

8100

08

ГДН

0.000

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
№1 от 30.08.2019

«Утверждено»  
приказом № 354-ш от 31.08.2019

Приложение  
к ООП СОУ МОУ «Гимназия»  
г. Сертолово на 2015-2021 гг.  
Рабочая программа по курсу  
Философские проблемы обществознания  
10 класс

**Рабочая программа курса**  
**«Философские проблемы в обществознании»**

**10 класс**

**Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Учащийся должен усвоить такие понятия как: философия, этика, нравственные принципы, гуманизм, гуманистические ценности

Учащийся должен понимать сущность двух направлений философии-материализма и идеализма. Черт диалектики

Учащийся должен знать имена выдающихся мыслителей прошлого и связывать их духовную деятельность с определенной эпохой и определением течений общественной мысли

Учащийся должен знать основные черты различных эпох: античности, Возрождения, Просвещения, индустриальной эпохи

Мыслительные умения:

Выделение главной мысли, идеи в письменном тексте, умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, осуществлять перенос знаний, определять свою позицию к получаемым сведениям, аргументировать свою точку зрения

Коммуникативные умения:

Владение устной и письменной речью, умение вести диалог, участвовать в дискуссии, в развернутой монологической речи раскрывать содержание изучаемой проблемы.

Информационные умения:

Воспринимать сведения на слух, фиксировать их в виде записей в тетрадях, умение работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них информацию и оформляя ее в виде извлечений, тезисов, конспектов

На реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 34 часа

**3.Содержание курса**

тема	содержание
Размышления древнегреческих философов о человеке и обществе	Мысли философов о человеке и его месте в природе. Сократ. Платон.

	Аристотель
Христианская религия о нравственном совершенстве человека	Общая характеристика Библии. Нравственный потенциал библейских сюжетов
Два взгляда на человека: средневековье и эпоха Возрождения	Место человека в средневековой картине мира. Эпоха Возрождения – вестник нового времени.
17 век. Начало эпохи просвещения.	Проблема государства и естественных прав человека в английской философии 17 века
Проблемы человека и гражданского общества в трудах немецких философов 18-19 веков	И Кант- выдающийся философ эпохи просвещения- о возможности разумной организации общественной жизни. Г Гегель и его учение.
Социалистические идеи – поиск совершенного общественного устройства	Ранние социалистические идеи
Новоевропейская цивилизация. 19 век-начало кризиса.	Изменение в общественной жизни и мироощущении человека. Шопенгауэр и Ницше
Маркс и Энгельс о целях и путях коренных социальных преобразований	Учение о классовой борьбе и диктатуре пролетариата. Маркс и Энгельс о принципах коммунизма
Идея справедливости в трудах русских просветителей, философов, революционеров 19-начало20 века	Основные идейные течения в России в19-нач. 20 века и современные философские концепции

## Тематическое планирование курса

№	Тема	Кол-во часов
1	Размышления древнегреческих философов о человеке и обществе	2
2	Христианская религия о нравственном совершенстве человека	1
3	Два взгляда на человека: средневековье и эпоха Возрождения	2
4	17 век. Начало эпохи просвещения.	1
5	Проблемы человека и гражданского общества в трудах немецких философов 18-19 веков	2
6	Социалистические идеи – поиск совершенного общественного устройства	1
7	Новоевропейская цивилизация. 19 век-начало кризиса.	2
8	Маркс и Энгельс о целях и путях коренных социальных преобразований	2
9	Идея справедливости в трудах русских просветителей, философов, революционеров 19-начало20 века	4
10	Проблема человека в русской религиозной философии	2
11	Марксизм и ревизионизм	1
12	Цивилизационный подход. Теория культурно-исторических типов Н Я Данилевского, Теория культур О. Шпенглера, Тойнби, П. Сорокина	1
13	И Валлерстайн: теория мира как единой системы	2
14	Ф Фукуяма: «конец истории» как триумф либерализма	2
15	С Хантингтон: к единству человечества через «столкновение цивилизаций»	2
16	Э.Тоффлер « теория информационного общества»	2
17	Итоговое повторение	3
	Итого	35

В настоящем деле  
пронумеровано и прои

*Честаре*  
Директор М.О.У. «Им  
с. Сербиница

