

**Положение
о системе управления качеством образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Гимназия» г.Сертолово**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе управления оценкой качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия» г.Сертолово (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы управления качеством образования, ее организационную структуру, функции субъектов системы управления оценкой качества образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово.

1.2. Деятельность в рамках системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Ленинградской области, Всеволожского района и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность, реализацию предусмотренных законодательством процедур контроля и оценки качества образования, а также настоящим Положением.

1.3. Субъекты системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово:

- администрация МОУ «Гимназия» г.Сертолово;
- педагогический и методический советы МОУ «Гимназия» г.Сертолово;
- представительные органы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

1.4. В настоящем Положении используются следующие определения:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, норм, требований и методик, обеспечивающих оценку образовательных результатов, достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций, качества образовательных программ с учетом запросов и ожиданий основных потребителей образовательных услуг.

Система оценки качества образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово - совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства, призванная обеспечивать органы местного самоуправления, администрацию и педагогических работников образовательной организации, родительскую общественность, социальных партнеров информацией, необходимой для принятия управленческих решений, выработки стратегических ориентиров развития системы образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово, повышения ее открытости, обеспечения координации усилий всех субъектов образовательных отношений.

Измерение - оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью соответствующих критериев и показателей, контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и соответствующих требованиям валидности, надежности, информативности.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности с привлечением специалистов в соответствующей области.

Мониторинг системы образования – процесс, представляющий собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования Учреждения, представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинг качества образования.

1.7. В качестве источников данных для оценки управления качеством образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты КПИ;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинговые данные ВШК;
- результаты социологических опросов, собеседований с обучающимися, педагогами, родителями;
- отчетные данные работников образовательной организации;
- результаты посещенных занятий урочной и внеурочной деятельности, родительских собраний.

1.6. Пользователями результатов системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово могут являться:

- органы местного самоуправления Всеволожского района;
- субъекты муниципальной системы управления качеством образования Всеволожского района.

1.7. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом МОУ «Гимназия» г.Сертолово.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово

2.1. Основной стратегической целью системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово **является** организация деятельности всех субъектов системы образования по повышению качества образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово посредством:

- оценки качества образовательных достижений, обучающихся;
- качества реализации образовательных программ;
- качества условий осуществления образовательного процесса в образовательной организации;
- принятия соответствующих управленческих решений, издания локальных нормативных актов образовательной организации.

Тактической целью - получение объективной и актуальной информации о качестве образования в МОУ «Гимназия» г.Сертолово, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, для повышения эффективности управления функционированием и развития системы образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово.

2.2. Основными задачами системы управления качеством МОУ «Гимназия» г.Сертолово образования являются:

- определение критериев, применяемых в системе управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово с учетом социально-экономических особенностей г.Сертолово;

- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизы;
- оценка условий осуществления образовательной деятельности по уровням образования;
- интеграция существующих механизмов и процедур управления оценкой качества образования на муниципальном уровне и уровне МОУ «Гимназия» г.Сертолово;
- создание условий для разработки и внедрения новых процедур и технологий оценки качества образования, персонифицированных и неперсонифицированных образовательных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) общего образования;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение процедур управления качеством образования в МОУ «Гимназия» г.Сертолово;
- повышение открытости системы образования, уровня информированности потребителей образовательных услуг и партнеров системы образования для принятия ими решений в пределах их компетенций;
- установление полноты выполнения законодательно установленных стандартов и норм, включая ФГОС общего образования, профессиональный стандарт педагога;
- интеграция системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово с региональной системой оценки качества образования и общероссийской системой оценки качества образования;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников МОУ «Гимназия» г.Сертолово по вопросам управления и оценки качества образования;
- создание условий и стимулирование процессов инновационного поиска в области оценки качества образования.

2.3. В основу создания и применения системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово заложены **принципы:**

- проверки выполнения законодательно установленных стандартов и норм качества образования;
- соблюдение преемственности в образовательной политике;
- ориентации на потребности системы образования, участников образовательных отношений, запросы внешних пользователей информации о качестве образования;
- эффективности использования оценочно - диагностической информации, полученной в ходе реализации различных оценочных процедур;
- объективности и доступности информации;
- сочетания внутренних и внешних (в том числе независимых) оценок качества образования;
- использование внешней оценки, независимой оценки, внутренней оценки, самооценки, самоанализа.

3. Основные функции системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово

3.1. Основными функциями системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово являются:

- обеспечение соблюдения требований, установленных федеральным и региональным законодательством Российской Федерации, регулирующим применение процедур оценки качества образования;
- создание нормативных правовых актов, регулирующих применение процедур оценки качества образования;
- организационно-методическое сопровождение организации работы в системе управления качеством образования на уровне МОУ «Гимназия» г.Сертолово;
- формирование показателей и критериев оценки качества образования, применяемых в системе управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово;
- оценка качества основных, вспомогательных и управленческих процессов в образовательной организации, условий реализации образовательных программ, результатов образования;
- формирование и поддержка в актуальном состоянии баз данных по различным направлениям и аспектам качества образования;
- обобщение, анализ и представления информации о качественных и количественных характеристиках системы образования и ее отдельных элементов, прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- обеспечение участников образовательных отношений актуальной информацией, необходимой и востребованной для реализации их функций;
- обеспечение информационной открытости системы образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово, предоставление внешним пользователям (исполнительная и законодательная власть, общественность, средства массовой информации, родители и иные, заинтересованные лица) информации о состоянии развитии системы образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- создание нормативной правовой базы, системы норм и стандартов для комплексной, системной и систематической оценки качества образовательной системы МОУ «Гимназия» г.Сертолово, ее сравнения с лучшими образцами, инновационными моделями.

3.2. Деятельность в рамках системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово осуществляется с учетом результатов государственного контроля (надзор) в сфере образования.

Государственный контроль (надзор) в сфере образования реализуется уполномоченными федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти Ленинградской области как субъекта Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской

Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования.

3.3. Система управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово включает следующие процедуры оценки качества образования:

Административный контроль.

Контроль за соблюдением педагогическим коллективом требований, установленных законодательством Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами, изданными учредителем образовательных организаций.

Официальный статистический учет.

Посредством данной процедуры формируется информационная база данных о развитии МОУ «Гимназия» г.Сертолово, обученности выпускников, качественном составе обучающихся и педагогических работников, ресурсном обеспечении МОУ «Гимназия» г.Сертолово.

Самообследование.

Процедура самообследования с подготовкой публичного доклада по результатам и основным направлениям деятельности МОУ «Гимназия» г.Сертолово. Процедура самообследования используются для комплексной оценки достигнутых результатов, оценки достижения целевых индикаторов, выявления «точек роста» и проблемных позиций в развитии системы образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово, максимально широкого позиционирования ее в информационном пространстве.

Мониторинг системы образования.

Данная процедура позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных, поддерживающих и управленческих процессов, качества реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, качество академических и социальных ресурсов образовательной деятельности, качество обеспечения преемственности непрерывного образования, качество инновационной деятельности в системе образования. Мониторинг фиксирует достигнутый уровень качества образования, основные тенденции в его измерении, проблемы и направления улучшения, эффективность системы образования с точки зрения достижения основных образовательных результатов.

Независимая оценка качества образовательной деятельности.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций осуществляется Общественным советом при Комитете по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, состав и положение, о работе которого утверждается постановлением администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее – Администрация).

Процедура НОК ОД проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Процедуры оценивания учебных достижений, обучающихся и выпускников МОУ «Гимназия» г.Сертолово.

Таковыми процедурами выступают:

- государственная итоговая аттестация выпускников, репетиционные экзамены;
- всероссийские проверочные работы;
- районные и областные КПИ;
- внутришкольный мониторинг контрольно-педагогических измерений уровня учебных достижений обучающихся (входного, триместрового, полугодического, годового);
- контрольные, проверочные, диагностические работы по итогам изученных разделов предметов УП;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся, качества преподавания отдельных предметов; социологические исследования с привлечением участников образовательных отношений;
- международные сравнительные исследования качества образования;
- международные, всероссийские, региональные, муниципальные предметные, метапредметные олимпиады, конкурсы;
- данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;
- динамика правонарушений обучающихся;
- динамика увеличения численности обучающихся имеющих итоговый результат по предметам «4» и «5» по классам в сравнении класса с самим собой за предыдущий период обучения;
- другие формы независимой оценки учебных достижений.

Кадровые условия.

Профессиональное образование педагогических и руководящих работников (результаты аттестации и повышения квалификации; непрерывность повышения мастерства).

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с положением об аттестации педагогических работников, носит обязательный характер для аттестации на соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников МОУ «Гимназия» г.Сертолово для установления квалификационной категории (первая, высшая) проводится по желанию педагогических работников.

Владение педагогическими и руководящими работниками инновационными технологиями.

Оценка и анализ системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово.

В ходе этой процедуры осуществляется оценка и анализ развития системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово в целом.

Портфолио системы образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово.

Указанная процедура включает в себя сбор различных материалов, документов и иных свидетельств достижений и прогресса в области образовательной деятельности.

Взаимосвязь и интеграция названных оценочных процедур в системе управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово обеспечиваются:

- разработкой циклограмм, согласованием процедур по срокам и периодичности проведения, по применяемым критериям и показателям;
- созданием интегрированных баз данных, обеспечивающих минимизацию усилий по получению информации, ее обработке и использованию в управлении;
- унификацией каналов получения информации;
- высоким уровнем подготовленности персонала и работников системы образования, различных подразделений и должностных лиц в области оценки качества образования, готовности к ее осуществлению в ходе различных процедур.

Деятельность по реализации каждой процедуры регламентируется соответствующими нормативными правовыми актами, распорядительными и инструктивно-методическими документами органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, локальными нормативными актами МОУ «Гимназия» г.Сертолово.

Система управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово включает критерии и показатели, используемые в муниципальной и региональной системах управления качеством образования и общероссийской системе оценки качеством общего образования.

3.4. Система управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово включает следующие компоненты:

Концептуально-целевой.

Фиксирует основные концептуальные позиции, принципы, приоритеты и целевые установки для осуществления оценочной деятельности, включая выбор той или иной модели оценки качества образования.

Нормативно-документационный.

Содержит ведомственные и межведомственные нормативные правовые акты международного, федерального, регионального, муниципального уровней; комплекс распорядительных, инструктивно-методических документов, учетных форм, регламентов и иных документов, регламентирующих оценочную деятельность, применение ее результатов, использующихся в процессе осуществления оценочной деятельности (планы, программы, статистические и учетные формы, бланки и иные формы). Особое место принадлежит системе норм и стандартов, являющихся отправными при осуществлении оценочной деятельности (Федеральный государственный образовательный стандарт; профессиональный стандарт педагога; международные стандарты качества и иные, установленные законодательством Российской Федерации.).

Организационный.

Отражает состав органов местного самоуправления, должностных лиц, общественных, коммерческих и некоммерческих структур, индивидуальных предпринимателей, специалистов, экспертов, реализующих на постоянной

или временной основе отдельные функции по оценке качества образования, принимающие участие в соответствующих процедурах (Комитет по образованию; Муниципальное учреждение «Всеволожский районный методический центр»; Совет развития образования Всеволожского района; Общественный совет при Комитете по образованию, Совет руководителей образовательных учреждений; иные органы и организации, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации).

Параметрический (критериальный).

Представлен совокупностью показателей (обязательных, нормативных, основных и контекстных, единичных и комплексных), описывающих качество образования на уровне МОУ «Гимназия» г.Сертолово, отражающих его различные аспекты, использующихся в различных процедурах оценки качества образования (показатели ведомственной статистики; средний балл единого государственного экзамена, обязательного государственного экзамена; комплексный показатель качества выпускника школы, иные показатели.).

Инструментально-технологический.

Включает основные инструменты, используемые в ходе оценочной деятельности, в виде контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств, методик, технологических карт, анкет, процедур и пакетов статистической обработки полученных данных.

Уровень информатизации образовательного процесса; использование электронного администрирования мониторинга образовательной деятельности.

Процессуальный.

Представлен двумя блоками процедур оценки качества образования на муниципальном уровне – внешними, осуществляемыми федеральными или региональными структурами, и внутренними, осуществляемыми МОУ «Гимназия» г.Сертолово.

Информационно-презентационный.

Включает в себя банки данных и статистики, аналитические доклады и отчеты на электронных и бумажных носителях. Данный компонент предполагает использование автоматизированных информационно-управляющих систем, возможностей сайтов, облачных технологий. Обязательно предусматривается разработка регламентов работы с информацией, администрирование информационных систем, мероприятия по защите персональных данных.

Отчет самообследования МОУ.

4. Организационная структура и механизм функционирования системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово

4.1. Организационно - управленческая характеристика системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово:

4.1.1. Организационно-управленческая характеристика системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово создается на базе линейно-функциональной структуры управления образованием. Создание системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово предполагает выделение специфических звеньев и должностных единиц, ориентируемых на целевые функции, задачи и процедуры оценки качества образования.

В структуре системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово выделяются следующие элементы:

- Администрация МОУ «Гимназия» г.Сертолово;
- Педагогический совет МОУ «Гимназия» г.Сертолово;
- Методический совет МОУ «Гимназия» г.Сертолово»;
- Методические объединения учителей МОУ «Гимназия» г.Сертолово;
- Специалист МОУ «Гимназия» г.Сертолово по вопросам мониторинга и оценки качества;
- Общественная организация (родительский совет МОУ «Гимназия» г.Сертолово).

4.2. Организационная структура системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово:

4.2.1. МОУ «Гимназия» г.Сертолово в рамках системы управления качеством образования осуществляет следующие функции:

- организация работы по формированию методологии осуществления оценки качества образования и системой оценки качества образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово;
- финансовое обеспечение финансирования системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово;
- принятие на основе аналитических материалов управленческих решений для повышения качества образования;
- обеспечение повышения квалификации специалистов и педагогических работников МОУ «Гимназия» г.Сертолово по вопросам управления и оценки качества образования;
- обеспечение заинтересованных сторон информацией о состоянии качества образования в МОУ «Гимназия» г.Сертолово;
- стимулирование развития независимой системы оценки качества образования.

4.2.2. Педагогический совет рамках системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово осуществляет следующие функции:

- обеспечение функционирования внутренней системы управления качеством образования в МОУ «Гимназия» г.Сертолово;
- контроль качества представляемой информации;
- обеспечение информационной открытости в соответствии с действующим законодательством;
- проведение самообследования;

- принятие управленческие решения по результатам оценки качества образования в пределах предоставленных полномочий;
- решение вопросов управления и оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2.3. Методический совет в рамках системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово осуществляет следующие функции:

- формирование концептуальных основ оценки качества образования;
- ресурсное и организационно-методическое сопровождение функционирования системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово;
- организационное сопровождение федеральных, региональных и муниципальных мониторинговых исследований;
- сбор, обработка, анализ, хранение и представление информации об условиях и качестве результатов реализации образовательных программ;
- развитие инновационной деятельности в МОУ «Гимназия» г.Сертолово.

4.2.4. Методические объединения учителей в рамках системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово осуществляет следующие функции:

- формирование и стандартизация банка измерительных и диагностических материалов;
- аналитическое обеспечение системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово (сбор, обработка, анализ и представление администрации информации по осуществлению процедур оценки качества образования);
- создание контрольно-измерительных материалов для процедур контроля качества образования и формирования единой базы.

4.2.5. Специалист МОУ «Гимназия» г.Сертолово по вопросам мониторинга и оценки качества в рамках системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово осуществляет следующие функции:

- создание единой информационной сети (форматы сбора и обработки; анализа и хранения информации по всем направлениям оценки качества системы образования);
- разработка мониторинговых исследований образовательных результатов, обучающихся на основе компетентностного подхода на всех уровнях образования, а также регулярных исследований, касающихся всех сторон жизни образовательной организации: качество преподавания, учебников и других учебных материалов, объективности оценок, состояния учебных помещений, удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательным процессом.
- разработка и адаптация механизмов для проведения оценки качества образования;
- формирование методик и проведение рейтингов классов;

- формирование единой базы сбора, хранения информации о состоянии и динамике качества образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово, в том числе о результатах самообследования.

4.2.6. Общественная организация (родительский совет МОУ «Гимназия» г.Сертолово): осуществляет наблюдательную функцию.

5. Объекты системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово

5.1. Качество образовательных результатов (предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования);

5.2. Качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в МОУ «Гимназия» г.Сертолово; качество участников образовательного процесса; качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных ресурсов);

6. Реализация системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово

6.1. Оценка качества образования в МОУ «Гимназия» г.Сертолово в рамках муниципальной системы управления качеством образования, проводится в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными планами, циклограммами проведения международных сравнительных исследований, национальных исследований качества образования, федерального мониторинга системы образования, региональных и муниципальных мониторинговых исследований.

6.2. Периодичность осуществления процедур оценки качества образования определяется соответствующими правовыми нормами, графиками, циклограммами, распорядительными документами.

6.3. Номенклатуры показателей качества образования и их критериальные значения устанавливаются нормативными правовыми и распорядительными актами Российской Федерации и Ленинградской области, Администрации, положениями, регламентирующими реализацию отдельных процедур контроля и оценки качества образования.

6.4. При оценке качества образования основными методами установления уровня качества являются контрольные педагогические измерения, тестирование, опрос, анализ документальных источников, статистических данных; сравнение значений показателей со среднестатистическими или нормативными; рейтингование; использование весовых показателей, процедуры агрегирования. Предпочтение должно отдаваться показателям качества и методам их интерпретации, предусмотренных нормативными правовыми актами, государственной статистикой, прошедших профессиональную, правовую, техническую и (или) психолого-педагогическую экспертизу, содержащихся в лучших

инновационных практиках, имеющих длительный период применения и доказавших свою информативность, предполагающих использование компьютерных автоматизированных алгоритмов.

6.5. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в МОУ «Гимназия» г.Сертолово, порядок осуществления оценочных процедур, формы представления информации устанавливаются нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующими реализацию отдельных процедур контроля и оценки качества образования.

6.6. Порядок доступа и получения информации в рамках системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово устанавливаются в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ленинградской области в части регламентации функционирования государственных информационных систем, предоставления государственных и муниципальных услуг (в том числе в электронном виде), в соответствии с положениями и регламентами об осуществлении отдельных процедур контроля и оценки качества образования.

6.7. Применение системы управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово предполагает использование механизма межведомственного взаимодействия, межведомственного обмена информацией. Отдельные работы и функционал в рамках муниципальной системы управления качеством образования могут являться предметом аутсорсинга, могут выполняться сторонними организациями на основе соответствующих договоров и контрактов.

6.8. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется с привлечением средств массовой информации посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово на официальном сайте МОУ «Гимназия» г. Сертолово.

7. Организация и направления оценки качества образования в системе управления качеством образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово

7.1. Оценка достижений обучающихся и выпускников посредством следующих процедур:

- текущая, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в различных формах;
- мониторинговые исследования, включая международные, общероссийские и областные обследования; мониторинги соответствия требованиям ФГОС;
- анализ материалов муниципальных баз данных о системе образования Всеволожского района;
- муниципальные олимпиады и конкурсы;

- мониторинговые исследования достижений результатов в соответствии с ФГОС;
- мониторинговые исследования адаптации и обученности учащихся 1, 5, 10 классов;
- анализ результатов независимых и педагогических экспертиз, результатов общественной оценки;
- мониторинговые исследования удовлетворенности участников образовательного процесса.

7.2. Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников МОУ «Гимназия» г.Сертолово осуществляется посредством:

- участия в профессиональных педагогических конкурсах;
- участие обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах и прочих мероприятиях в рамках образовательной деятельности.

7.3. Оценка качества деятельности МОУ «Гимназия» г.Сертолово осуществляется посредством:

- систем оценки качества, утвержденных соответствующими локальными нормативными актами МОУ «Гимназия» г.Сертолово;
- форм самообследования МОУ «Гимназия» г.Сертолово.

7.4. Оценка условий осуществления образовательной деятельности МОУ «Гимназия» г.Сертолово производится посредством процедур:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной организации;
- лицензионного контроля;
- государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Процедуры, указанные в п. 7.4. Положения проводятся органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования - комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

7.5. Оценка качества образования в МОУ «Гимназия» г.Сертолово осуществляется в сфере:

- начального общего образования; основного общего образования, среднего общего образования.

7.6. Оценка качества образования осуществляется на основе системы критериев, характеризующих качество результатов; качества условий и процессов. Перечень критериев качества образования в МОУ «Гимназия» г.Сертолово во Всеволожском районе, их количественные характеристики устанавливаются приказом МОУ «Гимназия» г.Сертолово на основании распоряжения Комитета по образованию.

7.7. Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования осуществляются в соответствии с планом работы МОУ «Гимназия» г.Сертолово.

7.8. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

7.9. Информация общего доступа размещается на официальном сайте МОУ «Гимназия» г.Сертолово.

7.10. Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в МОУ «Гимназия» г.Сертолово осуществляется через публичный доклад директора МОУ «Гимназия» г.Сертолово о состоянии и перспективах развития МОУ «Гимназия» г.Сертолово.

8. Независимые процедуры экспертизы и оценки качества образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово Всеволожского района в системе управления качеством образования Ленинградской области

8.1. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования, общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ рассматриваются как независимые процедуры муниципальной системы управления качеством образования Всеволожского района Ленинградской области, осуществляются общественными организациями, профессиональными сообществами и отдельными экспертами в соответствии со статьями 94-96 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8.2. Указанные в п. 8.1 процедуры могут быть организованы как по инициативе образовательной организации, так и по инициативе общественной организации, профессионального сообщества или эксперта.

8.3. Порядок учета результатов, указанных в п. 8.1., процедур определяется Комитетом по образованию и МОУ «Гимназия» г.Сертолово самостоятельно.