

шито  
т (он)  
назния»  
Модин

**Принято**  
на заседании  
педагогического совета №1  
от 30.08.2019



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПОРЯДКЕ РАБОТЫ СО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ ОЦЕНКОЙ**  
**ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЫ УЧЁТА**  
**УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ГИМНАЗИЯ» Г.СЕРТОЛОВО**

**1. Общие положения**

1.1. Средневзвешенная оценка знаний, умений и навыков, обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в отчетный период.

1.2. Средневзвешенная оценка вводится в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия» г.Сертолово Всеволожского района Ленинградской области (далее – МОУ «Гимназия» г.Сертолово) со 2-11 класс во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательной деятельности.

1.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном периоде.

1.4. Цель использования средневзвешенной оценки:

1.4.1. Стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

1.4.2. Повысить качество изучения и усвоения материала;

1.4.3. Мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

1.4.4. Повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся**

2.1. Средневзвешенная оценка рассчитывается в соответствии с Приложением 1 к данному Положению и предполагает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной работы: диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние работы и т.д.

2.2. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается фиксированным значением и определяется Приложением 2 к данному Положению. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми педагогами.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей рабочей программе.

2.4. Средневзвешенная оценка переводится в традиционную отметку за учебный период в соответствии с Приложением 3 настоящего Положения.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной оценки является ее открытость — обучающиеся должны знать «правила»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, чтобы они могли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки.

Приложение 1

**к положению о порядке работы со средневзвешенной оценкой  
при использовании электронной системы учёта успеваемости  
обучающихся  
МОУ «Гимназия» г.Сертолово**

1. Электронный журнал дневник «Дневник.ру» дает возможность автоматически подсчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.
2. **Удельный вес** отдельных видов текущего контроля **устанавливается в пределах** от 1 до 10.
3. Средневзвешенная оценка рассчитывается по следующей формуле:  
Средневзвешенная оценка = (Сумма произведений отметок на их значение удельного веса) / (Сумма весов всех отметок).

1. Особенности подсчета:

- «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».
- Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки.

1. Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Предположим, что в течение четверти обучающимся получены следующие отметки:

- «5» за ответ на уроке ОТВ (вес 4);
- «2» за контрольную работу К/Р (вес 8);
- «4» за проект Пр-т (вес 5);
- «3» наизусть НАИЗ (вес 4);
- «5» за домашнюю работу Д/Р (вес 2).

Обычная средняя арифметическая оценка равна «3,8», т.е. четвертная отметка «4».

Рассчитываем средневзвешенную оценку:

$$(5*4+2*8+4*5+3*4+5*2)/23=2,52$$

Округляем, получаем четвертную отметку «3».

**Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.**

Приложение 2

**к положению о порядке работы со средневзвешенной оценкой  
при использовании электронной системы учёта успеваемости  
обучающихся**

**Таблица соответствия удельных весов отметок и вида текущего  
контроля**

<b>Вид контроля, сокращение в ЭЖ</b>	<b>Вес задания в баллах</b>
АК/Р - Административная контрольная работа	10
ГИА - Государственная итоговая аттестация	10
ИК/Р - Итоговая контрольная работа	10
ККР - Комплексная контрольная работа	10
ИКД - Итоговый контрольный диктант	10
ДР - Выпускная квалификационная работа	10
КП - Курсовая работа	10
Д/С - Диагностический срез	9
МИУД - Мониторинг индивидуальных учебных достижений	9
МЗ - Модульный зачет	9
ПА - Промежуточная аттестация	9
Зчт - Зачет	8
К/Р - Контрольная	8
КС - Контрольное списывание	8
СОЧ - Сочинение	8
СК - Сочинение по картине	8
КАТ - Комплексный анализ текста	8
КД - Контрольный диктант	7
ВКР - Входная контрольная работа	7
ВКД - Входной контрольный диктант	7
У/И - Устное изложение	7
У/С - Устное сочинение	7
И - Изложение	7
ИСП - Изложение по самостоятельно составленному плану	7
И/С - Изложение с элементами сочинения	7
Л/Р - Лабораторная работа	7
П/Р - Практическая работа	7
П/П - Письмо по памяти	7
АД - Арифметический диктант	6
М/Д - Математический диктант	6

СД - Словарный диктант	6
Д - Диктант	6
ОИ - Обучающее изложение	6
ОИКП - Обучающее изложение по коллективно составленному плану	6
ОС - Обучающее сочинение	6
АУД - Аудирование	6
ГОВОР - Говорение	6
ДИАЛ - Диалогическая речь	6
ОР - Орфографическая работа	6
ПЗ - Пересказ	6
ПР - Проверочная работа	6
С/Р - Самостоятельная работа	6
Тест - Тест	6
О - Опрос	6
К-ум - Коллоквиум	6
ГЗ - Грамматическое задание	6
ИПр - Индивидуальный проект	5
КПр - Коллективный проект	5
Пр-т - Проект	5
ТР - Творческая работа	5
Н/З - Недельное задание	5
П - Портфолио	5
ДОК - Доклад	5
РЕФ - Реферат	5
ЛЗ - Лабораторное занятие	4
ПрЗ - Практическое занятие	4
ПИС - Письмо	4
ПрЗд - Продуктивные задания	4
ОТВ	4
СПИС – Списывание	4
НАИЗ наизусть	4
УС - Устный счёт	3
ЧИТ - Чтение	3
ЧТ/В - Чтение вслух	3
ТЧ - Техника чтения	3
Д/Р - Домашняя работа	2
К/К - Работа с контурными картами	2
РСТ - Работа с таблицами	2
Р/Т - Рабочая тетрадь (Конспект)	2
ОЗ - Обзорное занятие	2
ДУ - Дистанционный урок	1
КОНС - Консультация	1

КОРР - Корректированная	1
РНО - Работа над ошибками	1
ЛЕК - Лекция	1
Р/У работа на уроке	1
СЕМ - Семинар	1
УР - Урок	1
ФВ - Факультатив	1
ЧТ/М - Чтение молча	1
ЭКС - Экскурсия	1
Я/Т - Языковая тема	1
ОТ - Охрана труда	1

Приложение 3

**к положению о порядке работы со средневзвешенной оценкой  
при использовании электронной системы учёта успеваемости  
обучающихся**

**Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку**

<b>Средневзвешенная оценка</b>	<b>Традиционная отметка</b>
до 2,5	«2»
2,51 – 3,5	«3»
3,51-4,5	«4»
4,51-5,0	«5»

В настоящем  
пронумерован  
лист  
Директор МС  
г. Сертолово  
В.А.

