

сле
и прошито
листа (ов)
У «Гимназия»
В.А.Модин

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утвержденной приказом
от «31» августа 2019 г. № 354 - ш

Муниципальное образовательное учреждение

«Гимназия» г. Серголово

Рабочая программа учебного предмета

«Окружающий мир»

УМК Л.В.Занкова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4-й класс

Обучающийся научится:

- оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить, как хорошие или плохие.
- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- объяснять, что такое погода, показатели погоды, климат;
- объяснять, что такое почва и её состав;
- перечислять природные зоны, их особенности;
- находить взаимосвязи между климатическими условиями природных зон и особенностью жизни живых организмов;
- узнавать о жизни людей разных эпох из исторического текста, карты и делать выводы;
- отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру) разных исторических периодов;
- объяснять, что такое общество, государство, история, демократия;
- по году определять век, место события в прошлом;
- отличать друг от друга времена Древней Руси, Московского государства, Российской империи, современной России.
- доказывать необходимость бережного отношения людей к живым организмам.
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи.
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем энциклопедий, справочников.
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя);
- отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
- объяснять роль основных органов и систем органов в организме человека;
- применять знания о своём организме в жизни (для составления режима дня, правил поведения и т.д.);
- называть основные свойства воздуха как газа, воды как жидкости и полезных ископаемых как твёрдых тел;
- объяснять, как человек использует свойства воздуха, воды, важнейших полезных ископаемых;
- находить противоречия между природой и хозяйством человека, предлагать способы их устранения.
- оценивать, что полезно для здоровья, а что вредно;
- доказывать необходимость бережного отношения к живым организмам.
- отличать друг от друга разные эпохи (времена) в истории человечества;
- объяснять различия между людьми современного человечества: отличать граждан разных государств; национальность человека от его расы; верующих разных религий и атеистов.
- Узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы и столицу.
- объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;
- замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.

2. СОДЕРЖАНИЕ

4 класс.

Человек и окружающий мир.

Взаимосвязи между человеком, природой и миром, созданным человеком. Условия жизни европейцев в Средние века. Эпидемии и борьба с ними. Расширение знаний о Земле. Человек познаёт самого себя. Клетка – основа строения и роста живых организмов. Тело человека: опорно-двигательная система. Кожа. Правила здорового образа жизни: правила гигиены, режим труда и отдыха, физкультура и спорт. Лекарственные растения. Первая помощь при переломах и порезах. *Практические работы. Экскурсии.*

Преобразования в России.

Россия при Петре 1. М.В.Ломоносов – основоположник русской науки. Горное дело: горные породы и минералы (гранит, известняк, мрамор, соль, руды металлов, горючие полезные ископаемые), происхождение полезных ископаемых, их свойства и разработка. Люди занятые горным делом. Развитие русского военного искусства. А.В.Суворов. Отечественная война 1812 г. М.И.Кутузов. План местности. *Практические работы. Экскурсии.*

Мир человека в Новое время.

Открытие новых земель: Севера России, Антарктиды, Уссурийского края. Особенности природы России в сравнении с природой других материков. Природные зоны гор. События в России в начале 20 века. Развитие промышленности. Ликвидация безграмотности. Образование СССР. Великая Отечественная война (1941-1945). Развитие науки и техники. Сельское хозяйство: растениеводство, животноводство. Экологические проблемы России. Охрана природы. Заповедники и национальные парки. Новые знания о человеке. И.П.Павлов. Открытие деятельности нервной системы. Нервная система и органы чувств. Органы кровообращения. Первая помощь при кровотечениях. Органы дыхания. Болезни дыхательных путей и их профилактика. Органы пищеварения. Правильное питание и здоровье. Гигиена ротовой полости и зубов. Выделительная система и её значение для организма. Правила здорового образа жизни: Правильное питание, полезные и вредные привычки. *Практические работы. Экскурсии.*

Современная Россия.

Россия – многонациональное государство. Уважение к культуре, языку, истории народов России. Москва – столица государства. Государственное устройство. Государственная символика: герб, флаг, гимн. Конституция – Основной закон России. Основные государственные праздники. Обязанности граждан, их права. Нравственные нормы жизни. Государства – соседи России.

Краеведение. (*Изучение родного края. Экскурсии.*)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс	Количество часов
Человек и мир, созданный им	5
Наши соседи на Западе	18
Преобразования в России. Россия при Петре I	9
Разнообразие природы Земли	7
События XIX–XX веков	6
Россия в XX веке	2
Человек и природа	13
Современная Россия	8
ИТОГО	68

В настоящем деле
пронумеровано и проп

5 листа

Директор МОУ «Гимн
г.Сертолово

В.А.М