

Приложение

к ООП ООО МОУ «Гимназия» г. Сертолово

Рабочая программа курса

Основы проектной деятельности

5-7 классы

Планируемые результаты освоения учебного курса

«Основы проектной деятельности»

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие творческой деятельности эстетического характера.

Предметные результаты:

- приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности,

ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;

- в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- получение возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, поиску нестандартных решение, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы проектной деятельности» является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и т.д.).
- Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные УУД::

- самостоятельная работа с каталогами в библиотеке;
- поиск информации по заданному параметру;
- работа со справочной литературой; нахождение информации в справочной литературе;
- работать с текстом при помощи разных приемов; работать с понятиями;
- комбинировать разные способы первичной обработки информации;

Содержание программы курса «Основы проектной деятельности» 5, 6 класс

Раздел 1 «Теоретические основы проектной деятельности»

Тема 1. Понятие «Учебный проект»

Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Стартовый проект «Строим башню». Этапы работы над проектом «Строим башню».

Практическая работа «Проект «Строим башню».

Тема 2. Алгоритм работы над учебным проектом

Учебный проект: основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация. Презентация проекта.

Практическая работа «Алгоритм работы над проектом».

Тема 3. Типы проектов

Проект и его типы. Классификации проектов. Типы проектов по назначению.

Тема 4. Ситуация и проблема. Постановка цели. Формулирование темы

Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта.

Формулирование проблемы и противоречия. Анализ проблемы с различных точек зрения. Выявление причин возникновения проблемы и путей ее решения.

Постановка цели как прогнозируемый результат. Требования к формулированию цели. Связь между достижением цели и решением проблемы проекта.

Практическая работа «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)».

Тема 5. Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы

Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение.

Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

Написание эссе «Ступенька к проекту».

Тема 6. Реализация плана проекта

Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел. Оформление результатов в виде презентаций, сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.

Практическая работа «Реализация плана проекта».

Тема 7. Структура проекта. Письменная часть проекта

Основные требования, предъявляемые к структуре и оформлению письменной части учебных проектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография. Приложение.

Практическая работа «Оформление письменной части проекта».

Тема 8. Оценивание проекта

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.

Практическая работа «Оценивание собственного или группового проекта».

Тема 9. Защита проекта. Презентация

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Культура слова. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

Практическая работа «Публичные пробы».

Раздел 2 «Типы проектов»

Тема 10. Типы проектов по назначению

Социально- значимые, исследовательские и творческие проекты, их общие цели и задачи. Отличительные признаки разных типов проектов.

Тема 11. Социально- значимые проекты.

Структура социально- значимых проектов, этапы работы над проектом, примеры проектов. Социологический опрос - как один из способов получения информации. Методы обработки статистических данных.

Практическая работа « Проект « Безопасная дорога в школу» для первоклассников. Презентация проекта в начальной школе.

Тема 12. Исследовательские проекты.

Структура исследовательских проектов, этапы работы над проектом, примеры проектов. Эксперимент – как один из приёмов получения научных данных. Оборудование для эксперимента.

Практическая работа « Проект «Жевательная резинка»».

Практическая работа «Проект «Чипсы: польза и вред»»

Тема 13. Творческие проекты

Структура творческих проектов, этапы работы над проектом, примеры проектов.

Практическая работа « Проект «День чудес»» для учащихся 3- 5 классов.

Раздел 3. Основы проектно-исследовательской деятельности

Тема 1. От проблемы к цели.

Что такое ситуация. Описание реальной ситуации от имени вымышленного лица. Что такое признак ситуации. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации.

Анализ реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Деление реальной ситуации на признаки. Описание ситуации в рамках проекта. Нахождение противоречий. Что такое цель. Что значит поставить цель. Разные способы достижения поставленной цели.

Планирование деятельности. Что такое задача. Промежуточный результат. Как разбить задачу на шаги. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы

(информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

Тема 2. Работа с каталогами.

Что такое каталог. Основа всех каталогов – карточка. Информация с титульного листа книги. Виды каталогов (алфавитный, систематический, электронный). Нахождение нужной книги по каталогу.

Тема 3. Работа со справочной литературой.

Виды справочной литературы (словарь, справочник, энциклопедия). Особенности словарных статей в разных источниках информации. Составление справочника по теме проекта. Поиск недостающей информации.

Тема 4. Способы первичной обработки информации.

Чтение текста с пометами. Составление записей по прочитанному тексту. Составление таблицы на основе полученных записей. Обсуждение заполненных таблиц. Составление денотатного графа по тексту. Составление денотатного графа по теме проекта.

Составление «лестницы» сужения и расширения понятий. Обсуждение результатов работы в группе. Что такое коллаж. Составление коллажа на определённую тему.

Тема 5. Наблюдение и эксперимент.

Описание свойств предметов. Проведение экспериментов. Прогнозирование результатов эксперимента. Последовательность проведения наблюдения и эксперимента.

Наблюдения, необходимые для работы над проектом. Оформление результатов наблюдений (экспериментов).

Тема 6. Как работать вместе.

Правила групповой работы. Общение в группе. Самые важные правила. Командные роли. Конфликтная ситуация. Способы разрешения конфликта. Способы группового взаимодействия.

Тема 7. Сам себе эксперт

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценки своего проекта. Способы оценки. Из чего складывается успех. Формула успеха.

«Звёздная карта» своей жизни. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Способы преодоления трудностей.

Тематическое планирование
5-6 классы

№	Наименование занятий	Кол-во часов
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности (11 часов)		
1	Знакомство с понятием «Учебный проект».	1
2	Стартовый проект «Строим башню»	1
3	Алгоритм работы над учебным проектом.	1
4	Типы проектов.	1
5	Постановка цели. Формулирование темы. Ситуация и проблема.	1
6	Планирование деятельности. Формулирование задач. Ресурсы проекта.	1
7	Реализация плана проекта.	1
8	Структура проекта.	1
9	Оформление письменной части проекта.	1
10	Оценивание проекта.	1
11	Защита проекта. Презентация проекта и проектного продукта.	1
Раздел 2. Типы проектов (19 часов)		
12	Социально- значимые, исследовательские и творческие проекты, их общие цели и задачи.	1
13	Отличительные признаки разных типов проектов.	1
14	Структура социально- значимых проектов, этапы работы над проектом, примеры проектов.	1
15	Социологический опрос - как один из способов получения информации.	1
16	Методы обработки статистических данных.	1
17-18	Практическая работа « Проект « Безопасная дорога в школу» для первоклассников.	2
19	Структура исследовательских проектов, этапы работы над проектом, примеры проектов.	1
20	Эксперимент – как один из приёмов получения научных данных.	1
21	Оборудование для эксперимента.	1
22-23	Практическая работа «Качество водопроводной воды в городе Сертолово»	2
24-25	Практическая работа «Проект «Жевательная резинка»».	2
26-27	Практическая работа «Проект «Чипсы: польза и вред»».	2
28	Структура творческих проектов, этапы работы над проектом, примеры проектов.	1
29-30	Практическая работа «Проект «День чудес»» для учащихся 3- 5 классов.	2
31-32	Резервное время	2
Итого: 32 часа		

Тематическое планирование

7 класс

<i>№</i>	<i>Наименование занятий</i>	<i>Количество часов</i>
Раздел 3. Теоретические основы проектной деятельности		
1	От проблемы к цели.	2
2	Работа с каталогами.	2
3	Работа со справочной литературой..	2
4	Способы первичной обработки информации	2
5	Наблюдение и эксперимент	3
6	Как работать вместе	2
7	Сам себе эксперт	2
8	Резервный урок	1
Итого: 16 часов		