«Рассмотрено» на заседании педагогического совета №1 от 30.08.19. «Утверждаю» приказом № 354-ш от 31.08.19.

Приложение к ООП СОО МОУ «Гимназия» г. Сертолово на 2015-21г. Рабочая программа по экономике 11 класс Базовый уровень

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения экономики ученик должен

знать/понимать:

- 1. смысл основных теоретических положений экономической науки;
- 2. основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

уметь:

- 1. приводить примеры: взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- 2. **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
- 3. **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;
- 4. **сравнивать/различать:** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;
- 5. **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса/предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную

цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, смету/бюджет доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

- применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - 1. исполнения типичных экономических ролей;
 - 2. решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
 - 3. совершенствования собственной познавательной деятельности;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (35 часов)

Экономика и экономическая наука (2 часа)

Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Экономические системы (2 часа)

Главные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

Семейная экономика (3 часа)

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.

Рынок (3 часа)

Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.

Фирма (4 часа)

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации.

Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм, государств. Плюс и минусы (риски) кредитования граждан.

Роль государства в экономике (3 часа)

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

ВВП, его структура и динамика (2 часа)

Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Рынок труда и безработица (2 часа)

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Деньги, банки, инфляция (4 часа)

Деньги и их функции. Электронные деньги. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Элементы международной экономики (2 часа)

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Основные проблемы экономики России (3 часа)

Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
 - написание творческих работ по экономическим вопросам.

Планирование

$N_{\underline{0}}$	Разделы(темы)	Часы
1	Экономика и экономическая наука	2
2	Экономические системы	2
3	Семейная экономика	3
4	Рынок	3
5	Фирма	4
6	Роль государства в экономике	3
7	ВВП, его структура и динамика	2
8	Рынок труда и безработица	2
9	Деньги, банки, инфляция	4
10	Элементы международной экономики	2
11	Основные проблемы экономики России	3
11	Резерв	5
	Итого	35

В настоящем деле Пропумеровано и пр

Лиректор МОУ «Гив 1. Сертоново

menter "