

шито
т (он)
назния»
Модин

Принято
на заседании
педагогического совета №1
от 30.08.2019



ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАБОТЫ СО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКОЙ
ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЫ УЧЁТА
УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ» Г. СЕРДОЛОВО

1. Общие положения

1.1. Средневзвешенная оценка знаний, умений и навыков, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.2. Средневзвешенная оценка вводится в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия» г. Сердолово Всеволожского района Ленинградской области (далее – МОУ «Гимназия» г. Сердолово) со 2-11 класс во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательной деятельности.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном периоде.

1.4. Цель использования средневзвешенной оценки:

1.4.1. Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

1.4.2. Повысить качество изучения и усвоения материала;

1.4.3. Мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

1.4.4. Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся

2.1. Средневзвешенная оценка рассчитывается в соответствии с Приложением 1 к данному Положению и предполагает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы: диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние работы и т.д.

2.2. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается фиксированным значением и определяется Приложением 2 к данному Положению. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе.

2.4. Средневзвешенная оценка переводится в традиционную отметку за учебный период в соответствии с Приложением 3 настоящего Положения.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать «правила»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, чтобы они могли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки.

Приложение 1

**к положению о порядке работы со средневзвешенной оценкой
при использовании электронной системы учёта успеваемости
обучающихся
МОУ «Гимназия» г.Сертолово**

1. Электронный журнал дневник «Дневник.ру» дает возможность автоматически подсчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.
2. **Удельный вес** отдельных видов текущего контроля **устанавливается в пределах** от 1 до 10.
3. Средневзвешенная оценка рассчитывается по следующей формуле:
Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений отметок на их значение удельного веса) / (Сумма весов всех отметок).

1. Особенности подсчета:

- «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».
- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки.

1. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Предположим, что в течение четверти обучающимся получены следующие отметки:

- «5» за ответ на уроке ОТВ (вес 4);
- «2» за контрольную работу К/Р (вес 8);
- «4» за проект Пр-т (вес 5);
- «3» наизусть НАИЗ (вес 4);
- «5» за домашнюю работу Д/Р (вес 2).

Обычная средняя арифметическая оценка равна «3,8», т.е. четвертная отметка «4».

Рассчитываем средневзвешенную оценку:

$$(5*4+2*8+4*5+3*4+5*2)/23=2,52$$

Округляем, получаем четвертную отметку «3».

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

**к положению о порядке работы со средневзвешенной оценкой
при использовании электронной системы учёта успеваемости
обучающихся**

**Таблица соответствия удельных весов отметок и вида текущего
контроля**

Вид контроля, сокращение в ЭЖ	Вес задания в баллах
АК/Р - Административная контрольная работа	10
ГИА - Государственная итоговая аттестация	10
ИК/Р - Итоговая контрольная работа	10
ККР - Комплексная контрольная работа	10
ИКД - Итоговый контрольный диктант	10
ДР - Выпускная квалификационная работа	10
КП - Курсовая работа	10
Д/С - Диагностический срез	9
МИУД - Мониторинг индивидуальных учебных достижений	9
МЗ - Модульный зачет	9
ПА - Промежуточная аттестация	9
Зчт - Зачет	8
К/Р - Контрольная	8
КС - Контрольное списывание	8
СОЧ - Сочинение	8
СК - Сочинение по картине	8
КАТ - Комплексный анализ текста	8
КД - Контрольный диктант	7
ВКР - Входная контрольная работа	7
ВКД - Входной контрольный диктант	7
У/И - Устное изложение	7
У/С - Устное сочинение	7
И - Изложение	7
ИСП - Изложение по самостоятельно составленному плану	7
И/С - Изложение с элементами сочинения	7
Л/Р - Лабораторная работа	7
П/Р - Практическая работа	7
П/П - Письмо по памяти	7
АД - Арифметический диктант	6
М/Д - Математический диктант	6

СД - Словарный диктант	6
Д - Диктант	6
ОИ - Обучающее изложение	6
ОИКП - Обучающее изложение по коллективно составленному плану	6
ОС - Обучающее сочинение	6
АУД - Аудирование	6
ГОВОР - Говорение	6
ДИАЛ - Диалогическая речь	6
ОР - Орфографическая работа	6
ПЗ - Пересказ	6
ПР - Проверочная работа	6
С/Р - Самостоятельная работа	6
Тест - Тест	6
О - Опрос	6
К-ум - Коллоквиум	6
ГЗ - Грамматическое задание	6
ИПр - Индивидуальный проект	5
КПр - Коллективный проект	5
Пр-т - Проект	5
ТР - Творческая работа	5
Н/З - Недельное задание	5
П - Портфолио	5
ДОК - Доклад	5
РЕФ - Реферат	5
ЛЗ - Лабораторное занятие	4
ПрЗ - Практическое занятие	4
ПИС - Письмо	4
ПрЗд - Продуктивные задания	4
ОТВ	4
СПИС – Списывание	4
НАИЗ наизусть	4
УС - Устный счёт	3
ЧИТ - Чтение	3
ЧТ/В - Чтение вслух	3
ТЧ - Техника чтения	3
Д/Р - Домашняя работа	2
К/К - Работа с контурными картами	2
РСТ - Работа с таблицами	2
Р/Т - Рабочая тетрадь (Конспект)	2
ОЗ - Обзорное занятие	2
ДУ - Дистанционный урок	1
КОНС - Консультация	1

КОРР - Корректированная	1
РНО - Работа над ошибками	1
ЛЕК - Лекция	1
Р/У работа на уроке	1
СЕМ - Семинар	1
УР - Урок	1
ФВ - Факультатив	1
ЧТ/М - Чтение молча	1
ЭКС - Экскурсия	1
Я/Т - Языковая тема	1
ОТ - Охрана труда	1

Приложение 3

**к положению о порядке работы со средневзвешенной оценкой
при использовании электронной системы учёта успеваемости
обучающихся**

Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку

Средневзвешенная оценка	Традиционная отметка
до 2,5	«2»
2,51 – 3,5	«3»
3,51-4,5	«4»
4,51-5,0	«5»

В настоящем
пронумерован
лист
Директор МС
г. Сертолово
В.А.

