прошито

иста (ов)

Гимназия»

.А.Модин

Принято на заседании
Педагогического совета.
Протокол № 1 от « 28 » августа 2015 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
директор МОУ «Гимназия» г. Сертолово
_____В. А. Модин
Приказ № 86 - ш от «31» августа 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
В МОУ «ГИМНАЗИЯ» Г. СЕРТОЛОВО.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет дополнительное образование как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и осуществления образовательно-информационной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах личности, общества, государства.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях", на основании Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 г. № 196, Устава МОУ «Гимназия» г. Сертолово (далее - гимназия).

1.3. Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах.

1.4. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании и осуществляется в соответствии со следующими принципами:

• свободный выбор дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей за рамками основного общего образования;

• многообразие дополнительных образовательных программ.

1.5. Основные задачи:

- создание условий для формирования многопрофильной модели системы дополнительного образования на базе гимназии;
- обеспечение необходимых условий для развития личности каждого учащегося гимназии в их свободное (внеурочное) время;
- обеспечение соответствующего современным требованиям качества, доступности и эффективности образования для различных категорий детей через интеграцию основного и дополнительного образования по различным направлениям;
- расширение предоставляемого спектра услуг дополнительного образования;
- укрепление здоровья учащихся;
- помощь в профессиональном самоопределении;
- развитие творческих способностей;

- накопление социального опыта;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

1.6. По инициативе учащихся в гимназии могут создаваться детские и юношеские общественные, творческие, научно-исследовательские и т. д. объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация гимназии оказывает содействие в работе таких объединений и организаций.

1.7. В гимназии не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.8. Гимназия имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями дополнительного образования, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями, в том числе иностранными, для реализации целей развития системы дополнительного образования.

1.9. Гимназия осуществляет свою деятельность в области дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, собственным Уставом.

1.10. Гимназия несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

- невыполнение функций, определенных его Уставом;
- реализацию в неполном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- качество реализуемых программ дополнительного образования;
- соответствие форм, методов и средств организации содержательного досуга возрасту, интересам и потребностям детей;
- жизнь и здоровье детей и работников гимназии во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников гимназии.

1.11. Деятельность МОУ «Гимназия» г. Сертолово по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.12. Дополнительное образование детей создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора.

1.13. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.14. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими, адаптивными. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.15. Дополнительные образовательные программы реализуются гимназией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.16. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.
1.17.Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в гимназии, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, клубы по интересам, спортивные секции.

1.18. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Содержание образовательного процесса.
2.1. Гимназия самостоятельно разрабатывает концепцию своей деятельности в сфере дополнительного образования с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.
2.2. Гимназия организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря, создавать различные объединения с постоянным или переменным составами детей.
2.3. Гимназия организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).
2.4. В гимназии ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогов дополнительного образования. Гимназия оказывает помощь и пользуется помощью других образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ, организации досуговой и внеурочной деятельности детей, а также детских и юношеских общественных объединений и организаций по договору с ними.
2.5. Модель дополнительного образования в гимназии строится на принципе интеграции основного и дополнительного образования.
Модель включает в себя:

- группы углубления профильных программ;
- проектно-исследовательские технологии;
- физкультурно-спортивные секции;
- группы художественно-эстетической направленности;
- группы социокультурной направленности;
- группы естественнонаучной направленности;
- группы психолого-педагогической поддержки;
- группы дошкольной подготовки.

2.6. В блоке дополнительного образования детей в Учреждении реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) и направленностей: научно-технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, естественно-научной.
2.7.Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, принятых педагогическим советом и утвержденных директором гимназии.

2.8.Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать рабочие программы и соответствующие приложения к ним либо использовать авторские, прошедшие лицензирование, программы и программы других учреждений дополнительного образования детей.

2.9.Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе. Каждый ребенок имеет право заниматься по нескольким программам.

2.10. Дополнительные образовательные программы могут быть одной тематической направленности или комплексными, интегрированными с продолжительностью обучения от 1 года до 11 лет.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители). Прием обучающихся в группы дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья.

3.2. Детские объединения представляют собой добровольные объединения учащихся 1-11 классов, где занятия основаны на их интересах, инициативе и активности. Это место пробы сил, поиска важного и нужного дела, выявления и развития творческих возможностей и способностей. Успех работы детского объединения определяется хорошей организацией, целесообразным планированием, интересным содержанием, творческой атмосферой, инициативой и авторитетом педагога.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

3.3.Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности Учреждении. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться требования к видео дисплейным терминалам (СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03 от 30.06.2003).

3.4. В соответствии со спецификой образовательной программой занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.5. Программы дополнительного образования ориентированы на 2-10 астрономических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения, год обучения по программе.

3.6. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, спектакли, выставки, экспедиции и другие.

3.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся в соответствии с реализуемой программой. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты,

портфолио, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, и другие.

3.8. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.9. Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится при грубом нарушении ими Устава гимназии и Правил внутреннего распорядка для учащихся МОУ «Гимназия» г. Сертолово. За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения на основании заявлении родителей (законных представителей).

3.10. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, секция, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся без включения их в списочный состав.

3.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также менять направление обучения.

3.12. Учащиеся, обладающие хорошими и отличными знаниями, умениями и навыками, теоретической и практической подготовкой и поступающие впервые в объединение, могут быть зачислены в группы 2-го и 3-годов обучения.

3.13. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

3.14. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией гимназии по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором гимназии. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации гимназии и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.16. При приеме детей в группы дополнительного образования гимназия обязана ознакомить их и их родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

3.17. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), работников определяются Уставом гимназии и иными предусмотренными Уставом локальными актами.

3.18. К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

3.19. Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

3.21. Учреждение устанавливает ставки заработной платы (должностные оклады) работникам на основе НСОТ и с учетом результатов аттестации педагогов, определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся средств

4.5. Источниками финансовых ресурсов являются бюджетные и внебюджетные средства;

средства, полученные от реализации продукции и услуг; добровольные пожертвования, спонсорские средства.

4. Управление и руководство

4.1. Управление дополнительным образованием Учреждения осуществляет директор гимназии.

4.2. Директор осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несет ответственность за уровень квалификации работников в соответствии с законодательством РФ.

4.3. Директор утверждает штатное расписание в соответствии со структурой дополнительного образования, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним. Штатное расписание может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием системы дополнительного образования. Деятельность сотрудников системы дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

4.4. Руководство системой дополнительного образования гимназии осуществляют заместители директора по воспитательной, учебно-воспитательной работе, куратор по внеурочной воспитательной работе. Заместители директора несут ответственность за свою деятельность перед директором, обеспечивают рациональное использование материальных и финансовых средств.

5. Документация и отчетность.

4.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Типовое положение о дополнительном образовании детей;
- Положение о дополнительном образовании в МОУ «Гимназия» г. Сертолово;
- Должностная инструкции педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Отчет о проделанной работе по дополнительному воспитанию зам. директора по ВР не реже 1 раза в год.

В настоящем де
пронумеровано

Директор МОУ
г.Сертолово