

«Утверждаю»
Директор МОУ «Гимназия» г. Сертолово

В.А. Модин

Приказ № 291-ин от 31.08.2020

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**МОУ «Гимназия» г. Сертолово
на 2020-2021 учебный год**

План воспитательной работы МОУ «Гимназия» г. Сертолово на 2020 – 2021 учебный год.

Основания для разработки комплексного плана работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФЗ-120
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральная целевая программа развития образования;
- Комплекс мер по модернизации общего образования;

Тема воспитательной работы «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма»

Цель воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году:

1. По содержанию воспитательной работы в школе:

1. Воспитание социально- активной и творческой личности через:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе, на территории Ленинградской области;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;
- поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.

2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей
4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование

правовой культуры обучающихся.

5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

2. По созданию условий для организации воспитательного процесса:

1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми города, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов).
2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).
3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

3. По управлению воспитательной работой:

1. Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).
2. Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.
3. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

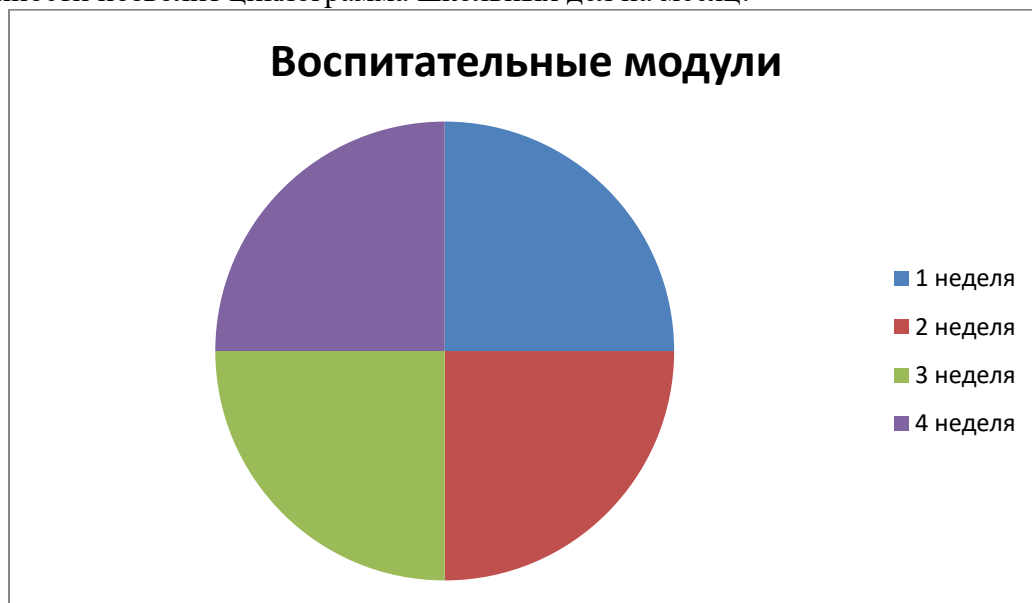
Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Содержание и формы воспитательной работы:

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволит циклограмма школьных дел на месяц:



1-я неделя – заседания органов самоуправления

2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля.

Ключевое дело.

4-я неделя – Ключевое дело, анализ и самоанализ.

Воспитательные модули:	КТД
Сентябрь «Внимание, дети!»	Общешкольные часы по безопасности
Октябрь «Здоровое поколение»	День здоровья
Ноябрь «Крепка семья – крепка держава»	День матери, День Учителя
Декабрь «Новогодние приключения»	Новогодний калейдоскоп
Январь «Мир профессии»	Ярмарка профессий
Февраль «Богатства земли Русской»	Масленица
Март «Новаторы школы» (проектная деятельность)	Социальное проектирование
Апрель «Дари добро другим во благо»	День добрых дел
Май «Поклонимся великим тем годам»	День Победы

Ожидаемый результат работы:

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и

будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2. Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционального окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Владение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Модель выпускника основной школы:

<i>Ценностный потенциал</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ восприятие ценности достоинства человека; ✓ уважение к своей Родине-России; ✓ тактичность; ✓ трудолюбие; ✓ чуткость; ✓ реализм
<i>Творческий потенциал</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.
<i>Познавательный потенциал</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знания, умения, навыки, соответствующие личностным потребностям конкретного школьника и образовательному стандарту второй ступени; ✓ знания широкого спектра профессиональной деятельности человека (прежде всего экологической и правовой); ✓ знание своих психофизических особенностей; ✓ абстрактно-логическое мышление ✓ сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, ✓ умение развивать и управлять познавательными процессами личности, ✓ способность адекватно действовать в ситуации выбора на уроке.
<i>Коммуникативный потенциал</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения; ✓ овладение навыками неконфликтного общения; ✓ способность строить и вести общение в различных

	<p>ситуациях с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту, ценностным ориентациям и другим признакам.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Профессиональные навыки, соответствующие складывающимся интересам, и элементарные навыки поискового мышления.
Художественный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> ✓ эстетическая культура, художественная активность, ✓ способность видеть и понимать гармонию и красоту, ✓ знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства, ✓ апробация своих возможностей в музыке, литературе, сценическом и изобразительном искусстве.
Нравственный потенциал	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». ✓ Знание и соблюдение традиций школы. ✓ Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «Я», овладение приёмами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социально ценные формы и способы самореализации и самоутверждения. ✓ Готовность объективно оценивать себя, отстаивать свою собственную позицию, отвечать за свои поступки и действия. ✓ Активность и способность проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы, умение планировать, готовить, проводить и анализировать коллективное творческое дело, беседу, игру и т.п.
Физический потенциал	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие основных физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости; ✓ овладение простейшими туристическими умениями и навыками; ✓ знание и соблюдение режима занятий физическими упражнениями; ✓ способность разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Модель выпускника старшей школы

<p>Ценностный потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -восприятие человеческой жизни как главной ценности; -осмысление понятий: честь, долг, ответственность, профессиональная гордость, гражданственность; -честность; -целеустремленность; -социальная активность. 	<p>Творческий потенциал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессиональные навыки в соответствии с личностными запросами и задачами, определенными для профильных классов, навыки поискового мышления.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>Познавательный потенциал:</u> -знания, умения и навыки, соответствующие образовательному стандарту школы третьей ступени, профильного уровня различных направлений; -память и творческое мышление; -наличие желания и готовности продолжить обучение после школы; -потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.</p>	<p><u>Коммуникативный потенциал:</u> -сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; -способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.</p>
<p><u>Художественный потенциал:</u> -умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; -потребность в посещении театров,</p>	<p><u>Нравственный потенциал:</u> -осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество»,</p>
<p>выставок, концертов; -стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; -проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты. <u>Физический потенциал</u> -стремление к физическому совершенству; -умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; -привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния</p>	<p>«самоактуализация» и «субъектность»; -знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации; -понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость; -адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни; -активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.</p>

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
- уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
 - Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
 - Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
 - Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классе.
-
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
 - Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям русского народа; развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии русского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;
- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди учащейся молодежи.

Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и

религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;

- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	формы работы
<i>Традиции школы</i>	осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции.	Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе.
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое, правовое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме.
Общекультурное направление (Экологическое)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде.	Проведение природоохранных акций. Исследовательская деятельность обучающихся. Создание и защита проектов.

ое	Организация работы по	
воспитание)	<p>совершенствованию туристских навыков.</p> <p>Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p>	
<p>Духовно-нравственное направление.</p> <p>(Нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<p>Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.</p> <p>Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.</p>	<p>тематические классные часы; тренинги нравственного самосовершенствования; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работа; проекты;</p> <p>изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер;</p> <p>праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;</p>
<p>спортивно-оздоровительное направление.</p> <p>(Физкультурно-оздоровительное воспитание)</p>	<p>Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</p> <p>Популяризация занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом;</p> <p>спортивные конкурсы в классе, в школе;</p> <p>общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту;</p> <p>фестивали туристической песни;</p> <p>интеллектуальные олимпиады на спортивную тематику; спортивные бои, ринги, дебаты на спортивную тему;</p> <p>научные исследования учащихся по спортивной тематике;</p> <p>читательские конференции по спортивной тематике;</p>
<p>Социальное направление.</p> <p>(Самоуправление в школе и в классе, ученик и его семья)</p>	<p>Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.</p> <p>Развивать самоуправление в школе и в классе.</p> <p>Организовать учебу актива классов.</p> <p>Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.</p>	<p>Дни самоуправления, вечера к праздничным и памятным датам; КТД;</p> <p>концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства;</p> <p>чествования спортсменов школы, учащихся-победителей олимпиад, конкурсов, конференций; конкурсы состязания талантов;</p> <p>дни творчества школы.</p> <p>тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи;</p> <p>праздники семьи;</p> <p>спортивные состязания, с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей;</p> <p>праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, День отца, Дню сына, Праздник вступления в</p>

		школьную жизнь и т.д.; тренинги родительского взаимодействия, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; походы выходного дня, экскурсии, викторины родительско-ученических и семейных команд, интеллектуальные марафоны родителей и детей; дни открытых дверей.
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.	интеллектуальные бои, ринги, дебаты, научно-исследовательские конференции; интеллектуальные марафоны в классе, в школе; кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы; создание в классах команд и проведение в масштабах школы состязаний интеллектуалов («Умники и умницы», «Что? Где? Когда?»); интеллектуальные викторины; предметные вечера; читательские конференции; экскурсии; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.	семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;	
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.	

Отдельно выделяются мероприятия, посвященные безопасности, трудовому воспитанию.

1. Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2020-2021 учебный год	Август 2020	Зам. директора по ВР
4	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников,	В течение всего года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги

	месячников, акций		
--	-------------------	--	--

2. Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Результаты воспитательной работы за 2019-2020 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2020-2021 учебный год	30. 08. 2020	Зам. директора по ВР
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2020-2021 учебный год.	05. 09. 2020	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, психолог
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	27. 08. 2020 22. 12. 2020 18. 03. 2021	Завхоз, классные руководители.
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2020-2021 учебном году.	30. 05. 2021	Зам. директора по УР и ВР, социальные педагоги, психолог

4. Работа с родителями.

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Собрание с председателями родительских комитетов	Первая неделя сентября	Администрация школы
2	Установочные родительские собрания во всех классах	4 сентября	Классные руководители
3	Общешкольное родительское собрание по теме: «Роль родителей в процессе самоопределения ребенка и выбора профессии подростком».	октябрь	Администрация школы, психолог
4	Родительский лекторий 1-е классы. Период адаптации. 2-е классы. Правила поведения в школе. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных	1 полугодие	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.рук, психолог

	9-11 классы. Уважительное отношение к людям – основа культуры поведения		
3	1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени. 9-11 классы. Система ценностей старшеклассника.	2 полугодие	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл.рук, психолог
4	Консультация для родителей Организация работы классного родительского комитета «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» «Профессии, которые выбирают наши дети» Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Соц. педагог, психолог
5	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР, соц. педагоги
6	Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, социальные педагоги

СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Праздник «Первый звонок» (уроки мира) 2) Беседы в классах по ПДД и пожарной безопасности 3) Акция «Внимание ПЕШЕХОД» 4) Беседы с инспектором ПДН: экстремизм и терроризм 5) Выборы школьного актива	2 сентября Вторая неделя сентября четвертая неделя сентября	1-11 классы	Зам.директора по ВР Кл. рук., социальный педагог
Нравственно-эстетическое воспитание	1. Экскурсия по школьному музею: 75 лет со дня окончания ВОВ. 2. Радиопередача «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. 3. Радиопередача «11 сентября - 230 лет победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 г. День воинской славы России 4. Радиопередача «21 сентября - День Мира. Конкурс рисунков на асфальте» 5. Квест «адаптация пятиклассников» 6. Выставка в библиотеке 120 лет со дня рождения лингвиста, лексикографа С.И. Ожегова (1900-1964)	02-07.09.20г 03.09.20 11.09.20 21 сентября 26 сентября	Вся школа	Педагог-организатор, рукль музея Педагог-организатор Педагог-организатор ШУС Педагог-библиотекарь
Экологическое воспитание	1.Конкурс поделок из природного материала:	последняя неделя месяца	1-4 класс	Классные руководители

	«Осенняя фантазия» 2. Цикл встреч с интересными людьми (ЦВСИЛ). Экотуризм	вторая неделя сентября	5 классы	Педагог-организатор
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1.Игра «Зарница» (при условии снятия ограничений) 2. 14 сентября - Всемирный день оказания первой медицинской помощи (вторая суббота сентября). Практический урок 3. «Бегом от наркотиков» (общешкольный кросс). Открытие «Гимназического многоборья». При условии снятия ограничений Роспотребнадзора	19 сентября 14 сентября 26 сентября	5 – 11 класс 9-11 классы 1-11 классы	Учитель физкультуры, кл.руководители, педагог доп.образования, педагоги-организаторы Учитель ОБЖ, школьная медсестра Учителя физкультуры, педагог-организатор
Трудовое воспитание	1)Организация дежурства по школе	первая неделя	5 – 11 класс	Зам.директора по безопасности, кл.руководители
Семейное воспитание	1)Родительские собрания 2) Заседание родительского комитета 3). Родительский лекторий. Адаптация первых классов.	первая неделя в течение месяца	1 – 11 класс 1 – 11 класс	Директор школы, председатели род. комитетов классов, зам.директора по ВР
Самоуправление в школе и в классе	1) Классные часы «Планирование работы класса на 2020-2021 учебный год 2) Выборы органов самоуправления в классах 3) Выборы ШУС, планирование работы, деление по секторам 4) Участие в сессии Парламента старшеклассников Всеволожского района	вторая неделя вторая неделя третья неделя	1-11 класс 2-11 класс	кл.руководители кл.руководители зам.директора по ВР ШУС
Методическая работа	Тема: Обсуждение плана работы на 2020-2021 уч.год. Изучение норм Федерального Закона «Об образовании» 1.Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, 2.Ознакомление классных руководителей с	первая неделя	Классные руководители 2-9 классов	Зам.директора по ВР

	<p>изменениями в плане воспитательной работы на новый учебный год, информирование о составлении новой программы воспитания</p> <p>3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие</p> <p>4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.</p> <p>5. Организация бесплатного питания для льготных категорий учащихся. Сбор документов.</p> <p>6. Планирование работы службы сопровождения</p>			Социальный педагог
Работа кружков и спортивных секций	<p>1) Работа по оформлению документации рук. Кружков, система Навигатор</p> <p>2) Составление расписания работы кружков</p>	<p>в течение месяца</p> <p>третья неделя</p>	1-11 класс	<p>Руководители кружков</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Педагог доп.образования</p>
Контроль за воспитательным процессом (ВШК)	<p>СМ ОТДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВШК ПО ВР</p> <p>1) Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей</p> <p>2) Составление расписания классных часов</p> <p>3) Составление социального портрета класса и школы</p> <p>4) Сбор разрешений от родителей</p>	до 20 сентября	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР , социальный педагог, классные руководители

ОКТЯБРЬ

Девиз месяца: «Здоровое поколение»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>1)Акция «Открытка ветерану пед.труда»</p> <p>2)Декада правого воспитания, лекция</p>	<p>5 октября</p> <p>последняя неделя</p>	2-4 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители

	<p>юриста администрации, инспектора ПДН и КДН</p> <p>3) Выставка фотографий «Мои любимые бабушки и дедушки», приуроченная к Дню пожилого человека</p> <p>4 .Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</p> <p>5. Акция «Осторожно дети»- «Азбука дорог» викторина для первоклассников</p> <p>6.Интерактивная экскурсия «Пожарная станция»</p>	1-7 октября	<p>9-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-11 классы</p> <p>1-4 классы</p>	
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>1.День учителя. Праздничная акция для учителей. «Цветочная поляна»</p> <p>2.Концерт (при необходимости дистанционный) ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»</p> <p>3.Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».</p> <p>4.Радиопередача - 125 лет со дня рождения С. Есенина (1895-1925)</p> <p>5.Радиопередача 15 октября - Международный день Белой трости, символа незрячего человека</p> <p>6.Радиопередача - 100 лет со дня рождения итальянского писателя Джанни Родари (1920-1980)Выставка в библиотеке</p> <p>7.Радиопередача - День Царскосельского лицея. Всероссийский день лицеиста. Посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники</p> <p>8.Радиопередача - День памяти жертв политических репрессий</p> <p>9.Акция «Подари улыбку больным детям» Детские рисунки и поделки для онкоцентра</p>	<p>5 октября</p> <p>1 октября</p> <p>22 октября</p> <p>15 октября</p> <p>23 октября</p> <p>19 октября</p> <p>30 октября</p>	<p>(учителей - пенсионеров) 1 – 11 классы</p> <p>5-11 классы</p>	<p>Зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители</p>

	<p>10.Всемирный день школьных библиотек, КВН для 4х классов, выставка в школьной библиотеке</p> <p>11. 160 лет со дня рождения учёного-ботаника И.В. Мичурина (1855-1936)</p> <p>12. Торжественные линейки по итогам первого триместра</p>	<p>20-30 октября</p> <p>30 октября</p> <p>27 октября</p>		
Экологическое воспитание	<p>Акция «Экология моими глазами»</p> <p>Лекция ЦВСИЛ</p>	первая неделя	3-4 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
<p>Физкультурно-оздоровительное воспитание</p> <p>При условии снятия ограничений РОспотребнадзора</p>	<p>1) «Гимназическое многоборье» этап</p> <p>2) 2 октября - День детского здоровья, соревнования «Папа,мама,я- спортивная семья»</p> <p>3) Осенний турнир оп настольному теннису (во время школьных каникул)</p> <p>4) Муниципальный этап «Зарница»</p>	<p>третья неделя</p> <p>12 октября</p>	<p>Сборные команды 1-4 классы</p> <p>9-11 классы</p>	Учитель физкультуры
Трудовое воспитание	Дежурство по школе	В течение месяца	7-11 класс	Кл. рук
Семейное воспитание	<p>Посещение неблагополучных семей в рамках операции «Подросток» с целью проверки бытовых условий</p> <p>Семейная зарядка</p> <p>Родительский лекторий с психологом</p>	<p>В течение месяца</p> <p>17 октября</p>	По списку	Зам.директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	<p>1) Заседание «Самоуправление обучающихся»</p> <p>2) Работа по отдельному плану</p>	четверг первой недели	5-11 класс	Актив, Зам.директора по ВР
Методическая работа	<p>Работа психолога и социального педагога по отдельному плану</p> <p>Контроль организации бесплатного</p>	в течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР

	питания			
Работа кружков и спортивных секций	1) Составление плана работы кружков на осенние каникулы. 2) Осенний шахматный турнир	27 по 29 октября	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	СМ ОТДЕЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ВШК ВР	октябрь в течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Социальный педагог	Зам.директора по ВР, классные руководители

НОЯБРЬ

Девиз месяца: «Крепка семья-крепка держава»

Направление в воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Классный час Международный день толерантности.	2-7 ноября	5-9 классы	Классные руководители Учитель ОБЖ, учителя физкультуры, педагоги-организаторы
	2. Всероссийский день призывника (с 1992г.)-урок для старшеклассников	15 ноября	10-11 классы	
	3. Экскурсия в военную часть от МАУ КСЦ «СПЕКТР», приуроченная к Дню призывника	15 ноября	9-11 классы	
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Мероприятия, посвященные Дню матери- праздничный концерт «Святость материнства», мастер-классы на этажах, выставки готовых работ	29 ноября (неделя до и после)	1 - 11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагоги доп.образования
	2) Сбор материала к оформлению проекта «Наши известные земляки». ОТКРЫТИЕ школьного музея	5 ноября		
	3) Фестиваль «День дружбы народов»	6 ноября		
	4) 170 лет со дня рождения английского писателя Роберта Льюиса Стивенсона (1850-1894)	13 ноября		
	5) День рождения Деда Мороза-написание писем	18 ноября		
	6) 290 лет со дня рождения А.В. Суворова, русского полководца (1730-1800)	24 ноября		
	7) 140 лет со дня рождения			

	<p>русского поэта А.А. Блока (1880-1921)</p> <p>8) Мастер-класс «Занимательная химия» для начальной школы, приурочен к Всемирному дню науки</p> <p>9) Мастер-класс «Удивительная физика» приурочен к дню энергосбережения для 5-6 классов</p> <p>10) Выставка докладов- Всемирный день Книги рекордов Гиннеса (третий четверг ноября)</p>	<p>28 ноября</p> <p>10 ноября</p> <p>11 ноября</p> <p>21 ноября</p>		
Экологическое воспитание	1) Акция «Зеленая школа России» - экоуроки о раздельном сборе мусора	2 классы		Педагоги-организаторы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1.Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.</p> <p>2.Международный день отказа от курения. Сдача норм ГТО</p> <p>3. Этап «Гимназическое многоборье»</p> <p>4. Веселые старты «Безопасное движение»</p>	По графику	<p>1 – 11 класс</p> <p>1-11 классы</p> <p>Сборные команды</p>	Зам.директора по ВР, классные руководители
Трудовое воспитание	1) Экскурсия для старшеклассников в центр занятости населения «Неделя без турникетов»	В течение месяца	8-9 класс	Кл. рук.
Семейное воспитание	<p>1) Сложность адаптационного периода учащихся в среднем звене. Индивидуальная работа с семьей</p> <p>2) Семейный лекторий «Пятиклассники. Адаптация»</p> <p>3) Семейная зарядка</p> <p>4) Совет профилактики</p>	В течение месяца	<p>1 – 5 классы</p> <p>1-4 классы</p> <p>5 – 9 классы</p>	Зам.директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	<p>1) Заседание Актива «Самоуправление»</p> <p>2) Работа по отдельному плану</p>	вторник первой недели	5-9 класс	Зам.директора по ВР
Методическая работа	<p>Тема: Духовно – нравственное развитие и воспитание личности.</p> <p>1) О духовно-нравственном воспитании обучающихся. Обмен передовым опытом.</p> <p>2) Направления духовно – нравственного</p>	последний вторник месяца	Кл. руков 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

	<p>воспитания.</p> <p>3) Воспитание творческого отношения к учению, к труду, к жизни.</p> <p>4) Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование</p> <p>5) дружеских отношений в коллективе.</p> <p>6) Индивидуальная работа с родителями учащихся неоднократно нарушающих дисциплину и правила внутреннего распорядка МОУ «Гимназия»</p>			
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков (контроль)	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Выполнение плана ВР школы (посещение мероприятий), ВШК ОТДЕЛЬНЫЙ ПЛАН	В течение месяца	Кл.рук. 2-11 кл.	Зам.директора по ВР

ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новогодние приключения»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы «Новый год у ворот!»	Третья неделя	1-9 класс 5-9класс	Зам.директора по ВР
	2) Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции, 12 декабря - День Конституции РФ	первая неделя	8 – 9 классы	Кл.руководители
	3) Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	вторая неделя		
	4) 1 декабря – день борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья».	20 декабря		
	5) 3 декабря- День неизвестного солдата- в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны и за ее пределами. Программа школьного музея.	3 декабря		
	6) 3 декабря- международный день	3 декабря		

	<p>инвалидов. Акция с Песочинским стационаром</p> <p>7) Международный день кино. Съёмка новогоднего фильма про школу.</p> <p>8) Радиопередача 50 лет со дня рождения немецкого композитора Людвиг ван Бетховена</p> <p>9) Радиопередача 155 лет со дня рождения Д.р. Киплинга и выставка в библиотеке</p>	<p>28 декабря</p> <p>16 декабря</p> <p>17 декабря</p>		
Нравственно-эстетическое воспитание	<p>1) Конкурс: «Украсим школу своими руками»»</p> <p>2) «Новогоднее представление Бал – маскарад.» для начальной школы</p> <p>4) «Зимний фестиваль» - конкурс талантов для средней школы</p> <p>6) «Рождественская сказка для старшеклассников»- музыкальная гостиная</p>	<p>Третья декада</p> <p>Последняя неделя</p> <p>Последняя неделя</p> <p>Третья неделя</p> <p>последний четверг</p> <p>месяца</p>	<p>1-9 классы</p> <p>По графику</p> <p>5 - 7 класс</p>	<p>Зам.директора по ВР, классные руководители,</p> <p>ШУС</p>
Экологическое воспитание	Акция: «Покормите птиц зимой»- изготовление кормушек	Вторая неделя декабря	1-9 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1) Участие в конкурсе по пожарной безопасности</p> <p>2) Гимназическое многоборье. Этап «»</p>	Вторая неделя	8-9- классы	Учителя ОБЖ и физкультуры
Трудовое воспитание	<p>1) Конкурс «Мастер своего дела».- изготовление кормушек</p> <p>2) Дежурство по школе по графику</p>		5 – 9 классы	Учителя технологии
Семейное воспитание	<p>1) Родительские собрания по итогам первого полугодия</p> <p>2) Заседание родительского комитета школы</p>	<p>В течение каникул</p> <p>Вторник третьей недели</p>	<p>Родителей 10-11 классы</p> <p>1 – 11 класс</p>	Зам.директора по УР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание Актива «Самоуправление» (подготовка к Новогодним утренникам)	Четверг первой недели	актив	Зам.директора по ВР
Методическая работа	1) Планерка классных руководителей по проведению новогодних праздников.		Классные руководители	Зам.директора по ВР

	2) Индивидуальная работа с родителями учащихся неоднократно нарушающих дисциплину и правила внутреннего распорядка МОУ «Гимназия»			
Работа кружков и спортивных секций	Составление работы кружков и секций на зимние каникулы Семейная литературная гостиная «Рождественские посиделки»	С 1 по 7 января	1-9класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1)ВШК Проверка внешнего вида учащихся	Первая неделя месяца Вторая неделя	Кл.рук. 4-9кл.	Зам.директора по ВР

ЯНВАРЬ

Девиз месяца: «Мир профессий»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция: «Рождество вместе!»	Первая неделя(каникулы)	5- 11 класс (помощь детям из малообеспеченных семей)	Зам.директора по ВР
Нравственно-эстетическое воспитание	1) «Войди в природу другом». Игровая программа для 1-4 кл. 2) Совет профилактики 3) Цикл встреч с интересными людьми (по договоренности) 4) Конкурс снежных фигур « В гостях у Снежной Королевы». 5) Праздничное мероприятие, приуроченное к Дню снятия блокады Ленинграда 6) Акция подарок Ветерану 7) Участие в муниципальной акции «Пискаревский хлеб» 8) Акция «Свеча памяти»	В зимние каникулы последний четверг месяца	1-4 класс	Кл.рук-ли Зам.директора по ВР
Экологическое воспитание	Конкурс на лучшую экологическую сказку	В течение месяца	1-4 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	Индивидуальные консультации с родителями	По необходимости	Для родителей	Зам.директора по ВР, директор

	детей «Группы риска» «Семейный лекторий- «выбор профессии будущего» 3. Ярмарка вакансий и предложений от ВУЗов и СУЗов			школы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1. Спорт.мероприятие «Я выбираю здоровый образ жизни». Лыжня Сертолово 2. Гимназическое многоборье. Этап «»	Третья неделя месяца	7-11классы	Кл. рук., учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание Актива «Самоуправление» 2) Работа ШУС по отдельному графику	Первая среда месяца	актив	Зам.директора по ВР
Методическая работа	1) Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Вторая неделя	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков Участие всех направлений в мероприятиях ОУ	В течение месяца	1-11классы	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	1) Анализ планов воспитательной работы классных руководителей на 2-е полугодие. 2) Работа классных руководителей с родителями (протоколы родит собраний) 3) ВШК школьная форма.	Вторая неделя месяца Вторая неделя месяца	Кл.рук. 1-11 кл. Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР

ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Богатство и гордость земли русской»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. 2) Конкурс инсценированной военно - патриотической песни, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» 3) Радиопередача 115 лет со дня рождения А.Л. Барто 4) Выставка в библиотеке	февраль	1-11 классы 5-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители

Нравственно-эстетическое воспитание	Работа с социальными партнерами- посещение Совета воинов интернационалистов	15 февраля последний четверг месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Экологическое воспитание	1) Участие в муниципальной акции по сбору макулатуры	По плану	1-11 классы	учитель биологии
Семейное воспитание	Работа «Школы ответственного родительства» по вопросам общения с ребенком	В течение месяца	родители	администрация школы
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Соревнования по баскетболу 8-9 классы. 2) Профилактика инфекционных заболеваний. 3) Гимназическое многоборье. Этап «» 4) «Великолепная семерка» 5) «муниципальные соревнования «А, ну-ка, парни»	Доп расписание после снятия эпид.ограничений	8-9 классы 2-4 класс 1-9классы	Зам.директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание Актива «Самоуправление»	Первая среда месяца	Актив 5-11 классов	Зам.директора по ВР
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей : «Изучение уровня воспитанности и планирование работы на основе полученных данных»	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Посещение занятий кружков	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за воспитательным процессом	Контроль состояния воспитательной работы в 6- 8классах	В течение месяца	Кл.рук. 6-8кл.	Зам.директора по ВР

МАРТ

Девиз месяца: «Новаторы школы»»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Поздравление женщин с праздником 8 марта	I декада месяца 8 марта	1-11 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Праздничный концерт, посвященный 8 марта. 2) Изготовление открыток учителям-пенсионерам 3) Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	До 7 марта последний четверг месяца	Учителя – Учителя-пенсионеры 5-7 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители

	<p>4) Литературная гостиная Всемирный день поэзии</p> <p>5) Международный день театра кукол – выставка в библиотеке, театральное представление</p> <p>6) Участие в конкурсе социальных проектов «Я-гражданин России»</p>			
Экологическое воспитание	Трудовые десанты по уборке территории школы.	Третья неделя месяца	5-11 класс	Кл. рук.
Семейное воспитание	Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	По графику	родители	Зам.директора по ВР, классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<p>1. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».</p> <p>2. Гимназическое многоборье. Этап «»</p> <p>3. «Великолепная семерка»</p>	Первая неделя	7-9 класс	Зам.директора по ВР, , классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание Актива «Самоуправление»	Первая среда месяца	Актив 1-11 классов	Зам.директора по ВР
Обще интеллектуальное направление.	1) Молодёжный проектный форум «Будущее-это мы»	Весенние каникулы	8-9 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители,
Методическая работа	<p>1) Тема: «Здоровьесберегающие технологии в системе работы классного руководителя» (Представление опыта работы по формированию потребности в здоровом образе жизни.) Экологический проект «Батарейка»</p> <p>2) Роль педагога в сбережении здоровья школьников.</p> <p>3) Профилактическая работа по формированию ЗОЖ</p>	Каникулы	Кл рук 1-9 класс	Зам.директора по ВР
Работа кружков и спортивных секций	Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы.		1-11 класс	Зам.директора по ВР
Контроль за	1)Работа классных руководителей в помощь	В течение месяца	Кл.рук. 7-9кл.	Зам.директора по ВР

воспитательным процессом	профессиональной ориентации учащихся			
--------------------------	--------------------------------------	--	--	--

АПРЕЛЬ

Девиз месяца: «Дари добро другим во благо!»»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Акция : «Молодежь за чистоту своей школы» 3) Классные часы «Первый человек в космосе» 4) Тематические классные часы по ПДД 5) Операция «Подросток»	Третья неделя месяца Вторая неделя В течении месяца Первая неделя месяца	4-9 класс 1-6 класс 2-7 класс 5-9 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Конкурс рисунков «Мы и космос» и конкурс поделок День космонавтики 2) Конкурс проектов: «Мы за здоровый образ жизни!» 3) Совет профилактики 4) День рождения рунета. Киберсоревнования	Вторая неделя Третья неделя четверг месяца 7 апреля	1-6 класс 2-4 класс 7-9 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экологическое воспитание	1) Трудовые десанты по уборке территории школы.	В течение месяца	3-10 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Семейное воспитание	1)Родительские собрания в 9 классе «Роль семьи в подготовке к экзаменам	Третья неделя	Родители 9 класс	Администрация, кл.рук,
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Классные часы по формированию здорового образа жизни 2) Гимназическое многоборье. Этап «» 3) Участие в муниципальных соревнованиях— Всемирный день здоровья	В течении месяца	1-9 классы	Зам.директора по ВР, классные руководители
Самоуправление в школе и в классе	1) Организация отчетных собраний в классах. 2) Заседание Актива «Самоуправление»	В течение месяца Первый четверг месяца	Актив 5-11 классов	Классные руководители
Методическая работа	Заседание МО классных руководителей по теме: «Методические находки классных		Классные руководители	Зам.директора по ВР,

	руководителей».		1-9 классов	
Работа кружков и спортивных секций	1) Посещение занятий кружков.	В течение месяца	1-11 класс	Зам.директора по ВР,
Контроль за воспитательным процессом	1) Диагностика уровня воспитанности учащихся	В течение месяца	Кл.рук. 1-11 кл.	Зам.директора по ВР, классные руководители

МАЙ

Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам»»»

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. 3) Участие в акции «Вахта Памяти»	май	1-9 класс	Зам.директора по ВР, классные руководители
Нравственно-эстетическое воспитание	1) Участие в концерте, посвященном Дню Победы.	7 мая	Родители, гости	Зам.директора по ВР, классные руководители
	2) Конкурс рисунков, посвященных Дню Победы.	4-8 мая	3-9 класс	
	3) Праздник «Последний звонок»		4, 9, 11 класс	
	4) Участие в акции «Бессмертный полк» 5. Общероссийский день библиотек. Экскурсии по плану в библиотек г. Сертолово и городскую библиотеку им. Б.Н. Ельцина 6. Радиопередача 130 лет со дня рождения М.А. Булгакова	27 мая		
Экологическое воспитание	Общешкольный субботник	В течение месяца	3– 9 класс	классные руководители
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) «Праздник здоровья» Гимназическое многоборье. Этап «»	19 мая	1-9 класс	классные руководители, учителя физ-ры
Самоуправление в школе и в классе	1) Заседание Актива «Самоуправление»	Третья неделя месяца	5-9 класс	Зам.директора по ВР
	2) Линейка «Итоги года» 3) Выезд актива школы по итогам работы за год	Последний учебный день	5-9 класс	
Семейное воспитание	Итоговые классные родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей»	Третья неделя	родители	Кл.руководители,
Методическая работа	Тема: Роль межличностных отношений	Первая неделя месяца	Классные	Зам.директора по ВР,

	<p>учащихся в воспитательном процессе. Информация о взаимопосещениях мероприятий внутри МО с целью обмена опытом и совершенствования работы. Итоговое заседание.</p> <p>Перспективное планирование воспитательной работы на будущий год.</p> <p>Анализ деятельности классных руководителей.</p>		руководители	классные руководители
Работа кружков и спортивных секций	<p>1) Организация выставок поделок и рисунков кружков.</p> <p>2) Отчетный концерт по итогам года</p>	В течение месяца	1-9 класс	Руководители кружков
Контроль за воспитательным процессом	1) Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы	Первая неделя мая		Зам.директора по ВР

