

рошито

та (ов)

мназия»

.Модин

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утверждённой приказом
от «31» августа 2019 г. № 354 - ш

Муниципальное образовательное учреждение

«Гимназия» г. Сертолово

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
научно-познавательной направленности
(проектная деятельность)

«Английский язык-окно в мир»

1. Планируемые результаты.

Обучающийся научится:

- понимать особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- понимать имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- рассказывать наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- говорить названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Обучающийся получит возможность научиться:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Формы оценки результатов освоения программы.

На начальном этапе закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта.

Форма подведения итогов.

Итоговой работой по завершению каждой темы являются сценические постановки, открытые занятия, игры, концерты, конкурсы. После каждого года

обучения педагогу стоит провести показательные мини-спектакли, используя творчество и фантазию детей.

2. Содержание программы.

1 класс

Вводный курс «Окно в мир» (пропедевтический курс). Обучающиеся в игровой форме знакомятся с основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, знакомятся с звуками английского языка, получают первые представления об англоязычных странах и их культуре.

2 класс

«Мир игр и стихов». На данном этапе в игровой форме идет развитие всех видов речевой деятельности, но особое внимание уделяется буквам и звукам, расширению лексического запаса, чтению простых и интересных детских стихов. Как средство активизации и мотивации познавательной активности младших школьников игра обеспечивает высокую эффективность любой деятельности и вместе с тем способствует гармоничному развитию личности. Хорошо подобранная игра содержит в себе усилие (физическое, эмоциональное, интеллектуальное или духовное), доставляет радость (радость творчества, радость победы и радость эстетическую) и, кроме того, налагает ответственность на ее участников. В игре особенно полно и, порой неожиданно, проявляются способности ребенка.

3-4 класс

«Мир Великобритании». Этот этап расширения представлений об английском языке. Основной задачей этого этапа является – знакомство учащихся с правилами грамотного чтения и письма, а также коммуникативными умениями говорения и аудирования. Страноведение во внеурочной деятельности выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением. Именно страноведческий аспект помогает детям «окунуться в язык», преодолеть речевой барьер. Сказки – замечательное средство приобщения детей к культуре народов, к развитию речи. Сказки на английском языке превращают процесс обучения ребенка в привлекательную игру. Программа курса внеурочной деятельности «Английский язык – окно в мир» построена на использовании сказок разных народов мира. Во многих из них встречается типичный для фольклора композиционный приём – повтор. Каждый эпизод, обогащаясь новой деталью, повторяет почти дословно предыдущий, что помогает узнаванию слов и постепенно образует навык восприятия текста. Чтение формирует интеллект, обостряет чувства, способствует развитию познавательных интересов, а также общей культуры школьников.

3. Тематическое планирование.

Класс	Название темы	Количество часов
1 класс	Вводный курс «Окно в мир».	
	1. Давайте познакомимся!	5
	2. Семья.	9
	3. Игрушки.	9
	4. Игры.	10
	Итого:	33
2 класс	«Мир игр и стихов».	

	1. Весёлая фонетика	9
	2. Весёлые буквы	7
	3. Давайте поиграем!	10
	4. Наша первая сказка	8
	Итого:	34
3 класс	«Мир Великобритании»	
	1. Всё о себе.	10
	2. Здоровый образ жизни.	4
	3. Традиции и обычаи Великобритании.	12
	4. Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании.	8
	Итого:	34
4 класс	«Мир Великобритании»	
	1. Всё о себе.	10
	2. Здоровый образ жизни.	4
	3. Традиции и обычаи Великобритании.	12
	4. Страна изучаемого языка. Всё о Великобритании.	8
	Итого:	34
	Всего по программе	135

В настоящем д
пронумерованс

4
Директор МОУ
г. Сертолово