

Рабочая программа
История
(Углубленный уровень)
8-9 класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «История»

Углубленный курс

8-9 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История».

8–9 класс

История Нового времени. Россия в XVI – XIX веках

Предметные результаты освоения углубленного курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы

отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Личностные результаты:

- используя историческую карту, характеризовать социальноэкономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и

настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ УГЛУБЛЕННОГО КУРСА ИСТОРИИ

Содержание тем учебного курса истории 8 класс, 96 ч

История Нового времени.

Век Просвещения. Время преобразований.

Западноевропейская культура XVIII века.

Просветители 18 века. Идеи Просвещения. Вольтер. Шарль - Луи Монтескье. Жан Жак Руссо. Адам Смит. Жак Тюрго.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения.

Особенности развития музыкального искусства.

Значение культурных ценностей эпохи Просвещения.

Промышленный переворот в Англии.

Аграрная революция в Англии. Развитие капиталистических отношений.

Промышленный переворот. Условия труда и быта фабричных рабочих.

Движение протеста. Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование США.

Первые колонии в Сев. Америке. Североамериканская нация. Идеология американского общества. Причины войны колоний и метрополии. Бенджамин Франклин. Вашингтон. Томас Джефферсон. «Декларация независимости». Образование США. Конституция США.

Великая Французская революция.

Франция в середине 18 века. Людовик 16, попытка проведения реформ. Созыв Генеральных штатов. Оноре Габриель де Мирабо. Начало революции.

«Декларация прав человека и гражданина». Конституция 1791 г. Свержение монархии. Республика. Якобинский клуб. Жорж Дантон. Жан Поль Марат. Максимилиан Робеспьер.

Раскол среди революционеров. Контрреволюционные мятежи. Якобинский террор.

Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот и установление консульства 1799г.

Тема 2. Колониальный период в Латинской Америке. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации

Колониальный период в Латинской Америке. Формирование латиноамериканского общества.

Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Католическая церковь и инквизиция. Латиноамериканское общество: жизнь и быт разных слоев населения. Республика Пальмарес. Туссен Лувертюр.

Традиционные общества Востока в эпоху раннего нового времени.

Основные черты традиционного общества. Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии.

Завоевание Китая Маньчжурами.

Япония в эпоху правления династии Токугавы.

История России

Россия в 1 четверти XVIII века

Преобразования Петра I. Предпосылки петровских преобразований. Личность Петра. Великое посольство.

Реорганизация армии. Уничтожение боярской думы и приказной системы. Учреждение правительствующего Сената, коллегий, Тайной канцелярии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Изменение системы городского управления.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества.

Утверждение абсолютизма. Провозглашение России империей.

Реформы в экономике. Политика протекционизма и меркантилизма. Использование зарубежного опыта в развитии сельского хозяйства.

Ремесленные цехи. Развитие путей сообщения. Начало строительства Вышневолоцкого канала, Ладожского обводного канала.

Цена и последствия реформ.

Внешняя политика Петра. Северная война 1700-1721г. «Нарвская конфузия». Полтавская битва. Победы русского флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадский мир. Восточное направление внешней политики. Прутский поход. Каспийский поход.

Итоги внешней политики.

Народные движения. Причины народных восстаний. Астраханское восстание. Восстание под руководством К.А. Булавина. Башкирское восстание.

Религиозные выступления. Восстания рабочих людей.

Изменения в культуре. Культура «верхов» и культура «низов». Распространения просвещения и научных знаний. Развитие техники. Создание Академии наук, Кунсткамеры, Военно-морского и Артиллерийского музеев. Открытие первой научной библиотеки.

Архитектура. Петропавловская крепость. Дворец 12 коллегий. Начало сооружения дворцового ансамбля в Петергофе.

Изобразительное искусство. Гравюра. А.Ф. Зубов Светская живопись

Изменения в быту. Новый порядок летосчисления. Внедрение европейской одежды и кухни. Ассамблеи.

Темы, вынесенные на углубленное изучение:

Начало царствования Петра I

Денежная и налоговая система

Итоги внутренней и внешней политики Петра I Россия

в 1725-1762 г.

Дворцовые перевороты. Причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Елизавета Петровна.

Внутренняя политика. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. «Конференция при высочайшем дворе». Расширение привилегий дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин.

Внешняя политика. Основные направления внешней политики. Русско-турецкая война 1735-1739. Русско-шведская война 1741-1742г. Присоединение к России казахских земель. Россия в Семилетней войне.

Основные понятия: Кондиции, олигархия, фаворит.

Темы, вынесенные на углубленное изучение:

Социально-экономическое развитие

Россия в Семилетней войне.

Россия с 1725-по1762

Россия в 1762-1800г.

Екатерина 2. Внутренняя политика Екатерины 2. Особенности внутренней политики. Политика просвещенного абсолютизма. Вольное экономическое общество. Уложенная комиссия. Золотой век российского дворянства. Ужесточение внутренней политики.

Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.

Причины, последствия.

Экономическое развитие. Начало разложения феодально- крепостнической системы. Сельское хозяйство. Рост мануфактур и промыслов.

Предпринимательство. Торговля. Финансы.

Развитие общественной мысли. Проникновение либеральных идей в Россию. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев. Борьба самодержавия с вольнодумством.

Павел I. Внутренняя политика. Изменение порядка престолонаследия. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьянства. Репрессии.

Внешняя политика. Основные направления. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Греческий проект Екатерины 2. Участие России в разделах Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией.

Культура и быт во второй половине 18 века. Развитие образования. Московский университет. Академия наук. М.В. Ломоносов. Академические экспедиции. Освоение русской Америки. Развитие техники.

Литература. Новое стихосложение. Тредиаковский. Драматургия. Русские просветители. Д.И. Фонвизин. Г.Р. Державин. Н.И. Новиков. Русский сентиментализм. Н.М.Карамзин.

Театр. Ф.Г.Волков. Крепостные театры. Русские актеры.

Музыка. Д.С. Бортнянский.

Изобразительное искусство. Историческая живопись. Портрет, Ф.С. Рокотов. В.Л. Боровиковский. Зарождение русской скульптуры. Ф.И. Шубин.

Архитектура. Барокко. В.В.Растрелли. Русский классицизм. В.И Баженов. Гатчинский и Павловский дворцы. М.Ф Казаков. Здание Сената в Москве. И Старов. Александро-Невская лавра.

Перемены в быту.

Основные понятия: Просвещенный абсолютизм, Манифест о вольности дворянской, секуляризация, месячина, отхожие промыслы, капиталистские крестьяне, ассигнации, крестьянская война, классицизм, сентиментализм, деспотия.

Темы, вынесенные на углубленное изучение:

Золотой век дворянства

Крестьянская война Е. Пугачева

Русское военное искусство

Екатерина II и революция

Внутренняя политика Павла I

Быт и обычаи.

Уроки повторения для развития ЗУН.

Содержание тем учебного курса по истории 9 класс, 80 часов

Новая История

Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.*

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. *Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.*

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв.

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны».* Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. *Империализм – идеология и политика.*

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.

История России

Россия в первой половине XIX века.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русскофранцузский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. М. Барклай-деТолли. М. Кутузов. Д. Давыдов. Бородинская битва. Народный характер войны.

Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.*

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев.* Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. *Первые тайные организации*. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Темы, вынесенные для расширенного изучения:

Экономический строй в 1 пол 19 века

Отечественная война

Национальная политика при Александре I

Тайные организации в 1 четверти 19 века

Восстание декабристов

Внутренняя и внешняя политика во 2 четверти XIX в.

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х. Бенкендорф*. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. *Польское восстание 1830-1831 гг.*

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в.

Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я. Чаадаев*. Русский утопический социализм. *Петрашевы*.

Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. *Россия и революции в Европе*. Вхождение Кавказа в состав России. *Шамил*. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои*. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Темы, вынесенные для расширенного изучения:

Революционное движение

Крымская война

Русская культура первой половины XIX в.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. *Н.И. Лобачевский*. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р).

Темы, вынесенные для расширенного изучения:

Быт и обычаи

Россия во второй половине XIX века.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление*. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.*

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник».* Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Темы, вынесенные для расширенного изучения:

Отмена крепостного права

Судебная и военная реформа

Реформа в области просвещения

Причины роста революционного движения

Россия в конце XIX-начале XX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта.* Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в.

Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о*

незыблемости самодержавия. *К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения.* Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации.* Распространение идей марксизма. *Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм».* В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М. Горчаков.* Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи.* Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Темы, вынесенные для расширенного изучения:

Революционное народничество

Русско-турецкая война 1877-1878г.

Роль России в освобождении балканских народов

Усиление репрессивной политики

Религиозная и национальная политика

Архитектура и живопись 19 века как отражение истории

Россия в конце 19- начале 20 века

Социально-экономическая характеристика, политическое устройство.

Внешняя политика. Русско-японская война.

Первая русская революция. Россия в первой мировой войне.

Культура в начале века

Учебно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема, раздел	Всего часов	Повторительно-обобщающие уроки
	Новая история	34	
1	Раздел 1. Становление индустриального общества в 19 веке	16	1
2	Раздел 2. Мир во второй половине 19 века.	18	2
	История России	62	
3	Тема 1. Россия в первой половине 18 века	19	1
4	Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.	9	1
5	Тема 3. Российская империя при Екатерине II	14	2
6	Тема 4. Российская империя при Павле I	4	1
7	Тема 5. Культурное пространство Российской империи	16	1
	Итого	96	9

Учебно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема, раздел	Всего часов	Повторительно-обобщающие уроки
	История России	52	
1	Тема I. Россия в первой четверти XIX в.	14	1
2	Тема II. Россия во второй четверти XIX в.	12	1
3	Тема III. Россия в эпоху Великих реформ	10	1
4	Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.	6	1
5	Тема V. Россия в начале XX в.	10	2
	Новая история	28	
6	Раздел 1. Первая половина XX века	18	1
7	Раздел 2. Вторая половина XX века – начало XXI в.	10	1
	Итого	80	8

В настоящем деле
Пронумеровано и прошито

№ 166/2017 листов

Директор МОУ «Гимназия»
Г. Сергелово

[Подпись]
В.А. Модин

