

рошито
ста (ов)
имназия»
А.Модин

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования, утверждённой
приказом от «31» августа 2019 г. № 354 - ш

Учебный план

начального общего образования
на 2019 – 2020 учебный год

МОУ «Гимназия»
г. Сертолово

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)
на 2019-2020 учебный год
(ФГОС НОО)

Основная цель учебного плана – достижение обязательного уровня начального общего образования на основе использования здоровьесберегающих технологий обучения учащихся.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Гимназия» г. Сертолово для 1-4-х классов разработан в соответствии с действующими законодательными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373., (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29. 12. 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 N 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях» для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Информационного письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27.04.2010 г. № 03-516/09-03 (об увеличении количества учебных часов на физическую культуру в 1 – 11 классах общеобразовательных учреждений);
- Инструктивно-методического письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году» 19-13306/2019 от 04.07.2019 г.;
- Распоряжение МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 646 от 17.06.2019 г. «Об организованном начале 2019 – 2020 учебного года в муниципальных образовательных учреждениях МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, реализующих основные общеобразовательные программы».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Действующего Устава МОУ «Гимназия» г. Сертолово.

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана, входящего в структуру образовательной программы начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- формируются универсальные учебные действия.

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «Гимназия» г. Сертолово.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для I-IV классов при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной, она составляет 80% (18 часов - 2-4 классы), и части, формируемой участниками образовательных отношений, она составляет 20% (5 часов - 2-4 классы). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования от 06.08.2017 №19-4052/17-0-0 включение части.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач начального образования:

- формировать гражданскую идентичность обучающихся;
- приобщать их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формировать здоровый образ жизни; элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

На предмет **«Русский язык»** выделено три часа в неделю во 2-4 классах. Изучение направлено на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, побуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь; формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Для успешного усвоения предмета «Русский язык», из вариативной части учебного плана дополнительно выделено два часа.

В 1-ом классе учебный предмет «Русский язык» («Письмо») - 2,5 ч; «Родной язык» (русский) - 0,5 ч. в неделю изучается в рамках предмета:

- «Русский язык» - 17 ч.

Во 2-ом, 3-ем классах учебный предмет «Русский язык» - 3,5 ч; «Родной язык» (русский) - 0,5 ч.

Основные задачи реализации содержания предмета «Русский язык»:

- формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.

Родной язык

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучение на русском языке и изучение родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке проводится на основании заявлений родителей (законных представителей обучающихся).

Изучение родного языка и литературы на родном языке из числа народов, проживающих на территории Российской Федерации, вводится в том случае, если оно востребовано со стороны обучающихся и имеются соответствующие условия для его преподавания.

Изучение должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык " должны отражать: Родной язык:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке, осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

На «**Литературное чтение**» отведено 2 часа в неделю во 2-4 и 1 час в 1 классах. Изучение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младших школьников (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказов), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств у школьников. Для успешного освоения программы предмета недельная нагрузка дополнена двумя часами в 1-4 классах из вариативной части учебного плана.

В 1-ом классе учебный предмет «Литературное чтение» изучается в рамках предметов:

- «Обучение грамоте» (в букварный период);
- «Литературное чтение».

Во 2-ом, 3-ьем классах на учебный предмет «Литературное чтение» выделено - 2,5 ч;

«Литературное чтение на родном языке» (русском) - 0,5 ч.

«Литературное чтение на родном языке» (русском):

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родного литературного чтения как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

б) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

«Родной язык» «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов из обязательной части учебного плана.

На «**Иностранный язык**» (Английский язык) 2 часа в неделю во 2-4 классах. Изучение направлено на формирование элементарных коммуникативных умений говорения, чтения и письма, развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти, воображения и мотивации для дальнейшего овладения языком. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 - 35 человек и 3 группы при наполняемости класса – 36 человек.

Основные задачи реализации содержания предмета «Математика и информатика»:

- развивать математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечить первоначальные представления о компьютерной грамотности.

«**Математика**» представлена в соответствии с учебным планом – четыре часа в неделю.

«**Окружающий мир**» – два часа в неделю в соответствии с учебным планом. Изучение направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему краю, г. Сертолово, Санкт-

Петербургу, Всеволожскому району, Ленинградской области, Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми. Приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально – ценностного отношения к нему; на формирование здорового образа жизни; элементарных представлений о поведении в экстремальных ситуациях, формирования уважительного отношения к семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Формировать модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формировать психологическую культуру и компетенцию для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

«Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, который является интегрированным, в его содержание дополнительно введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности, разделы социально-гуманитарной направленности, особенности развития Ленинградской области.

«Основы религиозных культур и светской этики»:

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», 1 час в 4 классе.

Данный курс включает 6 содержательных модулей:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы светской этики»;
- «Основы мировых религиозных культур».

Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями (их законными представителями) на основании заявления.

По результатам анкетирования родителей выбран модуль «Основы светской этики».

Поддержка данного курса осуществляется на основе представленной программы Духовно-нравственного развития и воспитания. Обучение в 4 классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется безотметочно.

«Искусство» представлено в обязательной части учебного плана учебными предметами: **«Изобразительное искусство», «Музыка»** с учебной нагрузкой по одному часу в неделю. Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению своего отношения к окружающему миру.

Курс **«Технология»** представлен в компоненте учебного плана в 1-4 классах с учебной нагрузкой один час в неделю, в предмет включён раздел «Практика работы на компьютере». Предмет формирует:

- опыт как основу обучения и познания, осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

«Физическая культура» реализуется во всех классах начальной школы с учебной нагрузкой два часа в неделю, для успешного развития физических возможностей учащихся, из вариативной части учебного плана дополнительно выделен один час. По учебному предмету «Физическая культура» модуль «Шахматы» введён в части, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 1 классов. Во 2 – 4 классах «Физическая культура».

При проведении уроков физической культуры учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья, на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № МД-583\19 от 30.05.2012 г. о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль над организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии

здоровья». Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №19-166 от 6.06.2012 г. «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»).

Обучающиеся специальной медицинской группы «Б» на основании представленной справки установленного образца выданной медицинским учреждением о прохождении курса ЛФК, оцениваются по разделам: «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса или написания рефератов, «Практические навыки и умения» в виде демонстрации комплексов ЛФК, освоенных согласно своему заболеванию в медицинских учреждениях, с последующей итоговой аттестацией по предмету «Физическая культура».

Задачи предмета:

- укреплять здоровье, содействовать гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формировать первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры. Формировать установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части. Русский язык – 2 часа в неделю, литературное чтение – 1 час в неделю (1 классы), 2 часа в неделю (2-4 классы), физическая культура для 2-4 классов, физическая культура (шахматы) – 1 час в неделю для 1 классов.

В 2019 – 2020 учебном году в 1-4-ых классах реализуются учебно-методические комплекты: «Школа России», «Планета знаний», развивающая программа Л.В.Занкова.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.2.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и локальным актом о порядке промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.2.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом МОУ и локальным актом о порядке промежуточной и итоговой аттестации. В начале учебного года устанавливаются порядок проведения, периодичность и форма промежуточной аттестации обучающихся, рассмотренные и принятые Педагогическим советом МОУ, утвержденные приказом директора. Информация о промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц.

Промежуточная аттестация учащихся – вид внутреннего контроля качества образования, проводимого начальной школой, в результате которого фиксируется освоение учащимися определенной части образовательной программы и принимается административное решение о возможности получить образование на следующем этапе обучения в данном образовательном

учреждении. Промежуточная аттестация распределяется на:

- текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся;
- по итогам триместра;
- годовую по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а также административного контроля.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету, принятым на педагогическом совете и утвержденным директором ОУ.

Формы проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета установлены действующим локальным актом ОУ.

Контроль за усвоением программ обучающимися 1-го класса осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики (сентябрь), полугодовой диагностики (январь) и диагностической работы по русскому языку и математике по окончании первого класса, проверке техники чтения, метапредметной проверочной работе. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (пониженный, низкий, средний, высокий уровни; усвоил, не усвоил – по итогам триместра и года).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебные предметы/ классы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Диагностическая работа (2 триместр, год) Диктант, тестовая работа.	Стартовый контроль. Административная контрольная работа за 1, 2 триместр Диагностическая работа за год.		КПИ (внешний мониторинг). Административная контрольная работа за 1, 2 триместр Диагностическая работа за год. Диагностическая работа (внешний мониторинг).
Литературное чтение	Контроль специальных умений и начитанности (входной, 2 триместр, год)	Контроль специальных умений и начитанности (входной, триместры, год)		
Родной язык	Устные вопросы			
Литературное чтение на родном языке	Творческая работа			
Иностранный язык (Английский язык)	-	Административная контрольная работа за 1, 2 триместр Диагностическая работа за год	Стартовый контроль Административная контрольная работа за 1, 2 триместр Диагностическая работа за год	Стартовый контроль Административная контрольная работа за 1, 2 триместр Диагностическая работа за год
Математика	Диагностическая работа (2 триместр, год)	Стартовый контроль Административная контрольная работа за 1, 2 триместр Диагностическая работа за год		КПИ Административная контрольная работа за 1, 2 триместр Диагностическая работа за год
Окружающий мир	Контроль	Контроль специальных умений		Контроль

	специальных умений		специальных умений. Диагностическая работа.
Основы религиозных культур и светской этики			Творческие работы. Защита проекта
Музыка	Творческая работа		
Изобразительное искусство	Творческая работа		
Технология	Творческая работа		
Физическая культура	Мониторинг		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ МОУ «ГИМНАЗИЯ» Г. СЕРТОЛОВО.

Режим работы гимназии согласуется в соответствии с нормами действующего СанПина 2.4.2.2821-10 (утвержденными 29.12.2010 г.)

1. Настоящий учебный план определяет максимальный объем нагрузки учащихся начальной школы в гимназии:

- продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели (с дополнительными каникулами), во 2-4 классах – 34 учебных недели;
- продолжительность учебной недели: в 1-4 классах – 5 дней.

- Календарный учебный график гимназии составлен в соответствии с Инструктивно-методическим письмом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2019-2020 учебном году» 19-13306/2019 от 04.07.2019 г.; Распоряжением МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 646 от 17.06.2019 г. «Об организованном начале 2019 – 2020 учебного года в муниципальных образовательных учреждениях МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, реализующих основные общеобразовательные программы».

2. Начало занятий курсов внеурочной деятельности через 40 минут после окончания уроков.

3. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объём недельной учебной нагрузки введён третий час физкультуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Организация третьего часа физической культуры в 2019-2020 учебном году предусматривает:

- для учащихся 2-4 классов – «Физическая культура», для обучающихся 1 классов – «Шахматы».

3. Учебный год делится на 3 триместра в начальной школе.

4. Количество классов – начальная школа – 13 классов.

5. Средняя наполняемость классов – **34,6** человека.

Учебный план определяет:

1. Структуру обязательных предметов УП.

Обязательная часть учебного плана (см. таблицу) определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2. Учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

3. Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Режим работы: для первого класса – начало занятий – 09.00, продолжительность урока – 35 минут 1 полугодие, второе – 40 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5-2 мин каждая; во втором – четвертом классах продолжительность уроков по 45 минут, с обязательной физкультминуткой, продолжительность перемен между уроками – 10 мин, большие перемены – 20 мин (30/25мин в 1 классах); после первого и второго урока завтрак, в 12.50 (13.50) – обед, затем для учащихся посещающих группу продленного дня прогулка не менее 1,5–2 ч.

Продолжительность учебного года в начальной школе составляет во 2 – 4 классах – 34 недели, в 1 классе – 33 недели (с недель дополнительных каникул). Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, то с учетом «ступенчатого» режима обучения в первом классе обязательная часть учебного плана будет реализована за 637 часов в год ($15 \times 8 = 120$ часов, $20 \times 8 = 160$ часов, $21 \times 17 = 357$ часов), а за четыре года обучения основная образовательная программа начального общего образования в полном объеме будет реализована за 2944 часа учебного времени (2-4 класс: (23 часа x 34 недели) x 3 года = 2307+201*(вторая группа иностранного языка) часов).

Учебный год делится на 3 триместра. Объем домашнего задания регламентирован в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом 92 календарных дня. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Гимназия работает в режиме пятидневной учебной недели в 1–4-ых классах, поэтому максимально допустимое количество часов в неделю следующее:

1 класс – 15 час (сентябрь-октябрь); 20 час (ноябрь-декабрь); 21 час (январь-май);

2 класс – 23 часа; 3 класс – 23 часа; 4 класс – 23 часа.

Адаптационный период в 1-х классах организуется на основании СанПиН 2.4.2.2821 - 10 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) и рекомендаций Минобразования России.

С целью реализации «ступенчатого» режима обучения постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю пять уроков (за счет введения третьего часа физической культуры «Шахматы»).

Все классы в начальной школе обучаются по программе 1-4, в одну смену.

Осуществляется преемственность с учебным планом 2018-2019 учебного года.

**Учебный план начального общего образования
в соответствии с требованиями ФГОС НОО
с учетом «ступенчатого» режима обучения для 1-ых классов
(пятидневная учебная неделя)
2019– 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году			
		1-1	1-2	1-3	1-4
Сентябрь – октябрь					
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	3/24	3/24
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/24	3/24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	2/16	2/16	2/16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	0,5/4	0,5/4	0,5/4
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/8	1/8
	Изобразительное искусство	0,25/2	0,25/2	0,25/2	0,25/2
Технология	Технология	0,25/2	0,25/2	0,25/2	0,25/2
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/16	2/16
Итого:		12/96	12/96	12/96	12/96
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/8	1/8
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/8	1/8
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/8	1/8
Физическая культура	Шахматы	-	-	-	-
Итого		3/24	3/24	3/24	3/24
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15	15	15	15
Всего за период		120	120	120	120
Ноябрь – декабрь					
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	3/24	3/24	3/24
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/24	3/24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	
Математика и информатика	Математика	3/24	3/24	3/24	3/24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/16	2/16	2/16	2/16
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/8	1/8
	Изобразительное искусство	1/8	1/8	1/8	1/8
Технология	Технология	1/8	1/8	1/8	1/8
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/16	2/16
Итого		16/128	16/128	16/28	16/28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	2/16	2/16	2/16
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/8	1/8
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/8	1/8
Физическая культура	Шахматы	-	-	-	-
Итого		4/32	4/32	4/32	4/32
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		20	20	20	20
Всего за период		160	160	160	160

Январь – май					
Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году			
		1-1	1-2	1-3	1-4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/51	3/51	3/51	3/51
	Литературное чтение	2/34	2/34	2/34	2/34
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/17	1/17	1/17	1/17
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	1/17	1/17	1/17	1/17
Иностранный язык	-	-	-	-	-
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/51	3/51	3/51	3/51
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/34	2/34	2/34	2/34
Искусство	Музыка	1/17	1/17	1/17	1/17
	Изобразительное искусство	1/17	1/17	1/17	1/17
Технология	Технология	1/17	1/17	1/17	1/17
Физическая культура	Физическая культура	2/34	2/34	2/34	2/34
	Итого	17/289	17/289	17/289	17/289
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/17	1/17	1/17	1/17
	Литературное чтение	1/17	1/17	1/17	1/17
Математика и информатика	Математика	1/17	1/17	1/17	1/17
Физическая культура	Шахматы	1/17	1/17	1/17	1/17
	Итого	4/68	4/68	4/68	4/68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21	21	21	21
Всего за период		357	357	357	357
Всего за год		33/637	33/637	33/637	33/637

**Учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)
2019– 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году		
		2-1	2-2	2-3
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5/118	3,5/118	3,5/118
	Литературное чтение	2,5/84	2,5/84	2,5/84
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	0,5/16	0,5/16	0,5/16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/67	2/67	2/67
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/33	1/33
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33
Физическая культура	Физическая культура	2/67	2/67	2/67
	Итого	18/603	18/603	18/603
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение	1/33	1/33	1/33
Математика и информатика	Математика	1/33	1/33	1/33
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/33	1/33
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/33	1/33
	Итого	5/166	5/166	5/166
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23	23	23
Всего за год		769	769	769

1. Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель во II-IV классах.

**Учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)
2019– 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году		
		3-1	3-2	3-3
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5/118	3,5/118	3,5/118
	Литературное чтение	2,5/84	2,5/84	2,5/84
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	0,5/16	0,5/16	0,5/16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/33	1/33
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33
Физическая культура	Физическая культура	2/67	2/67	2/67
	Итого	18/603	18/603	18/603
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение	1/33	1/33	1/33
Математика и информатика	Математика	1/33	1/33	1/33
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/33	1/33
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/33	1/33
	Итого	5/166	5/166	5/166
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23	23	23
<i>Всего за год</i>		<i>769</i>	<i>769</i>	<i>769</i>

1. Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель во II-IV классах.

**Учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)
2019– 2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году		
		4-1	4-2	4-3
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/135	4/135	4/135
	Литературное чтение	2/67	2/67	2/67
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/67	2/67	2/67
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика	1/33	1/33	1/33
Математика и информатика	Математика	3/102	3/102	3/102
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/33	1/33
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33
Физическая культура	Физическая культура	2/67	2/67	2/67
	Итого	18/603	18/603	18/603
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34
	Литературное чтение	1/33	1/33	1/33
Математика и информатика	Математика	1/33	1/33	1/33
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/33	1/33
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/33	1/33
	Итого	5/166	5/166	5/166
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23	23	23
<i>Всего за год</i>		<i>769</i>	<i>769</i>	<i>769</i>

2. Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель во II-IV классах.

Перспективный учебный план начального общего образования
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на уровень						
		I класс			II класс	III класс	IV класс	Всего
		с-о	н-д	я-м				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	24	24	51	118	118	135	470
	Литературное чтение	24	24	34	84	84	67	317
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	17	17	17	-	51
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	-	-	17	16	16	-	49
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	67	67	67	201
Математика и информатика	Математика	16	24	51	102	102	102	397
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	4	16	34	33	33	33	153
Основы религиозных культур и светской этики	Светская этика	-	-	-	-	-	33	33
Искусство	Музыка	8	8	17	33	33	33	132
	Изобразительное искусство	2	8	17	33	33	33	126
Технология	Технология	2	8	17	33	33	33	126
Физическая культура	Физическая культура	16	16	34	67	67	67	267
Итого: Обязательная часть		96	128	289	603	603	603	2322
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	8	16	17	34	34	34	143
	Литературное чтение	8	8	17	33	33	33	132
Математика и информатика	Математика	8	8	17	33	33	33	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	-	-	33	33	33	99
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	33	33	33	99
	Шахматы	-	-	17	-	-	-	17
Итого: Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		24	32	68	166	166	166	622
ИТОГО :		120	160	357	769	769	769	2944
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН при 5-ти дневной учебной неделе</i>		637			769	769	769	2944

1. Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель во II-IV классах.

В настоящем документе
пронумеровано

16

Директор МОУ
г. Сергolloво

