

В настоящем деле
пронумеровано и прошито

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

предмета «Искусство духовности-кратковечной мудрости» в старших классах

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
№1 от 30.08.2019

«Утверждено»
приказом № 354-ш от 31.08.2019

Приложение
к ООП ООО МОУ «Гимназия»
г. Сертолово на 2015-2021г.
Рабочая программа по ОДНКНР
9 класс

Предметная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного образования, направленными на достижение целей образования в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и учетом особенностей и специфики культуры области.

В соответствии с федеральным образовательным стандартом основного образования предметная программа должна обеспечивать достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного образования:

Личностные результаты освоения данной программы. Выпускники должны:

- обладать эстетическими ценностями, ориентированными на развитие культуры личности, способность к самореализации и ответственности перед обществом;
- обладать эстетическими ценностями, ориентированными на развитие культуры личности, способность к самореализации и ответственности перед обществом;
- стремиться к развитию художественных, творческих, культурных способностей;
- использовать знания, умения, навыки, приобретенные в процессе освоения программы, для формирования и развития культуры личности, способности к самореализации и ответственности перед обществом.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного предмета у учащихся углубляется осознание идеи, что:

- общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур;

- духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

Продолжается реализация авторской идеи, что основной формой организации обучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества.

В соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования содержание данного курса должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;

- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей;

- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир:

- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);

- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;

- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;

- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета.

Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;

- различать культовые сооружения разных религий;

- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

Содержание учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В программе курса 9 класса представлены следующие разделы.

«В мире культуры» (5 часов)

Введение в предмет ОДНКНР .Общее понятие о культуре, Виды человеческой деятельности . Формы культуры. Искусство в жизни современного человека. Величие многофункциональной культуры.

«Край, в котором ты живёшь»

Символика Российской Федерации и города Сертолово. Развитие культуры в Лен. Област

«Религия и культура»

Возникновение религий, религии мира и их основатели, Культурные традиции буддизма, ислама, христианства. Религиозные обряды ритуалы. История религии в России.

«Твой духовный мир» - Совершенствование человека в труде. О Дружбе и друзьях. Любовь и уважение к Отечеству .Долг, свобода , ответственность. Культура поведения. Семья, дом, семейные традиции.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету ОДНКНР для 9 класса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	В мире культуры	5
2	Край, в котором ты живёшь	2
3	Религия и культура	5
4	Твой духовный мир	3
5	Резервное время	1
	Всего	16

В.А.Морин



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
по предмету «История» 5 класс

№	Вопрос	Баллы
1	Какой город был столицей Древней Руси?	1
2	Кто из князей был основателем династии Рюриковичей?	1
3	В каком году был заключен мирный договор с печенегами?	1
4	Кто из князей был провозглашен первым русским князем?	1
5	В каком году был основан Новгород?	1
6	В каком году был основан Киев?	1
7	В каком году был основан Смоленск?	1
8	В каком году был основан Псков?	1
9	В каком году был основан Ярославль?	1
10	В каком году был основан Владимир?	1