

прошито

ста (ов)

имназия»

А.Модин

Приложение
к основной образовательной программе
начального общего образования,
утвержденной приказом
от «31» августа 2019 г. № 354 - Ш

Муниципальное образовательное учреждение

«Гимназия» г. Сертолово

Рабочая программа учебного предмета

«Русский язык»

УМК Л.В.Занкова

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 класс

Обучающийся научится:

- определять его цель, планировать алгоритм его выполнения, корректировать работу по ходу его выполнения, самостоятельно оценивать.
- использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу, ИКТ, инструменты и приборы;
- определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты
- уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.
- делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.
- читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
- составлять сложный план текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

1. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
2. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
3. Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное.
4. Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
5. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
6. Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
7. Понимать точку зрения другого
8. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. Предвидеть последствия коллективных решений.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

4-Й КЛАСС

1. Развитие речевой деятельности

Устная речь. В повседневном общении и в специально создаваемых ситуациях активизируются все средства устного общения, школьники наблюдают их соответствие ситуации и собеседнику. Речь - отражение общей культуры и общего развития человека. Голос, движения, мимика, жесты - отражение индивидуальных особенностей человека. Орфоэпия - раздел русского языка о правильном произношении. Логопедия - наука, изучающая недостатки речи (заикание, картавость и т.д.) и способы их лечения.

Письменная речь Продолжение работы по анализу чужого текста. Сравнение художественного, научного (учебного), делового текстов. Анализ научного текста: тема, заголовок, структурные части, логика построения, понятия, ключевые (опорные) слова, авторская позиция. Опыт самостоятельного составления планов, аннотаций, конспектов, рефератов, отзывов с последующим сопоставлением разных вариантов. Составление инструкций, словарных статей (добавление к работе с другими малыми жанрами). Репродуктивные и творческие сочинения, написанные без подготовки и с предварительной подготовкой материала, сочинения индивидуальные и групповые. Методика сбора материалов для сочинений (выводится учениками). Редактирование.

Использование письменных ученических работ в качестве содержания на различных учебных предметах. Составление альбомов, выставки детских работ. Работа со словарями, справочной литературой, журналами. Лексическая работа обогащается ознакомлением со старославянизмами в связи с понятиями "полногласие", "неполногласие".

II. Система языка

Простые предложения с однородными членами при наличии обобщающего слова, правописание двоеточия и тире в таких предложениях. Предложения простые и сложные (сложносочиненные и сложноподчиненные). Главное и придаточное. Союзы и союзные слова. Оформление прямой речи (сравнить с оформлением диалога, цитаты). Синтаксический и морфологический анализ предложения. Имя числительное (простое, составное; количественное, порядковое). Правописание количественных числительных. Правописание личных окончаний глаголов. Глаголы-исключения, относящиеся ко II спряжению. Представление о существительных общего рода и несклоняемых именах существительных, о способах их согласования и управления. Наклонение глагола: изъявительное, сослагательное, повелительное. Сравнение с категорией времени и вида. Наречие. Разряды наречий по значению. Различение наречий от имени существительного с предлогом. Образование наречий от прилагательных с помощью суффиксов О и Е, от косвенных падежей существительных, из сочетания слов. Правописание: О и Е в конце наречий, А и О в конце наречий. Правописание О, Е в окончаниях имен существительных после шипящих и Ц. Обобщенное правило написания И, Ы после Ц. Правописание суффиксов -ик-, -ек-. Повторение фонетического материала в соответствии с изучаемыми правилами правописания. Полногласие, неполногласие (оро-ра, оло-ла, пере-пре).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

Тема раздела	170
Что нужно для общения	18 ч
Обращение	11 ч
Части речи	4 ч
Склонение имён существительных в форме единственного и множественного числа	19ч
Склонение имен прилагательных	15 ч
Местоимение	13 ч
Грамматические признаки глагола	42 ч
Сложные предложения	7 ч
Наречие. Употребление наречий в речи. Образование и правописание наречий	34 ч
Законы языка в практике речи	7 ч
Итого	170

✓
В настоящем деле
пронумеровано и прощ

3 листа

Директор МОУ «Гимн
г.Серголово


В.А.М