



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ» Г.СЕРТОЛОВО**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Информационная карта образовательной программы.

Название образовательной программы	«РДШ – дорога в будущее»
Направленность	Социально-педагогическая
Цель	Формирование социальной компетенции членов Российского движения школьников (РДШ)
Возраст обучающихся	8-18 лет
Срок реализации программы / Год обучения / количество часов	Срок реализации программы: 1 год, 128 часов.
Режим и формы занятий	Режим занятий - 2 раза в неделю по 2 часа, 128 часа в год. Форма занятий - групповая; подгрупповая; всем составом объединения. Формы организации занятий: теоретическая подготовка (беседы, семинары, видео просмотры); практическая деятельность (подготовка и участие в слётах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, праздниках, играх, творческих встречах, лидерских сборах; создание и реализация социальных проектов, организация и проведение мероприятий)
Ожидаемые результаты	Личностные результаты предполагают: – наличие познавательной, творческой и социальной активности; – наличие гражданской позиции, выражающейся в уважении к культуре и истории своей страны, готовности трудиться на ее благо; – наличие ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности; – опыт деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях. Метапредметные результаты включают в себя: – самостоятельность в планировании, организации и оценке своей деятельности; – умение конструктивно сотрудничать и организовывать работу других; – культура речи, умение грамотно вести дискуссию, аргументированно отстаивая свои убеждения; – умение извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДШ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы; – умение публично представлять результаты своей творческой или социальной деятельности; – наличие навыка системного анализа.

	<p>К предметным результатам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знания об истории детского движения; – знания основ существования социальных движений и объединений; – овладение технологией создания социальных проектов и наличие опыта их практической реализации; – высокий уровень развития первичного отделения РДШ как общественной организации. <p>Персональные и групповые результаты оцениваются участием в конкурсах и успехами в школах актива разного уровня.</p>
<p>Формы отслеживания результатов</p>	<p>Для оценки результативности программы используются следующие формы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогическое наблюдение; – анализ результатов анкетирования, участия в мероприятиях; – анализ результатов реализации социальных проектов; – оценка уровня развития первичного отделения РДШ; – анализ результативности участия в конкурсах и проектах; – беседа с обучающимися; – беседа с родителями.
<p>Примечания</p>	<p>Детское общественное движение позволяет формировать культуру социальной инициативы и готовность нести за неё ответственность. Участие в детском общественном движении расширяет социальные связи и формирует культуру способов современной коммуникации.</p>