

Муниципальное общеобразовательное учреждение
МОУ «ГИМНАЗИЯ» г. Сертолово

**ПЛАН по оказанию помощи молодому учителю
в профессиональном становлении**

Содержание	Этапы		
	"адаптационный"	"проектировочный"	"контрольнооценочный"
Задачи	Определить сформированность профессионально значимых качеств; разработать адаптационную программу профессионального становления молодого учителя	Сформировать потребность у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании знаний, умений и навыков, полученных в вузе	Сформировать у молодого учителя способность и стремление к рефлексии собственной деятельности, умения критически оценивать процесс профессионального становления и развития, самостоятельно управлять своим профессиональным развитием
Формы работы	Индивидуальная	Индивидуальная, коллективная	Индивидуальная, групповая, коллективная
Средства, методы	Диагностика, посещение наставником уроков молодого учителя, организация их самоанализа; стимулирование всех форм самостоятельности, активности в учебно - воспитательном процессе; формирование навыков самоорганизации, позитивное принятие выбранной профессии. Методы: репродуктивные, наблюдение, анкетирование, беседа	Работа над темами самообразования, планирование методической работы, выявление индивидуального стиля деятельности, создание "Портфолио". Методы: информационные (лекции в "Школе молодого учителя" педагогические чтения и др.); творческие: проблемные, инверсионные; наблюдение; беседа; анкетирование	Педагогическая рефлексия, участие в профессиональных дискуссиях, посещение и анализ открытых уроков, развитие творческого потенциала молодых учителей, мотивация участия в инновационной деятельности. Методы: комплексные (педагогические мастерские, мастер-классы, проблемно деловые, рефлексивно деловые игры)

ПЛАН РАБОТЫ «Школы молодого учителя»

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	Час общения "Расскажи о себе" Знакомство молодых специалистов с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом	Администрация школы Директор школы Руководители

	<p>Закрепление наставников</p> <p>Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно - воспитательного процесса</p> <p>Изучение нормативной правовой документации по правам и льготам молодых специалистов</p> <p>Ознакомление с требованиями оформления классного журнала, журналов факультативных и кружковых занятий</p>	<p>методических объединений</p> <p>Зам. директора по УВР, председатель профкома</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
Октябрь	<p>Круглый стол "Основные проблемы молодого учителя"</p> <p>Практикум по разработке тематических поурочных планов и планов воспитательной работы</p> <p>Практическое занятие "Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей"</p> <p>Час психолога "Как быстрее адаптироваться в школе"</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагоги-наставники</p> <p>Зам. директора по УВР, педагоги наставники</p> <p>Педагоги-психологи</p>
Ноябрь	<p>Консультация "Проектировочная деятельность классного руководителя и планирование воспитательной работы"</p> <p>Семинар-практикум "Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников"</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагоги-наставники</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
Декабрь	<p>Консультация "Современный урок: структура и конструирование"</p> <p>Семинар-практикум "Анализ урока. Виды анализа".</p> <p>Посещение уроков наставников и их структурный анализ</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагоги-наставники</p>
Январь	<p>Семинар-практикум "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"</p> <p>Мастер классы: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагоги-наставники</p>
Февраль	<p>Посещение уроков у молодых специалистов</p> <p>Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока"</p> <p>Обзор периодической педагогической печати</p>	<p>Педагоги-наставники</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зав. школьной библиотекой</p>
Март	<p>Практическое занятие "Организация индивидуальной работы с учащимися" (посещение уроков молодых учителей, самоанализ уроков)</p> <p>Час психолога. "Проблемы дисциплины на уроках".</p> <p>Практикум по решению педагогических ситуаций</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагоги-психологи</p>
Апрель	<p>Практикум "Содержание, формы и методы работы педагога с родителями"</p> <p>Час психолога</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагоги-психологи</p>
Май	<p>Подведение итогов работы "Школы молодого учителя", семинар или аукцион педагогических идей, или методическая выставка достижений молодого учителя</p>	<p>Директор школы</p> <p>Зам. директора по УВР, педагоги-наставники</p>