо знать, помнить и как правильно закреплять полученные знания и умения после занятий с логопедом?**

* Для закрепления результатов логопедической работы Ваши дети нуждаются домашних заданиях.
* Необходимо определить, кто именно из взрослых, будет заниматься с ребёнком, так как необходимо выработать единые требования, которые будут предъявляться к нему.
* При получении задания нужно внимательно ознакомиться с его содержанием, убедиться в том, что оно понятно. В случаях затруднений, обратиться к учителю - логопеду.
* Следует определить постоянное время для занятий, это настраивает ребёнка на выполнение заданий.
* Время для выполнения домашних занятий (15-30 минут), в зависимости от возраста ребенка. Превышение этого лимита, ведет к усталости и соответственно снижению качества работы. Занятия должны быть непродолжительными, не вызывать утомления. По необходимости делать перерывы между заданиями или менять деятельность, например, ребенок устал от выполнения письменного задания, выполните упражнение для пальчиков, долго читали, гимнастику для глаз.
* Артикуляционную и дыхательную гимнастику выполняют ежедневно, перед зеркалом. Выполнять упражнения 2-3 раза в день по 3-5 минут. Остальные задания выполняются однократно.
* Занятия должны быть регулярными, носить занимательный, никак не принудительный характер, не превращаться в дополнительную учебную нагрузку.
* Будьте терпеливы, внимательны и доброжелательны, но достаточно требовательны к ребёнку во время занятий. Демонстрируйте успехи ребёнка, хвалите его за достигнутые результаты.
* Речь взрослых в окружении ребёнка должна быть грамотная, правильная и служить образцом.
* Не заостряйте внимание на недостатках речи ребёнка во избежание формирования негативных эмоций.
* Занятия могут проводиться во время прогулки, уборки дома, приготовлении еды и т.д. Но некоторые виды занятий требуют обязательной спокойной обстановки, а также отсутствие отвлекающих факторов.
* Постепенно приучайте ребёнка к самостоятельному выполнению заданий. Не спешите, показывая, как нужно выполнять задание. Помощь ребёнку должна носить своевременный и разумный характер.
* Необходимо поддерживать у ребёнка желание заниматься. Стимулировать его к дальнейшей работе, поощрять успехи и учить преодолевать трудности. Преодолевайте неудачи с помощью дополнительных интересных занятий, которые помогут ребёнку справиться с учебными проблемами.

*ПОМНИТЕ! Результативность коррекционной помощи ребёнку зависит от степени заинтересованности и непосредственного участия родителей. Выполнение домашних заданий является огромной помощью в процессе коррекции речи. Дети, которые занимаются дополнительно дома с родителями по заданиям логопеда, гораздо успешнее и быстрее овладевают красивой и правильной речью. Поэтому без помощи родителей эффективность коррекционной работы будет ниже, а время коррекции будет увеличено.*