



**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия» г. Сердолово**

**«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08. 2020г.**

**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «Гимназия»
_____ Модин В.А.
Приказ №__ от ____ _____ 2020г.**

**КОНЦЕПЦИЯ
РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА
«МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ
«ЧЕСТЬ И ГОРДОСТЬ ОТЕЧЕСТВА»**



г. Сердолово
2020г.

Содержание

Паспорт Концепции развития проекта.....	3
Пояснительная записка.....	5
Анализ текущей деятельности музея.....	7
Основные направления деятельности музея.....	9
Сроки и этапы реализации проекта.....	10
Анализ возможностей развития проекта.....	13
Механизм реализации концепции развития.....	14
План развития Музея Боевой Славы на период до 2023 года.....	16
Ожидаемые результаты реализации проекта.....	17
Литература.....	20

ПАСПОРТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Название проекта	Музей Боевой Славы «Честь и гордость Отечества» МОУ «Гимназия» г. Сертолово
Основания для разработки проекта	<p>Конституция РФ, Конвенция ООН о правах ребенка, Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020г. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015г. № 1493 Федеральный Образовательный Стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 Федеральный Образовательный Стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 №413 Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области», утвержденная Постановлением Правительства Ленинградской области 14.11.2013 №398 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" Концепция развития музейной деятельности в РФ на период до 2020г. Министерство культуры Российской Федерации</p>
Цели проекта	Осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами школьного музея.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития. • Воспитание музейной культуры, как части общей культуры человека. • Обучение детей основам краеведческих знаний и музееведения.

	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитание у обучающихся нравственности, гуманизма, гражданственности, культуры межличностных отношений, активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны. • Развитие у обучающихся самостоятельности в процессе поисково-исследовательской деятельности. • Развитие творческих способностей через дифференцированный подход к обучающимся.
Направление деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поисково- исследовательская деятельность учащихся 2. Экскурсионно – просветительская деятельность 4. Оформительская деятельность 5. Методическая работа 6. Музееведение
Заказчик	Педагогический совет
Исполнители проекта	Администрация и педагогический коллектив МОУ «Гимназия» г. Сертолово, участники образовательных отношений
Сроки реализации	2020-2023г.
Организация контроля за исполнением проекта	Контроль за реализацией Проекта осуществляется: <ol style="list-style-type: none"> 1. Администрацией МОУ «Гимназия» г. Сертолово 2. Результаты реализации Программы ежегодно публикуются на сайте ОУ
Управление проектом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Текущее управление Проектом осуществляется администрацией МОУ «Гимназия». 2. Корректировки Проекта проводятся педагогическим советом Гимназии и Советом музея.
Ожидаемые и конечные результаты	<p>Реализация мероприятий в течение 2021-2023 годов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать единое информационно-образовательное пространство, что в свою очередь позволит удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества получения исторической информации; - обеспечить повышение профессиональной компетентности, в том числе в области овладения инновационными образовательными компетенциями. - увеличить численность гимназистов, вовлеченных в музейное дело как систему внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; - повысить рейтинговую оценку деятельности гимназии в системе образования Всеволожского района, в системе образования Ленинградской области; - расширить систему внешних социальных связей гимназии.
Финансирование проекта	за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств
Адрес	sertl3@vsevobr.ru

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Концепция развития музея Боевой Славы «Честь и гордость Отечества» – это программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная проблема общества, требующая решения. С целью сохранения исторической памяти и создания условий для развития гражданских качеств и воспитания патриотизма у молодого поколения, в рамках военно-патриотического воспитания среди обучающихся и молодежи МО Сертолово, Общественная организация ветеранов МО Сертолово и Сертоловское городское отделение ветеранов локальных войн и локальных конфликтов Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана» реализуют на базе МОУ «Гимназия» г. Сертолово проект школьного музея «Честь и гордость Отечества».

Концепция развития музея гимназии определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты создания и развития музея в МОУ «Гимназия» г. Сертолово, задает основные направления развития, способы и механизмы изменений и адресована школьному сообществу, включающему педагогический состав гимназия, учащихся, их родителей (законных представителей), общественные и ветеранские организации, принимающие участие в решении проблем гражданского и патриотического воспитания в школе.

Музей гимназии является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды. В ходе развития музей Боевой Славы «Честь и гордость Отечества» станет центром гражданско-патриотической и социальной деятельности муниципального образовательного учреждения «Гимназия» города Сертолово, связующей нитью между гимназией, общественными организациями, формой освоения исторического и культурного наследия, центром поисково- исследовательской деятельности учащихся. В процессе работы у учащихся сформируются навыки самостоятельной работы, которые востребованы в процессе всего обучения. Методы и способы поисково-исследовательской деятельности, практические результаты могут быть использованы в любой учебной теме, предмете.

Использование возможностей музейной педагогики, как во внеурочной деятельности, так и на уроках позволит вырабатывать у детей чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей школы, города, своего Отечества, побуждать интерес к истории нашей Родины. Школьный

музей может от простой созерцательной экскурсии «продвигать» ребенка к осмыслению серьезных вопросов и проблем родного города, региона, страны.

Миссия музея «Честь и гордость Отечества»: Сохранение исторической памяти поколений через организацию совместной деятельности с ветеранскими организациями города, района по гражданско-патриотическому воспитанию.

Профиль музея: военно – исторический.

Экспозиции музея отражают несколько областей истории войн:

- Великой Отечественной войны 1941-1945гг,
- локальных войн с участием советских вооруженных сил (Ограниченный контингент советских войск в Демократической республике Афганистан);
- военных конфликтов и антитеррористических операций в горячих точках (Чечня и др.).

Срок реализации Концепции развития музея - 2020-2023 год.

Концепция разработана педагогическим коллективом гимназии совместно с инициатором и руководителем проекта, председателем СГО ООО ВБД и ВК «РСВА», ветераном боевых действий в Афганистане, полковником Б.Г. Стояновым.

Основанием для разработки данной Концепции являлись следующие нормативные документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.),
- « О деятельности музеев образовательных учреждений»: Письмо Министерства образования Российской Федерации от 12.марта 2003 г. № 28 –181/16;
- «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»: Приложение к письму Минобразования России от 12.03.03г..
- Подпрограмма «Патриотическое воспитание граждан в Ленинградской области» на 2014-2020гг. Государственной программы Ленинградской области «Устойчивое общественное развитие в Ленинградской области». Постановление Правительства ЛО от 29.12.2018г.№539.
- Указ президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работ по военно-патриотическому воспитанию молодёжи» № 727 от 16.05.1996 г.;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»

- Федеральный закон "О Днях воинской славы (победных днях) России" от 10 февраля 1995 г.
- Программа «Семья и школа» на 2019-2020 МОУ «Гимназия» г. Сертолово», Приказ №1 от 31.08.2019г.

II. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ТЕКУЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ

Программа деятельности Музея Боевой Славы рассчитана на обучающихся с 1 по 11 классы, разновозрастные группы. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе музея. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы. Музей гимназии, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть Центром и координатором военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между гимназией и другими учреждениями образования, культуры, общественными организациями МО Сертолово.

Краткая информация о музее:

Музей Боевой Славы «Честь и гордость Отечества» находится по адресу:
ул. Молодцова, д.18, г. Сертолово, Всеволожский р-н, Ленинградская область, 188650,

тел./факс (812) 593-93-05,

E-mail: sertl3@vsevobr.r

Директор МОУ «Гимназия» - Модин Валентин Алексеевич,

Руководитель музея – Горбунова Жанна Артуровна

III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЯ

3.1. Поисково-исследовательская работа:-

- комплектование фондов музея и изучение ранее собранного материала.

3.2. Фондовая и экспозиционная работа:

- фондовая группа осуществляет прием материалов от дарителей, ведет учет в книгах поступлений, работу по шифровке материалов, обеспечивает их сохранность и использование. Для совершенствования системы учета и хранения фондов планируется ведение картотеки в электронном формате;

- экспозиционная группа разрабатывает экспозиционную документацию новых школьных выставок, проводит отбор экспонатов, составляет этикетаж, организует обновление экспозиции. Группа постоянно работает над обновлением и расширением экспозиции;

- группа пропагандистов организует и проводит массовые мероприятия на базе музея, тематические встречи, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия.

3.3 Экскурсионная деятельность:

- Постоянно действуют группы экскурсоводов из учащихся старших классов 8-11 кл.(актив ШУС, РДШ)
- Экскурсионной группой планируются, разрабатываются тематические экскурсии по экспозициям музея гимназии и экспонируемых выставок.
- Группа старших экскурсоводов организует подготовку младшей группы экскурсоводов и лекторов. Дальнейшее совершенствование экскурсий и мастерства экскурсоводов.

3.4. Работа с детским активом:

- Работа музея гимназии должна осуществляться на основе самоуправления.
- Совет музея выбирается из числа инициативных учащихся.
- Идея гражданского и патриотического воспитания должна строиться на сотрудничестве детского актива музея гимназии с общественными и ветеранскими организациями, и результатом станет созидательное сообщество детей и взрослых –сообщества школьного музея.
- Планируется организация и развитие исследовательских и экскурсионных групп, реализации образовательных программ дополнительного образования детей по музееведению. Активное участие в районных и городских программах и проектах.

3.4. Программно-методическое обеспечение:

- Разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего деятельность экскурсоводов-гимназистов – методические разработки обзорных и тематических экскурсий;
- Творческие работы по профилю музея;
- Методические рекомендации в помощь педагогам по использованию материалов школьного музея;
- Реализация программ по музееведению, обеспечивающую подготовку экскурсоводов-гимназистов.

3.5. Развитие музея в условиях социокультурного пространства:

- расширить партнерство с педагогами школы, педагогами дополнительного образования, родителями учащихся;
- социальные связи с учреждениями образования, науки и культуры,

- взаимодействие с органами местного самоуправления, общественными и ветеранскими организациями.

3.6. *Информационно-коммуникативные технологии в деятельности музея:*

- обновление интерактивной экспозиции музея,
- создание странички музея в соц.сети,
- использование электронных образовательных ресурсов, возможностей INTERNET-ресурсов для дистанционного обучения и взаимодействия с социальными партнерами гимназии.

3.7. *Презентация опыта работы* для музейной, педагогической общественности: выступления на педагогических советах гимназии, участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах и т.д.

3.8. *Инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа:*

- Участие музея в школьных, районных и городских инновационных проектах.
- Развитие и совершенствование системы дополнительного исторического и музееведческого образования.
- Развитие инновационной культуры педагогических кадров.

3.9. *Материально-техническое обеспечение музея гимназии* (определение затрат на экспозиционное оборудование, художественное решение задач экспозиции, средства ИКТ и т.д.):

- развитие информационной среды,
- внедрение в учебно-воспитательный процесс ИКТ-технологий.
- художественный эскизный - проект экспозиции музея гимназии (планирование экспозиционных зон с размещением музейного оборудования; интерактивных зон, учебного пространства):
- постоянные стенды в музейном пространстве по всем экспозициям.

Для реализации Концепции развития музея гимназия располагает материальной и научно-методической базой:

1. Музей Боевой Славы (Общая площадь – 145 кв.м)
 - Три выставочно-экспозиционных зала – (70, 30,45 кв.м)
 - Тридцать экспозиционных стендов;
 - Пятнадцать выставочных витрин;
 - Художественное решение задач экспозиции (фотографии, копии дипломов, сертификатов, грамот, благодарностей и др. документов);
 - большой плазменный телевизор с выходом в Интернет;

- фонды музея (экспонаты, переданные поисковиками в дар музею, личные вещи и фотодокументы из личных архивов, переданные музею ветеранами Великой Отечественной войны – защитниками блокадного Ленинграда, воинами-интернационалистами и жителями МО Сертолово);
2. Методическое объединение учителей гимназии по предметам: истории и обществознания, литературы, МО классных руководителей, педагогов дополнительного образования;
 3. Совет и актив музея;
 4. Близкое расположение школьной библиотеки (вход с музейного пространства);
 5. Кадровое обеспечение:
 - руководитель школьного музея боевой славы,
 - заместитель директора по ВР,
 - педагогический коллектив,
 - педагог-библиотекарь,
 - педагоги-организаторы,
 - классные руководители,
 - родительская общественность.
 - Активными участниками проекта также являются актив музея, члены объединения «Музейное дело».

Состояние учёта и хранения фондов:

Ведётся:

- Книга учета основного и вспомогательного фондов.
- Журнал учета мероприятий и экскурсий.
- План работы музея с перечнем тем экскурсий и мероприятий.
- План работы Актива и Совета музея.
- Тематико-экспозиционный план.
- Книга отзывов.

IV. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Срок реализации Концепции: 2020-2023 г.г.

I этап - 2020 год - разработка концепции развития проекта музея.

II этап – 2020-2021 г.г. -реализация основных направлений программы развития музея.

III этап – 2021-2023 год - оценка эффективности реализации концепции развития музея, обобщение опыта работы по реализации проекта, определение дальнейших путей развития.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ПРОЕКТА

№ п/	Наименование Мероприятия/цель работы на	Сроки	Ожидаемые итоги
------	---	-------	-----------------

п	данном этапе		
	<p>1. Этап. Организационно-подготовительный</p>	2020-2021гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление предложений по проекту. 2. Поиск деловых партнеров. 3. Определение основных затрат на экспозиционное оборудование, технические средства, художественное решение и других затрат. 4. Выполнение художественного эскизного проекта экспозиции. 5. Заключение договоров о сотрудничестве 6. Подбор и систематизация информационных и выставочных материалов для формирования стендов 7. Корректировка хода реализации проекта.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить позитивный опыт школьного музея, ресурсы для расширения поля дальнейшей деятельности. 2. Определить приоритетные направления развития музея как Центра патриотического воспитания школы. 3. Разработать Концепцию развития музея 4. Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта, определению содержания деятельности проекта музея «Честь и гордость Отечества». 		
	<p>2.Этап. Основной/Практический</p>	2021-2022гг.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение плановых мероприятий. 2. Разработка и издание презентационного материала и фотоальбома проекта. 3. Формирования фондов музея. 4. Сбор и систематизации поступающих материалов.
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Реализация основных направлений Концепции развития музея. 3. Внесение коррективов в концептуальные положения 4. Определение круга лиц для сотрудничества, реализации механизма проекта. 		
	<p>3.Этап. Заключительный/Обобщающий</p>	2021-2023г.г	<ol style="list-style-type: none"> 5. Приобретение необходимого оборудования и материалов для оформления новых выставочных экспозиций 6. Монтаж выставочного
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация намеченных задач проекта. 2. Обобщение позитивного опыт реализации концепции развития проекта музея 		

гимназии.		пространства
Мероприятия, планируемые к проведению в рамках реализации проекта		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Поисково-исследовательская работа по изучению документов, газетных статей, литературных произведений о войне, локальных конфликтах, ветеранах и воинах-интернационалистах, участниках боевых действий, проживающих на территории МО Сертолово; 2. Пополнение фондов музея в результате переписки, встреч, бесед с ветеранам, воинами-интернационалистами; 3. Участие в смотрах- конкурсах по направлению деятельности; 4. Усиление патриотической работы в гимназии; 5. Оцифровка экспонатов, создание виртуальных экскурсий; 6. Составление тематической и библиографической картотеки по материалам о войне и локальным конфликтам; 7. Взаимодействие с ОО ветеранов и с семьями воинов; 8. Проведение встреч «Диалоги поколений», уроков Мужества, уроков Памяти, интервью представителей Совета ветеранов. 		

V. ОСНОВНЫЕ ИДЕИ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ

Стратегическими приоритетами реализации Концепции являются:

- Организация уклада школьной жизни гимназии, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся, основанного на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности гимназии, семьи и других субъектов общественной жизни
- Музееведческая деятельность должна стать одним из важнейших проводников гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственного развития учащихся.
- Укрепление межведомственного сотрудничества участников образовательного процесса с целью совершенствования мероприятий по реализации государственной программы по патриотическому воспитанию и гражданскому образованию.
- Укрепление и совершенствование материально-технической базы музея.
- Музееведческая работа должна быть превращена в поле совместной деятельности педагога и учащихся по выявлению личностно значимых смыслов, в постоянный диалог, направленный на формирование ценностных представлений, вне зависимости от его предметного наполнения.

VI. АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ

Неиссякаемым источником гражданско-патриотического воспитания молодежи являются героические страницы истории нашей Родины, подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны, как на фронтах, так и в тылу, по выполнению служебного и воинского долга. Музей имеет большие возможности для воспитания патриотических качеств у подрастающего поколения на героических примерах прошлого, для формирования интереса к истории страны через освещение страниц жизни прошлых поколений. Это дает возможность дальнейшего развития музея гимназии.

Основная цель деятельности музея гимназии - сохранение исторической памяти, способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся школы к изучению исторического и культурного наследия родного города, школы, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность.

Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей музея гимназии:

- Повышение интереса к изучению прошлого города, Ленинградской области, истории России.
- Воспитание чувства уважения к родному городу и к горожанам на примерах из прошлого.
- Использование музея в учебной, воспитательной работе.
- Связь поколений через встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, блокадниками, воинами-интернационалистами, тружениками тыла, земляками-сертоловчанами, которые прославили наш город и область боевыми и трудовыми подвигами.

Одно из условий возможностей развития деятельности музея гимназии:

- преемственность в работе актива музея. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся разных возрастных групп. Ребята сообща, совместно участвуют в выполнении заданий по поиску и сбору и изучению музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий, что способствует пропаганде в школе системы краеведческого и музееведческого образования учащихся.

Деятельность музея способствует воспитанию и обучению учащихся через систему дополнительного образования и самообразования.

Для развития школьного музея необходимо:

- организационная работа с Советом Музея

- проведение членов Совета и Актива музея по программе обучения юных музееведов на занятиях в объединении «Музейное дело»;
- поисковая, научно-исследовательская работа через составленные поисковые задания, учитывающие возраст и интересы учащихся;
- работа с фондами и над экспозициями музея;
- массовые акции и мероприятия;
- экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.

Формы и методы работы:

- лекции, беседы,
- практические занятия: работа в библиотеках, архиве, сети Интернет, подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций музея, проведение экскурсий в школьном музее;
- подготовка проектов, докладов, презентаций;
- проведение анкетирования, опросов, обработка результатов, оформление отчетов.

Условия, необходимые для реализации проекта:

- решение кадрового вопроса руководства музея;
- совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы;
- современно оборудованное образовательно-воспитательное музейное пространство;
- комфортная здоровьесберегающая обучающая среда;
- улучшение материально-технической базы музея гимназии.

VI. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ

Работа музея является важной составной частью учебно-воспитательной работы гимназии, одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающий активность и самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории Отечества, имеющий воспитательную и научно-познавательную ценность.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Школьный музей осуществляет свою деятельность в рамках военно-патриотического направления Российского движения школьников. В школе создан Школьный Совет РДШ. Каждое направление курирует педагог. Музейный актив формируется из обучающихся 5-11 классов по принципу добровольности и интереса.

Текущее управление проектом осуществляют руководитель музея и Совет музея из лидеров и педагогов-кураторов направлений РДШ, которые :

- организуют, анализируют и координируют реализацию основных мероприятий программы;
- разрабатывают, утверждают и определяют сроки реализации основных мероприятий по выполнению программы;
- организуют взаимодействие всех участников образовательного процесса по реализации программных мероприятий;
- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы;
- проводят мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- рассматривают и утверждают перспективные и календарные планы, тематико - экспозиционные планы, заслушивают отчеты поисковых групп, обсуждают основные вопросы деятельности актива музея боевой славы;
- организуют подготовку экскурсоводов, лекторов, учебу актива;
- готовят предложения по формированию перечня программных мероприятий;
- готовят отчет о реализации программы с периодичностью один раз в год.

Из членов музейного актива формируются рабочие группы:

- поисковики и исследователи;
- экскурсоводы;
- оформители;
- программисты;
- творческая группа.

Для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей войн и города Сертолово и Ленинградской области, в гимназии реализуется дополнительная общеобразовательная программа объединения «Музейное дело», на занятиях которого обучающиеся знакомятся с основами музейного дела, участвуют в подготовке выставок, экскурсий, презентаций.

VII. ПЛАН РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ ДО 2023г.

Основные направления	Содержание работы	Сроки исполнения
Укрепление материально-технической базы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых витрин. 2. Приобретение стендов для передвижных выставок. 3. Приобретение подсветки для стендов. 4. Обновление экспозиции. 6. Приобретение аппаратуры, необходимой для работы виртуального музея. 7. Средства для обновления и расширения экспозиций (бумага, канцелярские принадлежности, затраты на ламинирование, печать, копирование документов и др.) 	<p>2021-2022гг.</p> <p>2021-2022</p> <p>систематически</p> <p>2021-2023г.г.</p> <p>ежегодно</p>
Организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы с музейными фондами. Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2. Пополнение и фиксация в инвентарной книге поступлений музейных предметов 3. Организация работы Совета музея, актива музея (по отдельному плану) 4. Организация работы поискового отряда. 5. Создание дополнительной образовательной программы «Юный экскурсовод». 6. Ведение музейной документации (Книги отзывов, инвентарной книги, журнала учета проведения экскурсий и массовых мероприятий и др.). 7. Организация работы с экспозициями музея. 8. Оформление тематических выставок к Дням воинской славы. 9. Организационная работа по созданию виртуального Музея Боевой Славы 10. Поддержание и расширение шефских связей с Советом ветеранов и другими общественными организациями 11. Сбор материалов и организация новых тематических сменных выставок. 12. Рекламно-издательская работа (публикации в СМИ и телевидении заметок, статей, рекламы, отчетов о музее боевой славы и его работе; предоставление 	<p>Ежегодно</p>

	музейных материалов для проведения патриотических мероприятий, написания проектов, рефератов, докладов и др.)	
Учебная работа	1. Проведение тематических экскурсий, лекций, бесед по разделам экспозиций 2. Уроки Мужества, уроки Памяти. 3. Встречи с ветеранами локальных конфликтов, служащими ВС РФ.	В течении учебного года
Методическая работа	1. Методическая работа по созданию виртуального музея. 2. Выявление позитивного опыта работы Музея Боевой Славы. 3. Определение приоритетных направлений развития Музея Боевой Славы как центра патриотического воспитания школы. 4. Проведение в музее семинаров, конференций, круглых столов по патриотическому воспитанию обучающихся: «Использование музейных фондов в образовательном процессе школы», «Использование проектной деятельности обучающихся в музейной практике».	2020-2021уч.г. 2021-2022гг. 2020-2023гг. в течение всего учебного года

XI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ. ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Музей станет центром системы гражданско-патриотического воспитания школьников МОУ «Гимназия» г.Сертолово. Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведёт к улучшению качества социальной среды. Знание истории, прошлого народа повысит жизнестойкость, индивидуальность личности.

Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущего потомков, играет огромную роль в формировании мира и согласия среди людей разных национальностей, укрепляет дружбу между народами. Активное участие в различных районных и городских смотрах, конкурсах и других мероприятиях, с повышением результативности.

Количественные показатели:

- востребованность проекта,
- охват учащихся исследовательской деятельностью;
- количество участников музейных программ;
- количество конкретных дел, акций, экскурсий, мероприятий

- количество привлеченных ветеранов ВОВ и боевых действий к участию в мероприятиях.

Качественные показатели:

- выработка у учащихся комплекса личностных качеств, характерных для гражданина и патриота;
- повышение интереса к деятельности школьного музея у учащихся, родителей, общественности города;
- формирование благоприятной среды для освоения учащимися духовно-нравственных и культурных ценностей;
- повышение результативности и эффективности учебно-воспитательного процесса на основе интеграционных процессов;
- создание условий для развития способных и одарённых детей.

Результат реализации проекта определяется личностным ростом гимназистов. Проект призван помочь каждому гимназисту осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. Итоги реализации проекта можно разделить на внешний и внутренний результат.

Внешние результаты.

- Результативность участия в конкурсах разных уровней
- Анализ «Книги отзывов»
- Участие в научно-практических конференциях
- Презентации, представление музея на различных уровнях
- Анализ «Книги отзывов».
- Издание книги «Почётные гости музея»
- Издание книги «Память сердца» о сертоловчанах -воинах – интернационалистах и поисковой работе гимназии.

Внутренний результат выражается в формировании ключевых компетенций личности ребенка, положительных изменениях, происходящих в их духовном, нравственном и культурном росте, самовыражении и саморазвитии.

Освоение обучающимися жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, формирование социально-патриотической активности.

Сформированность у гимназистов чувств сострадания и сопереживания, готовность защищать Отечество. Формирование

благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.

Метод изучения:

- Анализ итогов учебно-воспитательной работы
- Анкетирование учителей, обучающихся и их родителей
- Метод самооценки

XII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ

Реализация данной Концепции будет способствовать созданию в МОУ «Гимназия» системы гражданско-патриотического воспитания, направленной на расширение представлений учащихся о историческом прошлом России, формирование патриотизма. Её эффективность выразится в следующих показателях работы музея:

- увеличение количества учащихся, вовлеченных в изучение истории Отечества, исследовательскую деятельность, иные мероприятия патриотической направленности;
- увеличение количества участников районных и городских, областных, федеральных мероприятий;
- совершенствование поисково-исследовательской работе по профилю музея;
- увеличение количества социально-значимых проектов, акций, инициируемых музеем гимназии, а также количество вовлеченных в них учащихся;
- увеличение количества мероприятий гражданско-патриотической направленности, проводимых Советом музея в гимназии и в городе;
- презентация опыта работы музея
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию гимназистов в современных условиях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Богуславский С.Р., Школьный литературный музей - клуб, М., 1989. Б.Н. Годунов.
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т. А. Орешкина. - Волгоград: Учитель, 2007. - 122 с.
3. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. — М., 2001.
4. Гольшева Л. Б. Музейная педагогика/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
5. Детские музеи в России и за рубежом / Н. Г. Макарова — Таман, Е. Б. Медведева, М. Ю. Юхневич. — М., 2001.
6. Мазный Н. В. Музейная выставка: история, проблемы, перспективы. — М., 1997.
7. Методика историко - краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982.
8. Музей в современном мире: традиции и новаторство. - М., 1999. - Вып. 104. - 199 с.
9. Музей образовательного учреждения. Проблемы, опыт, перспективы. Сборник нормативно - правовых и методических материалов. Новосибирск, НИПК и ПРО, 2004.
10. Решетников Н. И. Музееведение: Курс лекций. — М., 2000.
11. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
12. Столяров Б. А., Соколова Н. Д., Алексеева Н. А. Основы экскурсионного дела: Учеб. пособие. —СПБ., 2002.
13. Туманов Е.Е., Школьный музей, М, 2002. Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 23.02.2011 года № 19-ФЗ).