

ошито

та (ов)

мназия»

А.Модин

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия» г. Сертолово**

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования, утверждённой
приказом от «31» августа 2019 г. № 354 - ш

**ПЛАН
внеурочной деятельности
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 классы
(ФГОС НОО)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно правовая основа модели:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (введен в действие приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009, №373).
2. Приказ Минобрнауки №1241 от 26.11.2010 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373».
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».
4. СанПиНом 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
5. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. В соответствии с действующими нормативными документами.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных с учетом:

- интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- имеющихся у образовательной организации кадровых, материально-технических и иных условий.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и

	общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определены в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной общеобразовательной программы и рекомендациями ФГОС НОО.

Формы организации внеурочной деятельности: внеурочные занятия, курсы внеурочной деятельности, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определено в соответствии с индивидуальными особенностями младших школьников.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включена в образовательную программу начального общего образования в объёме 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями-предметниками МОУ «Гимназия» г. Сертолово, учителем-библиотекарем, педагогами дополнительного образования.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на начальном общем образовании составляет 1310 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей начальной школы.

Распределение часов курсов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	32	33	33	33
	Количество часов за год	320 часов	330 часов	330 часов	330 часов
	Итого	1310 часов			

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия» г. Сертолово выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений, на едином образовательном и методическом пространстве

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих реализации ФГОС НОО, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности,	Директор, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР

	проводит мониторинг результатов реализации, разрабатывает рекомендации на основании результатов введения	
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФГОС НОО, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по реализации ФГОС	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам реализации ФГОС НОО, информируют об эффективности.	Педагогический совет, МО учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФГОС НОО, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги дополнительного образования, учителя-предметники МОУ, педагог-библиотекарь.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники МОУ (учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности педагогического коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует творческая предметная группа, педагоги. Научно-методическую поддержку при реализации проекта оказывают институт повышения квалификации учителей, районный ресурсно-методический центр.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в начальной школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются на первом и втором этажах, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности начальная школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, мультимедийными проекторами.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Интеграция внеурочной деятельности и внеклассных, внутришкольных мероприятий 1-4 классы

Направление деятельности	Вид деятельности	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	9	Классный руководитель
	Праздничный концерт ко дню учителя	3	Классный руководитель
	Праздничный концерт ко дню пожилых людей	3	Классный руководитель
	Конкурсная программа «Семейная академия»	2	Педагог-библиотекарь
	Просмотр фильмов	17	Педагог-библиотекарь; классный руководитель
	Концертная программа ко Дню матери	3	Классный руководитель
	Итого:	37	
Спортивно-оздоровительное, экологическое	Тематические классные часы	9	Классный руководитель
	Общешкольный «Осенний кросс»	2	Классный руководитель; учителя физической культуры
	Общешкольный «День	2	Классный

	здоровья»		руководитель; учителя физической культуры
	«Веселые старты»	2	Классный руководитель; учителя физической культуры; родители (законные представители)
	Игра «Зарничка»	2	Классный руководитель; учителя физической культуры
	Шахматные турниры	6	Руководитель курса «Шахматы»
	Беседы с инспектором ДПС	3	Инспектор ДПС
	Итого:	26	
Общеинтеллектуальное	Тематические классные часы	5	Классный руководитель
	Проектная деятельность по направлениям	30	Классный руководитель
	Предметные недели	20	Классный руководитель; учителя предметники
	«Всезнайка» - олимпиадное движение	10	Классный руководитель; учителя предметники
	Библиотечные уроки по знаменательным датам	20	Педагог-библиотекарь
	Итого:	85	
Общекультурное	Тематические классные часы	5	Классный руководитель
	Экскурсии	15	Классный руководитель
	Осенние праздники	3	Классный руководитель
	Новогодние праздники	6	Классный руководитель
	Конкурсная программа для девочек (8 марта)	2	Классный руководитель
	Конкурсная программа для мальчиков (23 февраля)	2	Классный руководитель
	Весенние праздники	3	Классный руководитель
	Конкурс «Таланты гимназии»	8	Классный руководитель; учителя предметники
	Фестиваль «Дружба народов»	16	Классный руководитель; учителя предметники
	Итого:	60	
Социальное	Тематические классные часы	5	Классный руководитель

	Социально-значимые акции	3	Классный руководитель
	Библиотечный урок «Учусь оценивать себя»	3	Педагог-библиотекарь; классный руководитель
	«Организация времени»	3	Классный руководитель
	«Я и одноклассники»	3	Классный руководитель; педагог-психолог
	«Профессии моего города»	3	Педагог-библиотекарь; классный руководитель
	Итого:	14	
	Всего за год в каждом классе	222	

В соответствии с ФГОС курсы внеурочной деятельности организуется по направлениям развития личности:

План курсов внеурочной деятельности начального общего образования (недельный) на 2019 – 2020 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	классы													Итого
				1-1	1-2	1-3	1-4	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	
Художественно-эстетическое	«Веселые нотки»	Хоровое пение, беседа, иллюстрирование, конкурсы, концерты	Общекультурное, досугово развлекательное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	12
	«Музыкальная гостиная»	Беседа, иллюстрирование, конкурсы, концерты	Общекультурное, досугово развлекательное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
	Мир кукольного театра	Игра, беседа, иллюстрирование, мастерская костюма, инсценировка	Проблемно-ценностное общение, досугово развлекательное, общеинтеллектуальное	1	1	1	1	-	1	1	1	1	-	1	1	1	11
	Художественная культура	Творческая мастерская	Общекультурное, общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Спортивно-оздоровительное	Растем здоровыми и сильными	Игра, беседа, иллюстрирование, соревнования	Проблемно-ценностное общение, общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Основы физической подготовки	Игра, беседа, веселые старты, Зарничка,	Проблемно-ценностное общение, игровое	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Научно-познавательное (проектная деятельность)	Умники и умницы	Игра, беседа, иллюстрирование, викторины, олимпиады	Познавательный, общеинтеллектуальное	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
	Английский язык – окно в мир	Игра, беседа, иллюстрирование, викторины, олимпиады, инсценирование, концерты	Познавательный, общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Занимательные страницы испанского языка	Игра, беседа, иллюстрирование, викторины, олимпиады, инсценирование, концерты	Познавательный, общеинтеллектуальное	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Занимательные страницы каллиграфии	Игра, беседа, иллюстрирование, викторины, олимпиады	Познавательный, общеинтеллектуальное					1					1				2
	Шахматы	Игра, беседа, олимпиады	Познавательный, общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Итого:				10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	130ч.
Всего:				130 ч.													

В настоящем д
пронумерованс

8

Директор МО
г.Сертолово

