

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждаю
Директор МОУ «Гимназия» г. Сертолово
/ В.А. Модин
Приказ № 361 от 31.08.2019

План работы с одарёнными обучающимися на 2019-2020 учебный год

Цель: повышение качества образования через обеспечение благоприятных условий для создания гимназической системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Выявление и развитие детской одаренности и поддержки обучающихся в соответствии с их способностями.
2. Помощь одаренным детям в самораскрытии их творческой направленности, самопрезентации.
3. Создание условий для развития исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных детей.
4. Расширение возможностей для участия способных и одаренных обучающихся в разных формах творческой деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный, исполнители	Результат
1.	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год, формирование базы данных «Одаренные дети».	Сентябрь	Петрова И.Н., заместитель директора по УВР, руководители МО.	План работы с одаренными детьми на 2019-2020 учебный год. Пополнение базы данных «Одаренные дети».
2.	Издание приказа по ОУ «Об организации работы с одаренными детьми в 2019– 2020 учебном году»	Сентябрь	Директор гимназии Модин В.А.	Приказ по гимназии

3.	Использование диагностических данных по выявлению способностей обучающихся в работе с детьми данной категории.	В течение года	Педагог-психолог Афонасьева О.Н., Иванова А.А., зам.директора по ВР	Диагностика способностей обучающихся
4.	Разработка планов индивидуального сопровождения одаренных и мотивированных на учебу детей	Сентябрь	Учителя - предметники	План сопровождения одаренных и мотивированных на учебу детей
5.	Формирование профильных 10 классов	Август 2019	Заместитель директора по УВР Петрова И.Н.	Списки профильных классов.
6.	Подготовка к проведению школьного, районного, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников – Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников; – методические материалы.	Октябрь-январь	Заместитель директора по УВР Петрова И.Н., руководители МО, учителя-предметники	Изучение нормативно-правовой базы и методических материалов по Всероссийской олимпиады школьников. Проведение школьного этапа.
7.	Организация мероприятий по развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся: -вовлечение учащихся в творческие кружки и студии;- конкурсы творческих работ; - предметные недели в гимназии: -проведение конкурса «Ученик года»	В течение года	Заместитель директора по УВР- Петрова И.Н.; Иванова А.А.. зам. директора по ВР, Учителя-предметники	Выявление и отбор талантливых обучающихся, развитие детской одаренности. Вовлечение уч-ся в кружки, секции, студии.

8.	Организация мероприятий по развитию физической сферы развития обучающихся: - вовлечение обучающихся в спортивные кружки, клубы, секции; - проведение спортивных конкурсов, соревнований;	В течение года	Пантिलеева И.В, учитель физической культуры, Иванова А.А., зам. по ВР	Награждение учащихся за творческое участие , занятие призовых мест в различных конкурсах и соревнованиях.
9.	Деятельность администрации гимназии по совершенствованию учебно-воспитательного процесса при работе с одарёнными детьми(аналитические справки, приказы,			
10.	Организация исследовательской деятельности: -участие в районном этапе; -участие в областном этапе.	В течение года	Учителя истории, биологии Агафонова О.С., Никитина Г.М.	Исследовательские работы учащихся
11.	Посещение уроков учителей – предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках, реализация приемов углубления, расширения знаний в рамках нормативной учебной нагрузки.	В течение года	Заместитель директора по УВР. Методист.	Формирование базы данных приемов разноуровневого обучения на уроках, приемов углубления и расширения знаний в рамках нормативно учебной нагрузки.
12.	Обновление банка данных «Одарённые дети»	В течение года	Конотоп Т.М., методист	Банк данных «Одарённые дети»
13.	Методический совет по итогам работы с одаренными детьми в I полугодии.	февраль	Заместитель директора по УВР. Методист.	Протокол МС
14.	Проведение школьной научно-практической конференции учащихся	Апрель	Заместитель директора по УВР,	Аналитический отчет. Награждение учащихся.

			руководители МО.	
15.	Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей.	Март-апрель	Заместитель директора по УВР. Педагог-психолог.	Аналитический отчет.
16.	Информирование о проведении мероприятий с одаренными (мотивированными) обучающимися (размещение информации на стенде и сайте гимназии).	В течение года	Заместитель директора по УВР, ответственный за работу с сайтом	Формирование базы данных о проведении мероприятий с одаренными обучающимися. Публикация.
17.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся. Использование интернет-технологий в работе с одаренными детьми.	В течение года	Заместитель директора по УВР. Учителя - предметники.	Формирование базы данных современных образоват. технологий, позволяющих развивать творческое и исследовательское мышление у обучающихся.
18.	Участие в проведении интеллектуальных и творческих конкурсов по предметам различного уровня, в том числе, и дистанционных.	В течение года	Заместитель директора по УВР. Учителя - предметники.	Выявление, поддержка и расширение возможностей обучающихся.
19.	Участие одаренных детей в очных, заочных, дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах различного уровня	В течение года	Зам. директора по УВР Петрова И.Н., Конотоп Т.М., методист. Классные руководители Учителя –	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.

			предметники	
20.	Организация Интеллектуального марафона.	В течение года	Зам. директора по УВР Петрова И.Н., Конотоп Т.М., методист. Учителя – предметники	Определение и награждение победителей и призёров.
21.	Проведение тематических конкурсов и других мероприятий по направлениям: -краеведческое; -гражданско-патриотическое; -гражданско-правовое; - экологическое; - творческого развития личности; - спортивно-оздоровительное.	В течение года	Заместитель директора по УВР. Классные руководители. Учителя - предметники	Поддержка одаренных обучающихся. Формирование портфолио обучающихся.
22.	Изучение, распространение опыта работы педагогов-предметников по вопросам поддержки одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УВР	Формирование базы данных по вопросам поддержки одаренных детей.
23.	Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и	В течение года	Педагог-библиотекарь	Создание тематических картотек, подборка отечественной и

	зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области			зарубежной литературы для одарённых детей
24.	Переподготовка и повышение квалификации педагогов по организации работы с одарёнными детьми.	В течение года	Администрация ОУ	Прохождение курсов учителями
25.	Оформление документов на соискание стипендии директора школы	Апрель	Иванова А.А., зам директора по ВР, классные руководители	Стипендии директора гимназии одарённым детям
26.	Поощрение педагогов, имеющих стабильно высокие результаты на олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней	В течение года	Администрация ОУ	Благодарности, премии. Грамоты.
27.	Анализ работы с одарёнными обучающимися, планирование и перспективы работы с одарёнными детьми на 2020-2021 учебный год.	Май	Заместитель директора по УВР.	Анализ. Справка.