

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета №1  
от 30.08.2019

«Утверждено»

приказом № 354-ш  
от 31.08.2019

Приложение  
к ООП СОО МОУ «Гимназия»  
г. Сертолово на 2015-2021г.  
Рабочая программа по иностранному языку  
(английский)  
10- 11 класс (базовый уровень)

УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") для 10,11 классов общеобразовательных учреждений авторы О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс рассчитан на 3 часа в неделю 105 часа в год (6 уроков резервного времени.)

Рабочая программа включает три раздела: планируемые результаты работы, основное содержание с распределением учебных часов по разделам курса; требования к уровню подготовки обучающихся.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «иностраннй язык» в 10-11 классе**

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

#### **знать/понимать**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времён);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра;

## уметь

### **Говорение**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); рассказывать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

### **Аудирование**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

### **Чтение**

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

### **Письменная речь**

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## **Говорение**

### *Диалогическая речь*

Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- обращаться за разъяснениями;
- выражать своё отношение к высказыванию партнёра, своё мнение

по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

### *Монологическая речь*

Совершенствование умений выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своём окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания – 12–15 фраз.

### **Аудирование**

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеоматериалов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

- понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространённых стандартных ситуациях повседневного общения.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ» 10–11  
классы» («SPOTLIGHT»)**

**10 класс**

<b>Раздел</b>	<b>Содержание</b>
Модуль 1	Крепкие узы Летние каникулы. Увлечения. Черты характера Формы глаголов настоящих времен Л.Элкот. Маленькие женщины Письмо неофициального стиля Молодежная мода в Британии Межличностные отношения Вторичное использование Практикум по ЕГЭ
Модуль 2	Жизнь и деньги Молодые Британские покупатели. Карманные деньги Свободное время На что потратить деньги Инфинитив Герундий Э.Нэсбит. Дети с железной дороги Короткие сообщения Спортивные события Британии Дискриминация Чистый воздух Практикум по ЕГЭ
Модуль 3	Школа и будущая профессия. Профессии Будущее время. Степени сравнения прилагательных А.Чехов. Дорогая Письмо официального стиля Американская школа Вымирающие животные Практикум по ЕГЭ
Модуль 4	Земля в опасности. Защита окружающей среды Окружающая среда Модальные глаголы А. Доэль. Потерянный мир Письмо "За и против" Большой барьерный риф Практикум литературного перевода Рождество Новый год в разных странах Джунгли
Модуль 5	Отдых. Красивый Непал! Дневник путешествий Путешествия Трудности в поездках Артикли

	<p>Прошедшие времена  Ж. Верн. Вокруг света за 80 дней  Рассказы  Река Темза  Погода  Загрязнение воды  Практикум по ЕГЭ  Путешествуя по миру</p>
Модуль 6	<p>Еда и здоровье.  Полезная еда  Диета и здоровье подростков  Плюсы и минусы диеты  Условные предложения  Фразовые глаголы  Ч. Диккенс. " Оливер Твист"  Доклады  Р. Бернс  Шотландия. Фестиваль " Ночь Р. Бернса"  Здоровые зубы  Органическое земледелие  Практикум по ЕГЭ</p>
Модуль 7	<p>Дайте развлечемся.  Досуг подростков. Телевидение  Театр  Пассивный залог  Г. Лерукс. Призрак Оперы  Выражение рекомендаций  Отзывы  Музей мадам Тюссо  Природа и экология  Практикум по ЕГЭ  Написание личного письма  На досуге  Развлечения</p>
Модуль 8	<p>Научно-технический прогресс.  Высокие технологии вокруг нас  Высокотехнологичные приборы  Электронное оборудование и проблемы  Косвенная речь. Согласование времен  Эссе. Выражение косвенного мнения  Британские изобретатели  Альтернативные источники энергии  Практикум по ЕГЭ  Техника и технологии  Научно-технический прогресс</p>

Раздел	Содержание
Модуль 1	<p>Родственные узлы, семья.  Взаимоотношения.  Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени.  О.Уайлд «Преданный друг».  Описание внешности человека. Многонациональная Британия.  Охрана окружающей среды.  Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</p>
Модуль 2	<p>Стресс и здоровье.  Межличностные отношения с друзьями  Придаточные определительные предложения.  Ш.Бронте. «Джейн Эйер»  Неофициальные письма.  Электронные письма.  Телефон доверия. Упаковка.  Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</p>
Модуль 3	<p>Жертвы преступлений.  Права и обязанности.  Инфинитив. Герундий.  Ч. Диккенс. «Большие надежды».  Эссе «Своё мнение».  «Статуя Свободы».  «Мои права».  Забодишься ли ты об охране окр. среды?  Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</p>
Модуль 4	<p>Несмотря ни на что.  Болезни.  Страдательный залог.  М. Твен «Приключения Т. Сойера».  Рассказы. «Ф. Найтингейл».  Загрязнение воды.  Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</p>
Модуль 5	<p>Жизнь на улице.  Проблемы взаимоотношений с соседями.  Модальные глаголы.  Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль».  Письма-предложения, рекомендации.  «Дом».  Зелёные пояса.  Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</p>
Модуль 6	<p>В космосе.  СМИ.  Косвенная речь.  Д. Лондон «Белый Клык».</p>



	<p>Эссе «За и против».</p> <p>Языки Британских островов.</p> <p>Загрязнение океана.</p> <p>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</p>
Модуль 7	<p>У меня есть мечта.</p> <p>Образование и обучение.</p> <p>Условные предложения.</p> <p>Р. Киплинг «Если...».</p> <p>Официальные письма /Электронные письма.</p> <p>Студенческая жизнь.</p> <p>Диана Фоссей.</p> <p>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.</p>
Модуль 8	<p>Загадочные таинственные места.</p> <p>Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия.</p> <p>Существительные, Наречия.</p> <p>Д. Свифт «Путешествия Гулливера».</p> <p>Любимые места.</p> <p>Статья.</p> <p>США.</p> <p>Заповедные места планеты.</p> <p>Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ</p>

### Расчет учебного времени

Название предмета (английский язык)			
№ п/п	класс	Всего часов по программе	Кол – во часов в неделю
1	10	105	3
2	11	105	3

### Тематическое планирование (10 класс)

Изучение данной программы осуществляется по следующим разделам:

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1	<b>Сильные связи</b>	12	1
2	<b>Жизнь и траты</b>	13	
3	<b>Школьные дни и работа</b>	12	
4	<b>Земля в опасности!</b>	13	2
5	<b>Каникулы.</b>	13	

6	Питание и здоровье	12	
7	Давай повеселимся	13	2
8	Технология.	11	
9	Резервное время	6	
Итого		105	5

### Тематическое планирование (11 класс)

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1	«Отношения»	12	1
2	«Была бы охота – заладится любая работа»	12	-
3	«Ответственность»	12	-
4	«Опасность»	12	2
5	«Кто ты?»	12	-
6	«Коммуникация»	12	-
7	«Придет время»	12	-
8	«Путешествие»	15+6	2
Итого		105	5

### Таблица контрольных работ по 10-11 классу

Класс	Контрольные работы
10	5
11	5