

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия» г.Сертолово

Приложение № 9 к образовательной программе  
начального общего образования  
МОУ «Гимназия» г.Сертолово

**Система условий реализации основной образовательной программы  
в соответствии с требованиями  
федерального государственного образовательного стандарта образования.**

2019 год

В МОУ «Гимназия» г.Сертолово создана и поддерживается комфортная развивающая образовательная среда, адекватная задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу начального общего образования, условия:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивают реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения и достижение планируемых результатов её освоения;
- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов МО г.Сертолово;

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в МОУ «Гимназия» г.Сертолово для участников образовательной деятельности созданы все условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких);
- выявления и развития способностей обучающихся, через систему клубов, секций, студий и кружков, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;
- участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии

внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;

- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения, и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;

- эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования;

**Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

МОУ «Гимназия» г.Сертолово укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения. Кадровый потенциал начального общего образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово составляют:

- учителя начальных классов, способные эффективно использовать материально-технические, информационно-методические и иные ресурсы реализации основной образовательной программы начального общего образования, управлять деятельностью личностного, социального, познавательного (*интеллектуального*), коммуникативного развития обучающихся и собственным профессиональным развитием, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (*интеллектуального*), коммуникативного развития обучающихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов в начальной школе;

- психолог, деятельность которого определяется потребностями создания психологически безопасной образовательной среды, проектирования зоны ближайшего развития, установления реальной картины и проблем личностного, социального, познавательного (*интеллектуального*), коммуникативного развития обучающихся, психологического обеспечения деятельности учителя, других субъектов образования по достижению современных образовательных результатов в начальной школе;

- педагог-логопед, деятельность которого определяется потребностями создания условий для устранения речевых дефектов и развития устной и письменной речи ребенка до такого уровня, на котором он бы смог успешно обучаться в начальной школе;
- заместитель директора по УВР, курирующий деятельность начальной школы, ориентированный на создание системы ресурсного обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования, управляющий деятельностью начальной школы как единым социокультурным организмом, ключевого звена развивающего образовательного пространства, способного генерировать, воспринимать и транслировать инновационные образовательные идеи и опыт.

### **Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования**

| № п/п | ФИО                         | Образование, какое ОУ завершено                                                                            | Специальность                                                                        | Год окончания     | Специализация             | Стаж     | Аттестация, дата, категория | КПК (пройден)          | Тема КПК                                                                                                                                          | План прохождения КПК |
|-------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|----------|-----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Афанасьева Оксана Сергеевна | Вольский педагогический колледж / ФГБОУВПО "Российский гос.педагогический университет им. А.И.Герцена" СПб | Преподавание в начальных классах / Психолого-педагогическое образование / психология | 2003 / 2015/ 2017 | Педагог-психолог0         | 08-11-19 | соответствие                | Переподготовка 2017 г. | Психолого-педагогическое образование / психология                                                                                                 | 2020 г               |
| 2.    | Валеева Елена Викторовна    | Киевский государственный педагогический институт им АМ.Горького                                            | Педагогика и методика начального обучения                                            | 1988              | Учитель начальных классов | 27-02-07 | высшая                      | 2017г., 2019 г.        | "Актуальные вопросы методики начального общего образования в соответствии с ФГОС", "ВПр в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание" | 2022 г.              |
| 3.    | Волкова Татьяна Викторовна  | ГОУ "Кондровский педагогический колледж" / Калужский государственный педагогический институт им. К.Э.      | Педагогика и методика начального обучения                                            | 1998 /2003        | Учитель начальных классов | 11-11-04 | первая                      | 2017/2019 г.           | "Актуальные вопросы методики начального общего образования в                                                                                      | 2022                 |

|    |                                 |                                                                                               |                                                   |      |                                     |                |                        |                             |                                                                                                                                                                                                            |         |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|-------------------------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                                 | Циолковского                                                                                  |                                                   |      |                                     |                |                        |                             | соответствии с ФГОС", "Основы духовно-нравственной культуры народов России: содержание и методика обучения в условиях реализации ФГОС НОО", "ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание" |         |
| 4. | Гатагажева Марет Султангореевна | Ингушский государственный университет                                                         | Русский язык и литература, ингушский яз. и лит-ра | 2002 | Учитель начальных классов           | 22-00-01       | соответствие           | 2018 г.                     | "Актуальные вопросы методики начального общего образования в соответствии с ФГОС"                                                                                                                          | 2021 г. |
| 5. | Глазунова Юлия Сергеевна        | ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет" г.Белгород | Педагогическое образование                        | 2019 | Учитель начальных классов           | 02-10-00 (д/о) | Нет – декретный отпуск | 2017/2019 г. - магистратура | "Актуальные вопросы методики начального общего образования в соответствии с ФГОС"/Менеджмент организации                                                                                                   | 2022 г. |
| 6. | Давыдов Петр Афанасьевич        | Львовское высшее военно-политическое училище ордена Красной Звезды                            | Культурно-просветительная работа                  | 1977 | Педагог дополнительного образования | 02-00-00       | соответствие           | 2019 г.                     | «Введение в должность педагога дополнительного образования»                                                                                                                                                | 2022 г. |
| 7. | Запорожец Людмила Ивановна      | Минский государственный педагогический                                                        | Библиотечное дело и библиография                  | 1980 | Педагог-библиотекарь                | 06-09-17       | первая                 | 2016 г.                     | "Инновационный потенциал школьных                                                                                                                                                                          | 2021 г. |

|     |                                   |                                                                                                                                           |                                                                                         |                |                                  |          |              |                 |                                                                                                                                                                                       |         |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|----------|--------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                                   | институт<br>им.А.М.Горького                                                                                                               |                                                                                         |                |                                  |          |              |                 | библиотек-<br>ресурс<br>развития новой<br>школы"                                                                                                                                      |         |
| 8.  | Змовик Оксана<br>Викторовна       | Уссурийский<br>государственный<br>педагогический<br>институт                                                                              | Педагогика и<br>методика<br>начального<br>обучения                                      | 1993           | Учитель<br>начальных<br>классов  | 22-10-22 | первая       | 2017 г.         | "Актуальные<br>вопросы<br>методики<br>начального<br>общего<br>образования в<br>соответствии с<br>ФГОС"                                                                                | 2021 г. |
| 9.  | Кинерт<br>Валентина<br>Леонидовна | Житомирский<br>государственный<br>педагогический<br>институт им.<br>И.Франко                                                              | Педагогика и<br>методика<br>начального<br>обучения                                      | 1992           | Учитель<br>начальных<br>классов  | 28-07-17 | высшая       | 2017/2019 г.    | "Актуальные<br>вопросы<br>методики<br>начального<br>общего<br>образования в<br>соответствии с<br>ФГОС", "ВПр в<br>начальной<br>школе:<br>подготовка и<br>критериальное<br>оценивание" | 2022 г. |
| 10. | Киселева Анна<br>Владимировна     | СПб РГ<br>педагогический<br>университет им.<br>Герцена<br><b>переподготовка -</b><br>Ленинградский<br>гос.университет им.<br>А.С. Пушкина | Олигофренопедаго<br>гика<br><b>переподготовка -</b><br>Иностранный язык<br>(английский) | 2000 /<br>2012 | Учитель<br>английског<br>о языка | 23-05-03 | соответствие | 2017 г., 2019 г | КПК<br>"Актуальные<br>проблемы<br>содержания и<br>оценки<br>качества<br>иноязычного<br>образования в<br>условиях<br>реализации<br>ФГОС ОО в<br>начальной<br>школе"                    | 2022 г. |
| 11. | Клишина Алла<br>Васильевна        | Ленинградское<br>педагогическое<br>училище № 1<br>им.Н.А.Некрасова                                                                        | Педагогика и<br>методика<br>начального<br>обучения                                      | 1985           | Учитель<br>начальных<br>классов  | 31-04-01 | высшая       | 2017 г.         | Актуальные<br>вопросы<br>методики<br>начального<br>"общего                                                                                                                            | 2020 г. |

|     |                                 |                                                                                     |                                                |             |                           |          |              |                           |                                                                                                                                                                         |         |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|---------------------------|----------|--------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                                 |                                                                                     |                                                |             |                           |          |              |                           | образования в соответствии с ФГОС"                                                                                                                                      |         |
| 12. | Кайданович Светлана Анатольевна | Карагандинский государственный университет                                          | Педагогика и методика начального обучения      | 2000        | Учитель начальных классов | 18-05-19 | соответствие | 2018г.                    | Актуальные вопросы методики начального общего образования в соответствии с ФГОС                                                                                         | 2021 г. |
| 13. | Лебедева Ольга Владимировна     | Музыкальное училище им Октяб. Революции/ Ленинградский госуниверситет им АС Пушкина | Хоровое дирижирование /Музыкальное образование | 1986 / 2014 | Учитель музыки            | 21-10-29 | высшая       | 2017 г.;2018 г.           | Обучение музыки в контексте реализации ФГОС ОО; Оценивание учебных достижений учащихся в обучении предметам образовательной области "Искусство" и технологии (ФГОС ОО)" | 2020 г. |
| 14. | Леметина Анастасия Никитична    | СПб РГ педуниверситет им АИ.Герцена                                                 | Педагогика и методика начального обучения      | 2013        | Учитель начальных классов | 05-00-00 | соответствие | 2017 г., декретный отпуск | «Учитель в системе непрерывного образования в условиях внедрения ФГОС»                                                                                                  | 2020 г. |
| 15. | Лесникова Татьяна Анатольевна   | Ленинградский государственный педагогический институт им.Герцена                    | Олигофренопедагогика и логопедия               | 1980        | Учитель-логопед           | 40-06-29 | высшая       | 2019 г.                   | "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии                                                               | 2022 г. |

|     |                                          |                                                                           |                                                                                   |        |                                           |          |              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|-----|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|----------|--------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 16. | Левочкина<br>Анастасия<br>Петровна       | Ленинградский<br>государственный<br>педагогический<br>институт им.Герцена | Психолого-<br>педагогическое<br>образование /<br>психология,<br>проходит обучение | учится | Педагог<br>дополнительного<br>образования | 01-02-00 | нет          | 2019 г.         | с ФГОС"<br>Методика<br>организации<br>образовательного<br>процесса в<br>начальном<br>общем<br>образовании –<br>переподготовка<br>, "Основы<br>религиозных<br>культур и<br>светской<br>этики",<br>"Современные<br>подходы к<br>профессиональной<br>деятельности<br>педагогических<br>работников,<br>реализующих<br>дополнительное<br>общеобразовательные<br>программы<br>художественной<br>направленности" | 2022 г. |
| 17. | Мельникова<br>Маргарита<br>Александровна | Липецкий<br>государственный<br>педагогический<br>университет              | Иностранный язык                                                                  | 2010   | Учитель<br>английского<br>языка           | 10-07-02 | соответствие | 2017 г., 2019 г | КПК<br>"Актуальные<br>проблемы<br>содержания и<br>оценки<br>качества<br>иноязычного<br>образования в<br>условиях<br>реализации<br>ФГОС ОО в<br>начальной                                                                                                                                                                                                                                                  | 2022 г. |

|     |                              |                                                                                                             |                                                                                                     |             |                              |          |              |                        |                                                                                                                                                                                    |         |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------|----------|--------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                              |                                                                                                             |                                                                                                     |             |                              |          |              |                        | школе"                                                                                                                                                                             |         |
| 18. | Нягина Елена Сергеевна       | СПб ВПУ (колледж) №1 им.Н.А.Некрасова / г.СПб АНОО ВПО "Санкт-Петербургский институт управления персоналом" | Педагогика и методика начального обучения, Преподавание в начальных классах / Управление персоналом | 2000 / 2012 | Учитель начальных классов    | 18-01-06 | первая       | 2019 г.                | "ВПР в начальной школе: подготовка и критериальное оценивание"                                                                                                                     | 2022 г. |
| 19. | Пантеева Ирина Валентиновна  | Новосибирский техникум физической культуры                                                                  | Физическая культура                                                                                 | 1985        | Учитель физической культуры  | 24-06-19 | высшая       | 2016 г.                | "Фитнес-технологии в физкультурном образовании школьников в условиях реализации ФГОС"                                                                                              | 2021 г. |
| 20. | Руднева Людмила Анатольевна  | Ленинградский государственный областной университет им. А.С. Пушкина                                        | География / Менеджмент организации                                                                  | 2001 / 2009 | Заместитель директора по УВР | 29-11-14 | соответствие | 2019 г.                | «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО»                                                                                                             | 2022 г. |
| 21. | Рыженкова Елена Владиленовна | СПб высшее педагогическое училище № 1 им. Н.А.Некрасова                                                     | Преподавание в начальных классах                                                                    | 1994        | Учитель начальных классов    | 20-02-28 | высшая       | 2016/2019 г.           | «Методика сопровождения образовательного процесса в условиях организации ФГОС начального образования для детей с ОВЗ»; "Подготовка экспертов-тьюторов районных ПК по проверке ВПР" | 2022 г. |
| 22. | Руфанова Виктория Юрьевна    | ФГБОУ ВО "Российский государственный                                                                        | педагогическое образование                                                                          | 2016        | Учитель физической культуры  | 03-00-21 | соответствие | 2018 г. - магистратура | педагогическое образование / физическая                                                                                                                                            | 2022 г. |

|     |                             |                                                                                          |                                                                                     |      |                             |          |                               |              |                                                                                                                                                           |         |
|-----|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|----------|-------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                             | педагогический университет им.А.И.Герцена" г.СПб                                         |                                                                                     |      |                             |          |                               |              | культура-получение высш. обр.                                                                                                                             |         |
| 23. | Самарцева Марина Олеговна   | Фрунзенский политехнический институт                                                     | Иностранный язык                                                                    | 2009 | Учитель испанского языка    | 01-02-00 | нет                           | 2019 г.      | Вопросы содержания и методики преподавания второго иностранного языка (испанский, немецкий, французский)", "Русский язык как иностранный",                | 2022 г. |
| 24. | Скворцова Зоя Петровна      | ФГБОУВО "Санкт-Петербургский государственный университет"                                | Иностранный язык                                                                    | 2012 | Учитель испанского языка    | 01-02-00 | нет                           | 2019 г.      | Вопросы содержания и методики преподавания второго иностранного языка (испанский, немецкий, французский)"                                                 | 2022 г. |
| 25. | Титовец Марта Александровна | Национальный гос.университет физической культуры, спорта и здоровья им.П.Ф.Лесгафта, СПб | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физ-ра) | 2014 | Учитель физической культуры | 05-00-00 | Соответствие Декретный отпуск | 2018г.       | "Как провести продуктивный урок физической культуры с учетом того, что школьники в классе имеют различный уровень подготовки, в условиях реализации ФГОС" | 2021 г. |
| 26. | Яронова Елена Николаевна    | Уральский педагогический колледж / 3-Казахстанский гос.                                  | Педагогика и методика начального обучения                                           | 2001 | Учитель начальных классов   | 21-08-07 | первая                        | 2017г./2019г | Актуальные вопросы методики начального                                                                                                                    | 2021 г. |

|     |                                  |                                                                                               |                                           |           |                           |          |        |                              |                                                                                                                                                                |         |
|-----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|---------------------------|----------|--------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     |                                  | университет                                                                                   |                                           |           |                           |          |        |                              | общего образования в соответствии с ФГОС, "Основы духовно-нравственной культуры народов России: содержание и методика обучения в условиях реализации ФГОС НОО" |         |
| 27. | Батаева Елена Васильевна         | Шахтерское педагогическое училище / Ворошиловградский государственный педагогический институт | Педагогика и методика начального обучения | 1986/1992 | Учитель начальных классов | 21-06-28 | нет    | 2019г. – 2020г.              | "Психолого-педагогические аспекты организационного образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ"                              | 2023 г. |
| 28. | Полозова Елизавета Александровна | ГБПОУ "Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга"                                           | Педагогика и методика начального обучения | 2019      | Учитель начальных классов | 00-00-00 | нет    | 2019 г. -2021г, магистратура | Заочное обучение                                                                                                                                               |         |
| 29. | Никонорова Элеонора Николаевна   | СПб ГОУ ВПО "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена"           | Педагогика и методика начального обучения | 2007      | Учитель начальных классов | 21-06-23 | первая | 2019 г                       | "Методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования"                                                | 2022 г. |
| 30. | Аксенова Елена                   | Оренбургский                                                                                  | Филология                                 | 1998      | Учитель                   | 02-01-23 | нет    | 2019г. вновь                 | -                                                                                                                                                              | 2020 г. |

|     |                                |                                                                                   |                     |      |                                   |          |        |                      |   |         |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------|-----------------------------------|----------|--------|----------------------|---|---------|
|     | Александровна                  | государственный педагогический университет                                        |                     |      | английского и французского языков |          |        | принята              |   |         |
| 31. | Кузовлева Ирина Андреевна      | СПб ГОУВПО "Российский государственный педагогический университет им.А.И.Герцена" | Физическая культура | 2010 | Учитель физической культуры       | 01-02-00 | первая | 2019г. вновь принята | - | 2020 г. |
| 32. | Морозова Наталья Александровна | СПб ФГБОУ ВО"Санкт-Петербургский государственный университет кино и телевидения"  | Журналистика        | 2014 | Учитель английского языка         | 00-00-00 | нет    | 2019г.               | - | 2022 г. |

### Качественный анализ педагогов начальной школы

| Всего педагогических работников 1-4 классов | Образование |                     | По стажу работы |      |       |       |            | Категория |        |              |               |
|---------------------------------------------|-------------|---------------------|-----------------|------|-------|-------|------------|-----------|--------|--------------|---------------|
|                                             | Высшее      | Среднее-специальное | 0-3             | 4-10 | 10-15 | 15-20 | 21 и более | Высшая    | Первая | Соответствие | Без категории |
| 32                                          | 27          | 5                   | 9               | 5    | 2     | 2     | 14         | 7         | 7      | 10           | 8             |

Систематическое повышение профессионального уровня является важнейшим условием успешной работы каждого педагога начальной школы. Все учителя регулярно проходят курсовую подготовку.

### Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

В основной образовательной программе представлен план-график курсов повышения квалификации работников.

**Ожидаемый результат повышения квалификации** – профессиональная готовность работников образования к реализации Стандарта:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии Стандарта общего образования;

- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно- методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач Стандарта. Формами повышения квалификации могут быть, стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

### **Примерные критерии оценки результативности деятельности педагогических работников**

| Критерий                                           | Содержание критерия                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Достижение обучающимися личностных результатов     | Готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально- личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.   |
| Достижение обучающимися метапредметных результатов | Освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.                                                                         |
| Достижение обучающимися предметных результатов     | Освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. |

Обобщенная оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться в ходе различных мониторинговых исследований.

Показатели разрабатываются школой на основе планируемых результатов и в соответствии со спецификой основной образовательной программы образовательного учреждения. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных проектах.

При оценке качества деятельности педагогических работников могут учитываться:

- востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и родителями;
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;
- участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта;

- повышение уровня профессионального мастерства;
- работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководству их проектной деятельностью;
- взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и др.

Портфолио педагогического работника, так же служит оценкой результативности деятельности педагогического работника, о чем свидетельствует аттестация на первую или высшую квалификационную категорию.

Реализация единых государственных образовательных стандартов предполагает единство требований к уровню сформированности профессиональных компетенций педагогов, единое понимание их содержания. При этом компетенцию мы рассматриваем как возможность установления связи между знанием и действием, подходящим для решения конкретной проблемы. В Федеральном государственном образовательном стандарте для высшей школы определены основные группы профессионально педагогических компетенций, на которых может базироваться деятельность педагога, ориентированного на достижение новых образовательных результатов:

- 1) *общекультурные компетенции*, включающие способности к обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей их достижения, пониманию значения культуры как формы осознанного существования человека в мире, использование знания научной картины мира в образовательной и профессиональной деятельности, умение анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, готовность к работе в коллективе;
- 2) *общепрофессиональные компетенции*, предполагающие осознание педагогом социальной значимости своей профессии, умения использовать систематизированные теоретические знания гуманитарных, социальных, экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, владение современными видами коммуникаций;
- 3) *профессиональные компетенции*, включающие умения реализовать образовательные программы, применять современные технологии и методики обучения и воспитания;
- 4) *компетенции в области культурно-просветительской деятельности*, включающие способности к взаимодействию с её участниками и использованию при этом отечественного и зарубежного опыта такой деятельности.

На основе этих базовых компетенций формируется *профессионально-педагогическая* компетентность учителя. Особенность профессионально-педагогической компетентности как готовности учителя к педагогической деятельности заключается в том, что она приобретается и проявляется в

конкретных психолого-педагогических и коммуникативных ситуациях, в ситуациях реального решения задач, постоянно возникающих в образовательном процессе школы. Учитель должен быть готов к организации и выполнению различных видов педагогической деятельности, которые в значительной степени определяют уровень сформированности профессионально - педагогической компетентности педагога.

### **Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы**

Непременным условием реализации требований Стандарта является создание в образовательном учреждении психолого-педагогических условий, обеспечивающих,

- преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к дошкольному образованию с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения.

### **Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса на начальном уровне общего образования**

Можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения, индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательного учреждения.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются,

- диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребёнком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учётом результатов диагностики, также администрацией образовательного учреждения;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения можно отнести:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;

- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку одарённых детей.

### **Виды деятельности психологического сопровождения по ФГОС НОО:**

1. *Профилактика* – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
2. *Диагностика индивидуальная и групповая* – выявление наиболее важных особенностей деятельности, поведения - психологических состояний школьников, которые должны быть учтены в процессе сопровождения.
3. *Консультации (индивидуальные и групповые)* - оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению.
5. *Развивающая работа (индивидуальная и групповая)* - формирование потребности в новом знании, возможности его приобретения и реализации в деятельности и общении.
6. *Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)* – организация работ, прежде всего с учащимися, имеющими проблемы обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.
7. *Психологическое просвещение* и образование детей и взрослых – формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития.
8. *Экспертиза* рабочих программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательного учреждения.

### **Финансовые условия реализации образовательной программы начального общего образования.**

Основным источником финансирования реализации основной образовательной программы НОО МОУ «Гимназия» г.Сертолово является бюджетное финансирование.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования в МОУ «Гимназия» г.Сертолово опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объём действующих расходных обязательств гимназии отражен в ежегодно утверждаемом Источником финансового обеспечения деятельности МОУ «Гимназия» г.Сертолово является:

- имущество, закрепленное за МОУ «Гимназия» г.Сертолово на правах оперативного управления;

- бюджет муниципального образования «Всеволожский район» в виде субвенции; МОУ «Гимназия» г.Сертолово самостоятельно определяет:
- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно – управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда.
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда, в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования.**

Материально-технические условия начальной школы совершенствуются в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательной деятельности и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательной деятельности являются требования ФГОС НОО, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277, а также соответствующие методические рекомендации, в том числе:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.06.2010 года № 697 «Об утверждении федеральных требований к ОУ в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные Перечни, утверждённые региональными нормативными актами.

### **Соответствие материально-технических условий в МОУ «Гимназия» г.Сертолово требованиям ФГОС НОО**

| <b>Требования ФГОС НОО</b>                                                                   | <b>Условия, созданные в МОУ «Гимназия» г.Сертолово</b>                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников | Электронный журнал для учителя установлен во всех учебных кабинетах                  |
| Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью                     | Проектная и учебно-исследовательская деятельность реализуется в предметных кабинетах |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещения для занятий моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой, хореографией и изобразительным искусством                                   | Учащимся обеспечен доступ во внеурочное время в спортивный зал, кабинет изобразительного искусства, кабинет музыки                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, Оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда                            | В гимназии функционирует библиотека, в которой установлен МФУ. Примыкает к библиотеке читальный зал с компьютером, с подключением к интернету, принтер, ксерокс. В библиотеке находится периодическая литература, методическая литература для учащихся и учителей. Сохранность книжного фонда обеспечивается согласно положения об организации деятельности школьной библиотеки |
| Актзовые и хореографические залы                                                                                                                                                | В гимназии один актовый зал, для проведения массовых мероприятий и занятий ритмикой                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем)                                | Спортивный зал школы оснащен необходимым спортивным оборудованием                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | В гимназии функционирует столовая на 200 посадочных мест, столовая оснащена новым технологическим оборудованием (жарочный шкаф, плита, морозильная камера, холодильные шкафы, посудомоечная машина, электрокипятильник, мармит, мясо разделочное оборудование)                                                                                                                  |
| Помещения медицинского назначения                                                                                                                                               | В гимназии функционирует медицинский кабинет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Административные помещения                                                                                                                                                      | В гимназии всей необходимой компьютерной оргтехники оснащены кабинет директора, приемная, кабинеты заместителей директора по учебной работе, кабинет социального педагога, кабинет психолога, кабинеты преподавателей. Все компьютеры оснащены выходом в Интернет                                                                                                               |
| Иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья      | В гимназии нет оборудованного кабинета для организации обучения детей - инвалидов. В гимназии оборудован кабинет психологической разгрузки, кабинет для логопедических занятий                                                                                                                                                                                                  |
| Гардеробы                                                                                                                                                                       | На первом этаже гимназии оборудован гардероб                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Санузлы, места личной гигиены                                                                                                                                                   | На каждом этаже гимназии функционируют санузлы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон                                                                                                                    | Пришкольный участок гимназии огорожен. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Все учебные кабинеты, другие используемые помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

Размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, внеурочной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательной деятельности, соответствуют требованиям СанПиНам 2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### **Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы НОО**

Информационно-образовательная среда в МОУ «Гимназия» г.Сертолово обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательной деятельности информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления в МОУ «Гимназия» г.Сертолово;
- контролируемый доступ участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
- проведения мониторинга здоровья учащихся и сохранение результатов мониторинга;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Педагоги и обучающиеся получают возможность оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет.

| № п/п | Необходимые средства                                                                  | Необходимое кол-во средств                          | Сроки создания условий |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| 1.    | Технические средства (компьютер, принтер, мультимедийный проектор, музыкальный центр) | Имеется в наличии в каждом кабинете начальной школы |                        |
| 2.    | Наличие в ОУ подключения к сети интернет                                              | Имеется в наличии в каждом кабинете начальной школы |                        |
| 3.    | Программные инструменты                                                               |                                                     | В стадии развития      |
| 4.    | Обеспечение технической, методической и организационной                               | Имеется в наличии                                   |                        |
| 5.    | поддержки                                                                             |                                                     |                        |
| 6.    | Отображение образовательной деятельности в информационной среде                       | Имеется в наличии                                   |                        |
| 7.    | Компоненты на бумажных носителях                                                      | Имеется в наличии                                   |                        |
| 8.    | Компоненты на CD и DVD                                                                | Имеется в наличии                                   |                        |

**Технические средства:** мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; МФУ цветной; цифровой фотоаппарат; оборудование компьютерной сети.

**Программные инструменты:** Windows 10 Домашняя расширенная (ключ продукта); MS Office Home and Student 2013 Russian (карта ключа продукта); WizTeach (карта ключа продукта); Интернет Цензор **Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:** разработка планов; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения.

**Отображение образовательной деятельности в информационной среде:** размещаются режим работы учреждения, расписание занятий, методические и нормативные документы.

**Компоненты на бумажных носителях:** учебники; рабочие тетради для 1 классов, в соответствии с Распоряжением МП РФ «Об использовании рабочих тетрадей» № ВБ – 47/04 от 23.10.2019 г.

**Компоненты на CD и DVD:** электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; обучающие видеофильмы.

### Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы НОО

| Направление мероприятий                              | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки реализации            |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| I. Нормативное обеспечение реализации ФГОС НОО       | Утверждение основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|                                                      | Обеспечение соответствия нормативной базы гимназии требованиям ФГОС НОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
|                                                      | Приведение должностных инструкций работников МОУ «Гимназия» г.Сертолово в соответствие с требованиями ФГОС НОО и тарифноквалификационными характеристиками и профессиональным стандартом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | до 31 августа текущего года |
|                                                      | Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии со ФГОС НОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | до 31 августа текущего года |
|                                                      | Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры МОУ «Гимназия» г.Сертолово с учетом требований к минимальной оснащенности учебной деятельности:<br>Разработка:<br>- образовательных программ (индивидуальных и др.);<br>- учебного плана;<br>- рабочих программ учебных предметов, модулей, курсов внеурочной деятельности;<br>- календарного учебного графика;<br>- положений о курсах внеурочной деятельности обучающихся;<br>- положения об организации текущей и промежуточной оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы;<br>- положения о формах получения образования. | до 31 августа текущего года |
| II. Финансовое обеспечение введения ФГОС НОО         | Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | до 31 августа текущего года |
|                                                      | Корректировка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников МОУ «Гимназия» г.Сертолово, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | до 31 августа текущего года |
|                                                      | Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | до 31 августа текущего года |
| III. Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО | Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации реализации ФГОС НОО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | до 31 августа текущего года |
|                                                      | Разработка и реализация моделей взаимодействия МОУ «Гимназия» г.Сертолово и организаций дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | до 31 августа текущего года |

|                                              |                                                                                                                                                                                    |                             |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                              | Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности | до 31 августа текущего года |
| IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО | Анализ кадрового обеспечения реализации ФГОС НОО                                                                                                                                   | до 31 августа текущего года |
|                                              | Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников МОУ «Гимназия» г.Сертолово в связи с реализацией ФГОС НОО                    | в течение года              |
| V. Информационное обеспечение ФГОС НОО       | Размещение на сайте МОУ «Гимназия» г.Сертолово информационных материалов ФГОС НОО                                                                                                  | в течение года              |
|                                              | Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС НОО                                                                                                           | до 31 августа текущего года |
|                                              | Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС НОО и внесения дополнений в содержание ООП                                                                   | до 31 августа текущего года |
|                                              | Обеспечение публичной отчетности МОУ «Гимназия» г.Сертолово о ходе и результатах реализации ФГОС НОО                                                                               | до 31 августа текущего года |
|                                              | Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС НОО                                                                                                                    | в течение года              |
|                                              | Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС НОО                                                                                                      | в течение года              |
|                                              | Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам охраны труда работников МОУ «Гимназия» г.Сертолово                                                          | в течение года              |
|                                              | Обеспечение соответствия информационно образовательной среды требованиям ФГОС НОО                                                                                                  | в течение года              |
|                                              | Обеспечение укомплектованности школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами                                                                             | в течение года              |
|                                              | Наличие доступа в МОУ «Гимназия» г.Сертолово к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных                             | ежедневно                   |
|                                              | Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете                                                     | ежедневно                   |

