

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
№1 от 30.08.2019

«Утверждено»
приказом № 354-п от 31.08.2019

Приложение
к ООП ООО МОУ «Гимназия»
г. Сертолово на 2015-2021 гг.
Рабочая программа по ОДНКНР
8 класс

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты изучения курса в основной школе выражаются в следующих качествах:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, проживающих на территории, входящей ныне в Ленинградскую область, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, в том числе, проживавших и проживающих на территории нашего края;
- толерантность.

Метапредметные результаты изучения курса в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность-учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения курса учащимися 5 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов, проживавших и проживающих ныне на территории, входящей сегодня в Ленинградскую область, как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат краеведческого исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности нашего края;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных краеведческих древних и современных исторических источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края и человечества в целом;
- готовность применять краеведческие исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, страны и мира.

Содержание курса

Введение

СЕРЕБРЯНЫЙ ПОЯС РОССИИ. ЗАДАЧИ КУРСА,

Серебряный пояс России, цель и задачи курса

СИМВОЛИКА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.

Символ, Государственные символы, Гимн, Герб, Флаг, виды информационных источников

ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ

История, исторические дисциплины, исторические источники, герб, флаг, топонимика, Малая Родина.

Флора, фауна, охрана природы.

Природа, растительный мир, животный мир, полезные ископаемые.

НАРОДЫ НАШЕГО КРАЯ В ДРЕВНОСТИ

Природа, растительный мир, животный мир, полезные ископаемые.

Вождь, Ижора, вепсы, Корела.

Славяне, орудия труда, быт, традиции.

Культура, традиции, быт.

Происхождение имен и фамилий. Генеалогия. Геральдика. Гербы, флаги, гимны, государств. Российская государственная символика. Россия – многонациональное

государство.

Географические названия – свидетели прошлого.

Топонимика, гидронимика

ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ.

Крепость, ярус боя, башня, бойница, крепостная стена, ров.

Вещественные источники, культура, историческая личность.

СТАЛЬНОЙ ГРАД – СТАРАЯ ЛАДОГА

Летопись, «путь из варяг в греки», князь

НАШ КРАЙ В XVIII ВЕКЕ

Война, патриотизм, мужество, историческая личность.

Верфь, фрегат, яхта, линейный корабль.

Историческая личность, реформы.

Внешняя политика, историческая личность, героизм, патриотизм.

Отечественная война, патриотизм, народное ополчение, историческая личность.

Крепостное право, декабристы.

Крепостное право, надел, барщина, оброк, изба, курная изба, клеть, кокошник, полотенце,

прясло, сруб, тын быт, традиции

Крепостное право, помещики, поместье, имение барщина, оброк, усадьба.

КУЛЬТУРА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В XVIII – XIX ВВ.

Культура, искусство, архитектура, скульптура, живопись, литература, духовные ценности.

Культура, религия, храм, монастырь, монахи, духовные ценности.

Культура, духовная культура, духовные ценности.

ПОВТОРИТЕЛЬНО-ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

Крепостное право, крестьяне, помещики, повинности крестьян, внешняя политика.

Отечественная война, культура, религия, духовные ценности.

НАШ КРАЙ В XX ВЕКЕ

Революция, гражданская война, пятилетний план, война.

Мировая война, Отечественная война, оборонительные рубежи.

Блокада, город – герой, патриотизм, мужество, героизм.

Партизанское движение.

«Зеленый пояс Славы».

Территориальная реформа, экономика, культура.

ЗНАМЕНИТЫЕ И ПОЧИТАЕМЫЕ ЛЮДИ НАШЕГО КРАЯ

Историческая личность, культура, духовные ценности, патриотизм, гражданственность.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ

История, Отечество, Историческое событие, Исторический источник, Историческая карта, Родословная, Геральдика, Человек в истории, культура.

Гражданственность, патриотизм, духовные ценности.

Тематическое планирование 8 класс (32 ч)

Модули	Часы
1. Введение в предмет	2
4. Природа родного края	3
5. Народы нашего края в древности	4
6. Героические страницы истории Ленинградской области	23
всего: 32	

В. И. А. КОСЮКОВА - АКТЫ
уполномоченная (протокол)
А. А. Мухоморова
Министр МОН Республики
Т. С. Цыбульская
И. А. Мухоморова