

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия» г.Сертолово**

П Р И К А З

11.11.2019г.

№ 567- Ш

г. Сертолово

О внесении изменений в Основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования МОУ «Гимназия» г. Сертолово на 2019 - 2020 учебный год

В целях соблюдения части 1 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Приказа от 31 декабря 2015 г. N 1577 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897» (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 года № 40937), на основании решений педагогического совета № 2 от 09.11.2019г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения и дополнения в Основную общеобразовательную программу основного общего образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово:

1.1. По тексту ООП изменить устаревшую терминологию и читать «образовательная деятельность» вместо «образовательный процесс», вместо «ступень»- «уровень».

1.2. В целевой раздел: Пункт «Нормативно-правовой контекст» дополнить перечень нормативных документов следующими: - Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897».

1.3. В пояснительную записку внести информацию о формах получения образования и формах обучения в соответствии с ФГОС ООО:

«Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Основное: общее образование в МОУ «Гимназия» г.Сертолово может быть получено в очной, очно заочной или заочной форме обучения и вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. ФГОС ООО является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения».

1.4. Исключить информацию о включении внеурочной деятельности в учебные планы.

1.5. В Организационный раздел ООП ООО МОУ «СОШ «Гимназия» г. Сертолово внести следующие изменения: разделы «Учебный план», «Календарный учебный график», «План внеурочной деятельности» являются приложениями и обновляются ежегодно (рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора). Включить в состав организационного раздела ООП ООО календарный учебный график на текущий учебный год.

1.6. В подраздел 2 «Рабочие программы учебных предметов, курсов» внести дополнение: рабочие программы учебных предметов утверждаются в качестве приложений к разделу 2 по мере их изменений (в 2019-2020 учебном году рабочие программы рассмотрены на педсовете №1 от 30.08.2019г. и утверждены приказом директора №354-ш от 31.08.2019г.).

Список рабочих программ учебных предметов и курсов на 2019-2020 учебный год:

- рабочая программа по русскому языку (5-9 классы)
- рабочая программа по родному языку (5-9 классы)
- рабочая программа по литературе (5-9 классы)
- рабочая программа по родной литературе (5-9 классы)
- рабочая программа по русской словесности (6-9 классы)
- рабочая программа курса «Практический русский язык»
- рабочая программа курса «Литература (практикум)»
- рабочая программа по иностранному языку (английский) (5-9 классы)

- рабочая программа по иностранному языку (английский) углубленный уровень
- рабочая программа по второму иностранному языку (немецкий) (5-9 классы)
- рабочая программа по второму иностранному языку (испанский) (5-9 классы)
- рабочая программа по второму иностранному языку (французский)
- рабочая программа курса «Испанский язык (практикум)» (испанский)
- рабочая программа по математике (5-6 классы)
- рабочая программа по математике (5-6 классы)
- рабочая программа курса «Практическая математика» (5-6 и 9 классы)
- рабочая программа по алгебре (7-9 классы)
- рабочая программа по алгебре (7-9 классы)
- рабочая программа по геометрии (7-9 классы)
- рабочая программа по курсу «Геометрия (практикум)»
- рабочая программа по информатике (5-9 классы)
- рабочая программа по истории России, Всеобщей истории (5-9 классы)
- рабочая программа по обществознанию (5-9 классы)
- рабочая программа по географии (5-9 классы)
- рабочая программа по ОДНКНР (5-9 классы)
- рабочая программа по физике (7-9 классы)
- рабочая программа курса «Практическая физика»
- рабочая программа по химии (8-9 классы)
- рабочая программа по биологии (5-9 классы)
- рабочая программа по музыке (5-8 классы)
- рабочая программа по ИЗО (5-7 классы)
- рабочая программа по технологии (5-8 классы)
- рабочая программа по ОБЖ (5, 8-9 классы)
- рабочая программа по физической культуре (5-9 классы)
- рабочая программа курса «Основы проектной деятельности» (5-7 классы)
- рабочая программа курса «Основы исследовательской деятельности»
- рабочая программа курса «Основы трудового законодательства»

1.7. В Программе развития УУД в подраздел 2.1.7. «Взаимодействие с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей» внести следующие изменения:

«Формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей строятся на основе договорных отношений, отношений взаимовыгодного сотрудничества. Такие формы могут в себя включать, но не ограничиваться следующим:

- договор с вузом о взаимовыгодном сотрудничестве (привлечение научных сотрудников, преподавателей университетов в качестве экспертов, консультантов, научных руководителей в обмен на предоставление

возможности прохождения практики студентам или возможности проведения исследований на базе организации);

□ договор о сотрудничестве может основываться на оплате услуг экспертов, консультантов, научных руководителей;

□ экспертная, научная и консультационная поддержка может осуществляться в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций;

□ консультационная, экспертная, научная поддержка может осуществляться в рамках организации повышения квалификации на базе стажировочных площадок (школ), применяющих современные образовательные технологии, имеющих высокие образовательные результаты обучающихся, реализующих эффективные модели финансово-экономического управления.

Взаимодействие с учебными, научными и социальными организациями может включать проведение: единовременного или регулярного научного семинара; научно-практической конференции; консультаций; круглых столов; вебинаров; мастер-классов, тренингов и др.

Приведенные списки направлений и форм взаимодействия носят рекомендательный характер и могут быть скорректированы и дополнены Учреждением с учетом конкретных особенностей и текущей ситуации».

1.8. Дополнить информацию о реализации обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне ООО в соответствии с учебным планом Учреждения:

«Основы духовно-нравственной культуры народов России». В 5-9 классе занятия по ОДНКНР представлены программой учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», а также включены во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

Данная предметная область представлена учебными предметами:

«ОДНКНР. Основы религиозных культур народов России», «ОДНКНР. Основы светской этики» в 5-6 классах; «ОДНКНР. Серебряный пояс России» в 7-х классах; «ОДНКНР. История и культура Ленинградской земли» в 8-9 классах».

1.9. Из п. 2.2.2.4 исключить абзац «Курсы по предметной области «Филология».

Дополнить раздел «математика и информатика»

Математика и информатика

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических

факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предметные результаты изучения предметной области «Математика и информатика» должны отражать: Математика. Алгебра. Геометрия. Информатика:

1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов;

2) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений: оперирование понятиями: множество, элемент множества, подмножество, принадлежность, нахождение пересечения, объединения подмножества в простейших ситуациях; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождения процентного отношения двух чисел, нахождения процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;

3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число, рациональное число, иррациональное число; использование свойства чисел и

законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел; оценивание значения квадратного корня из положительного целого числа;

4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат: выполнение несложных преобразований для вычисления значений числовых выражений, содержащих степени с натуральным показателем, степени с целым отрицательным показателем; выполнение несложных преобразований целых, дробно рациональных выражений и выражений с квадратными корнями; раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения; решение линейных и квадратных уравнений и неравенств, уравнений и неравенств, сводящихся к линейным или квадратным, систем уравнений и неравенств, изображение решений неравенств и их систем на числовой прямой;

5) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей: определение положения точки по ее координатам, координаты точки по ее положению на плоскости; нахождение по графику значений функции, области определения, множества значений, нулей функции, промежутков знакопостоянства, промежутков возрастания и убывания, наибольшего и наименьшего значения функции; построение графика линейной и квадратичной функций; оперирование на базовом уровне понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия; использование свойств линейной и квадратичной функций и их графиков при решении задач из других учебных предметов;

б) овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

7) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач: оперирование на базовом уровне понятиями: равенство фигур, параллельность и перпендикулярность прямых, углы между прямыми, перпендикуляр, наклонная, проекция; проведение доказательств в геометрии; оперирование на базовом уровне понятиями: вектор, сумма векторов, произведение вектора на число, координаты на плоскости; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

8) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений: формирование представления о статистических характеристиках, вероятности случайного события; решение простейших комбинаторных задач; определение основных статистических характеристик числовых наборов; оценивание и вычисление вероятности события в простейших случаях; наличие представления о роли практически достоверных и маловероятных событий, о роли закона больших чисел в массовых явлениях; умение сравнивать основные статистические характеристики, полученные в процессе решения прикладной задачи, изучения реального явления;

9) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни;

10) формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве

обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

11) формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

12) развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической;

13) формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

14) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

1.10. В тексте ООП ООО читать наименование учебного предмета «История России. Всеобщая история» вместо «История».

1.11. В п.1.2.5.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык» читать «на примере немецкого, испанского или французского языков» и дополнить следующим содержанием:

Изучение предметной области «Иностранный язык» должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" должны отражать:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих

сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

- достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях".

1.12. В пункт 2.3. внести изменения: в Программу воспитания и социализации внести новую редакцию подпрограмм: «Здоровый ученик – успешный гимназист», программу по работе с одаренными детьми «Одаренные дети», программу профориентации «Моё будущее», программу по работе с семьями «Семья и школа», рассмотренные на педагогическом совете №1 от 30.08.2019г. и утверждённые приказом директора №382-ш от 31.08.2019г.

1.13. Изменить содержание и структуру подраздела «Система условий реализации ООП ООО»:

-«Кадровые условия реализации основной образовательной программы».

-«Материально-технические условия реализации основной образовательной программы»

-Дополнить раздел п.3.2.7

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях

Область изменения:

- принципы и организационные механизмы управления педагогическим коллективом Учреждения;
- нормативно-правовая база Учреждения;
- профессиональная готовность педагогических работников Учреждения к реализации ФГОС ООО;
- система методической работы Учреждения;
- взаимодействие с внешней средой (социальное и сетевое партнерство);
- материально-техническая база.

С целью учета приоритетов ООП ООО необходимо обеспечить:

- курсовую переподготовку по ФГОС всех педагогов, работающих на уровне основного общего образования;

- регулярное информирование родителей (законных представителей) и общественности в соответствии с основными приоритетами ООП ООО;
- ведение мониторинга развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами ООП ООО;
- укрепление материально - технической базы Учреждения.

Критерии эффективности системы условий:

- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, всеми обучающимися Учреждения;
- выявление и развитие способностей, обучающихся через подготовку и участие школьников в олимпиадах, научно - практических и краеведческих конференциях, творческих конкурсах, создание учебных проектов;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в развитии внутришкольной социальной среды;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию ООП ООО, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей);
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий.

Перечень необходимых изменений по направлениям:

-Нормативное обеспечение

Внесение изменений в локальные нормативные акты, обеспечивающие реализацию ООП ООО. Внесение изменений и дополнений в ООП ООО.

-Финансовое обеспечение

Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. Разработка локальных нормативных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих выплат.

- Организационное обеспечение

А) Ежегодное формирование:

- учебного плана;
- плана внеурочной деятельности;
- рабочих программ отдельных учебных предметов (курсов), программ внеурочной деятельности в части календарно - тематического планирования;
- календарного учебного графика;
- режима работы образовательной организации;
- расписания уроков и занятий внеурочной деятельности.

Б) Приведение материально - технической базы образовательной организации в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда.

В) Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствии требованиями ООП ООО.

Г) Обновление информационно-образовательной среды образовательной организации. Комплектование фонда библиотеки для реализации ФГОС ООО

- Кадровое обеспечение

Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательной организации Обеспечение условий для прохождения аттестации педагогических работников.

- Информационное обеспечение

Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС ООО. Информирование родительской общественности о ходе реализации ФГОС ООО.

- Материально техническое обеспечение

А) Приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования

Б) Пополнение фондов библиотеки Учреждения печатными и электронными образовательными ресурсами

В) Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения

С целью учета приоритетов основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения необходимо обеспечить:

1) соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ООО к технико-технологическому обеспечению современной образовательной среды;

2) осуществлять регулярное информирование родителей и общественности о процессе реализации ООП ООО;

3) вести мониторинг развития обучающихся в соответствии с основными приоритетами программы;

Основным механизмом достижения целевых ориентиров в системе условий является чёткое взаимодействие всех участников образовательного процесса.

- Дополнить раздел 3 пунктом 3.2.7. Контроль за состоянием системы условий

В ходе создания системы условий реализации ООП ООО проводится мониторинг с целью ее управления. Оценке подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технических условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) ОУ. Для такой оценки используется определенный набор показателей.

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения	Ответственность
Кадровые условия реализации ООП ООО	Проверка укомплектованности ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	Изучение документации	Май	директор
	Установление соответствия уровня Квалификации педагогических и иных работников ОУ требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	управленческий и аудит	При приеме на работу	директор
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников ОУ	Изучение документации (наличие документов государственного образца о прохождении профессиональной переподготовки или повышения квалификации	В течение года	Зам.директора по УР

Психолого-педагогические условия реализации ООП ООО	Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации (знание материалов ФГОС ООО)	Собеседование	Август	Методист
	Оценка достижения обучающимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	Анализ выполнения комплексной контрольной работы	В течение года	Зам.директора по УР, методист
Финансовые условия реализации ООП НОО	Проверка условий финансирования реализации ООП ООО	информация к самообследованию	В течение года	Директор бухгалтер
	Проверка обеспечения реализации обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю	информация о прохождении программного материала	В течение года	Директор бухгалтер
	Проверка по привлечению дополнительных финансовых средств	информация	В течение года	Директор бухгалтер

Объект контроля	Содержание контроля	Методы сбора информации	Сроки проведения	Ответственность
Материально-технические условия реализации ООП ООО	Проверка соблюдения: санитарно-гигиенических норм; санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	информация для подготовки ОУ к приемке	В течение года	Директор Зам.директора по АХЧ, зам.директора по безопасности
	проверка наличия доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	информация	В течение года	Директор Зам.директора по АХЧ
Информационно-методические условия реализации ООП ООО	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.	информация	В течение года	Зав.библиотекой
	проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления	информация	В течение года	Зам.директора Зав.библиотекой
	проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	информация	В течение года	Зам.директора Зав.библиотекой

обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО	информация	В течение года	Зам.директора Зав.библиотекой
обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы основного общего образования	информация	В течение года	Зам.директора Зав.библиотекой
обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемы в ОУ	информация	В течение года	Зам.директора Зав.библиотекой

2. Утвердить изменения и дополнения в Основную общеобразовательную программу среднего общего образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово:

2.1. По тексту ООП изменить устаревшую терминологию и читать «образовательная деятельность» вместо «образовательный процесс», вместо «ступень»- «уровень».

2.2. В целевой раздел: Пункт «Нормативно-правовой контекст» дополнить перечень нормативных документов следующими: - Приказ от 31 декабря 2015 г. N 1577 Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897».

2.3. В пояснительную записку внести информацию о формах получения образования и формах обучения в соответствии с ФК ГОС СОО: «Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по

адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Среднее общее образование в МОУ «Гимназия» г. Сертолово может быть получено в очной, очно заочной или заочной форме обучения и вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, в форме семейного образования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. ФК ГОС СОО является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения».

2.4. Исключить информацию о включении внеурочной деятельности в учебные планы.

2.5. В Организационный раздел ООП СОО МОУ «СОШ «Гимназия» г. Сертолово внести следующие изменения: разделы «Учебный план», «Календарный учебный график», «План внеурочной деятельности» являются приложениями и обновляются ежегодно (рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора). Включить в состав организационного раздела ООП СОО календарный учебный график на текущий учебный год.

2.6. В подраздел 2 «Рабочие программы учебных предметов, курсов» внести дополнение: рабочие программы учебных предметов утверждаются в качестве приложений к разделу 2 по мере их изменений (в 2019-2020 учебном году рабочие программы рассмотрены на педсовете №1 от 30.08.2019г. и утверждены приказом директора №354-ш от 31.08.2019г.). Список рабочих программ учебных предметов и курсов на 2019-2020 учебный год:

- рабочая программа по русскому языку (10-11 классы) углубленный уровень
- рабочая программа по литературе (10-11 классы)
- рабочая программа по литературе (10-11 классы)
- рабочая программа курса «Практикум по русскому языку»
- рабочая программа по иностранному языку (английский) (10-11 классы)
- рабочая программа по иностранному языку (английский) углубленный уровень
- рабочая программа по математике (алгебра и начала анализа) (10-11 классы) профильный уровень
- рабочая программа по математике (алгебра и начала анализа) (10-11 классы)
- рабочая программа по геометрии (10-11 классы)

- рабочая программа курса «Избранные главы математики» (10-11 классы)
- рабочая программа по информатике (10-11 классы)
- рабочая программа по информатике (10-11 классы)
- рабочая программа по истории России, Всеобщей истории (10-11 классы)
- рабочая программа по истории России, Всеобщей истории (10-11 классы)
- рабочая программа по обществознанию (10-11 классы)
- рабочая программа по обществознанию (10-11 классы)
- рабочая программа курса «Философские проблемы обществознания» (10 кл)
- рабочая программа курса «Политика в жизни человека» (11 кл)
- рабочая программа по географии (10-11 классы)
- рабочая программа по физике (10-11 классы)
- рабочая программа по физике (10-11 классы)
- рабочая программа по химии (10-11 классы)
- рабочая программа по химии (10-11 классы)
- рабочая программа по биологии (10-11 классы)
- рабочая программа по биологии (10-11 классы)
- рабочая программа курса «Решение биологических задач»
- рабочая программа курса «Решение химических задач»
- рабочая программа по МХК (10-11 классы)
- рабочая программа по ОБЖ (10-11 классы)
- рабочая программа по астрономии (10 кл)
- рабочая программа по физической культуре (10-11 классы)
- рабочая программа Экономика и законодательство Ленинградской области (10-11 классы)
- рабочая программа Экология и природопользование Ленинградской области (10-11 классы)
- рабочая программа курса «Основы трудового законодательства» (10-11 классы)

3. Утвердить изменённую и дополненную Основную общеобразовательную программу начального общего образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово с приложениями (согласованную и принятую на заседании педагогического совета № 2 от 09.11.2019 г.):

П.	Содержательный раздел.	
П.1.	Программа формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.	Приложение 1 к ООП НОО
П.3.	Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.	Приложение 3 к ООП НОО
П.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	Приложение 4 к ООП НОО
П.4.1	Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Школа светофорных наук» для обучающихся	Приложение 4.1 к ООП

	при получении начального общего образования	НОО
II.4.2	Программа профилактики употребления психоактивных веществ несовершеннолетними при получении начального общего образования	Приложение 4.2 к ООП НОО
II.5.	Программа коррекционной работы.	Приложение 5 к ООП НОО
III.	Организационный раздел.	
III.4.	Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.	Приложение 9 к ООП НОО

4. Рабочие программы и КТП отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности утверждаются в качестве приложений к разделу 2 по мере их изменений (в 2019-2020 учебном году рабочие программы согласованы и приняты на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2019г. и утверждены приказом директора №354-ш от 31.08.2019г.).

II.	Содержательный раздел.	
II.2.	Программа отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.	Приложение 2 к ООП НОО
	рабочая программа по родному языку (русскому)	
	рабочая программа по литературному чтению на родном языке (на русском)	
	рабочие программы по УМК «Школа России» (предметы УП)	
	рабочая программа по иностранному языку (английскому)	
	рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»	
	рабочая программа курса внеурочной деятельности «Растем здоровыми и сильными»	
	рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир кукольного театра»	
	рабочая программа курса внеурочной деятельности «Шахматы»	
	рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы физической подготовки»	
	рабочая программа курса внеурочной деятельности «Художественная культура»	
	рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательные странички испанского языка»	
	рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательные странички каллиграфии»	
	рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хор «Веселые нотки»	
	рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский язык – окно в мир»	
	рабочая программа курса внеурочной деятельности «Музыкальная гостиная»	
III.	Организационный раздел.	

Ш.1.	- Учебный план начального общего образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово. - Учебный план начального общего образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово. (индивидуального обучения на дому), для обучающихся с рекомендациями медицинских работников о переводе на индивидуальное обучение на дому.	Приложение 6, 6/1 к ООП НОО
Ш.2.	План курсов внеурочной деятельности начальной школы МОУ «Гимназия» г.Сертолово.	Приложение 7 к ООП НОО

5. Календарный учебный график (КУГ) утверждается в качестве приложения к разделу 2 ежегодно (в 2019-2020 учебном году КУГ согласован и принят на заседании педагогического совета №9 от 28.06.2019г. и утверждены приказом директора № 286-ш от 06.08.2019г.).

Ш.	Организационный раздел.	
Ш.3.	Календарный учебный график МОУ «Гимназия» г.Сертолово.	Приложение 8 к ООП НОО

6. Утвердить:

- Положение о портфолио обучающихся начальных классов;
- Положение о критериальном оценивании обучающихся 1-ых классов;
- Положение о системе оценивания в начальной школе в условиях реализации ФГОС;
- Положение о критериальном оценивании обучающихся 5 - 11 классов.

7. Заместителю директора по УВР Головатой О.Н. разместить на сайте МОУ «Гимназия» г.Сертолово документы с внесенными изменениями.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ «Гимназия» г. Сертолово



В.А.Модин