

В настоящем деле
пронумеровано и прошито

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

предмета «Искусство духовно-нравственной культуры» в старшем звене

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
№1 от 30.08.2019

«Утверждено»
приказом № 354-ш от 31.08.2019

Приложение
к ООП ООО МОУ «Гимназия»
г. Сертолово на 2015-2021г.
Рабочая программа по ОДНКНР
9 класс

Предметная область «Искусство» является основой формирования культуры личности, способствующей личностно-интеллектуальному развитию личности, формированию гражданской ответственности, патриотизма, уважения к культуре и традициям своего народа, культуры и традициям других народов.

В предметной области «Искусство» формируются следующие личностные качества: патриотизм, уважение к культуре и традициям своего народа, культуры и традициям других народов, ответственность за судьбу своего народа, способность к творчеству, умение работать в коллективе, умение слушать и слышать, умение работать самостоятельно.

В предметной области «Искусство» формируются следующие предметные умения: умение анализировать произведения искусства, умение работать с информацией, умение работать в коллективе, умение слушать и слышать, умение работать самостоятельно.

В предметной области «Искусство» формируются следующие метапредметные умения: умение анализировать произведения искусства, умение работать с информацией, умение работать в коллективе, умение слушать и слышать, умение работать самостоятельно.

В предметной области «Искусство» формируются следующие личностные качества: патриотизм, уважение к культуре и традициям своего народа, культуры и традициям других народов, ответственность за судьбу своего народа, способность к творчеству, умение работать в коллективе, умение слушать и слышать, умение работать самостоятельно.

В предметной области «Искусство» формируются следующие предметные умения: умение анализировать произведения искусства, умение работать с информацией, умение работать в коллективе, умение слушать и слышать, умение работать самостоятельно.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного предмета у учащихся углубляется осознание идеи, что:

- общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур;

- духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

Продолжается реализация авторской идеи, что основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества.

В соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного курса должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;

- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;

- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Содержание учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В программе курса 9 класса представлены следующие разделы.

«В мире культуры» (5 часов)

Введение в предмет ОДНКНР .Общее понятие о культуре, Виды человеческой деятельности . Формы культуры. Искусство в жизни современного человека. Величие многофункциональной культуры.

«Край, в котором ты живёшь»

Символика Российской Федерации и города Сертолово. Развитие культуры в Лен. Област

«Религия и культура»

Возникновение религий, религии мира и их основатели, Культурные традиции буддизма, ислама, христианства. Религиозные обряды ритуалы. История религии в России.

«Твой духовный мир» - Совершенствование человека в труде. О Дружбе и друзьях. Любовь и уважение к Отечеству .Долг, свобода , ответственность. Культура поведения. Семья, дом, семейные традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету ОДНКНР для 9 класса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	В мире культуры	5
2	Край, в котором ты живёшь	2
3	Религия и культура	5
4	Твой духовный мир	3
5	Резервное время	1
	Всего	16

В.А.Мордун



ТЕМАТИЧНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
по предмету «История» 5 класс

№	Вопрос	Баллы
1	Какой город был столицей Древнего Египта?	5
2	Какой город был столицей Древней Греции?	5
3	Какой город был столицей Древнего Рима?	5
4	Какой город был столицей Древней Руси?	5
5	Какой город был столицей Российской империи?	5
6	Какой город был столицей Советского Союза?	5
7	Какой город был столицей Российской Федерации?	5
8	Какой город был столицей Украины?	5
9	Какой город был столицей Беларуси?	5
10	Какой город был столицей Казахстана?	5