



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ» Г.СЕРТОЛОВО**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Информационная карта образовательной программы.

Название образовательной программы	«ШАХМАТЫ»
Направленность	Физкультурно-спортивная
Цель	Основной целью программы является создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы
Возраст обучающихся	Возраст обучающихся 7-16лет
Срок реализации программы / Год обучения / количество часов	Срок реализации программы рассчитан на 1год. Группы могут быть разновозрастные.
Режим и формы занятий	Программой предусматривается 68 шахматных занятий (2 занятия в неделю по 1 часу). Форма организации деятельности детей: групповая, индивидуально-групповая с использованием таких форм занятия, как беседа, игра, мастер-класс, соревнование, тренинг, турнир, чемпионат, зачет и т.д..
Ожидаемые результаты	К концу изучения курса дети должны знать: - шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья; - названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры. К концу изучения курса дети должны уметь: - ориентироваться на шахматной доске; - играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; - правильно помещать шахматную доску между партнерами; - правильно расставлять фигуры перед игрой; - различать горизонталь, вертикаль, диагональ; - рокировать; - объявлять шах; - ставить мат; - решать элементарные задачи на мат в один ход.
Формы отслеживания результатов	Основной формой оценки результативности освоения программы являются соревнования, а также: - Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. - Конкурс на решение шахматных задач;

	• Шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы). • Участия в турнирах, чемпионатах, соревнованиях разного уровня
Примечания	Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи.