

Приложение

к ООП СОО МОУ «Гимназия» г. Сертолово

Рабочая программа курса

ПРАКТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

11 класс

Планируемые результаты освоения учебного курса «Практическая история»

Личностные результаты освоения учебного курса должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие творческой деятельности эстетического характера.

Предметные результаты:

- овладение навыками работы с различными историческими источниками (проводить поиск информации в источнике, сопоставлять свидетельства разных источников, высказывать суждения и т.д.);
- формирование умения анализировать и объяснять исторические события и явления, раскрывать их характерные признаки, сравнивать события и явления, определять в них общее и особенное, излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий;
- умение рассматривать исторические версии и оценки исторических событий, высказывать свое отношение к событию;

формирование навыков работы с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет; решения тестов, написания эссе, рефератов, выступления с сообщениями, проведения исследований, участия в дискуссии.

Метапредметными результатами изучения курса «Практическая история» является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли и т.д.).
- Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные УУД::

- самостоятельная работа с каталогами в библиотеке;
- поиск информации по заданному параметру;
- работа со справочной литературой; нахождение информации в справочной литературе;
- работать с текстом при помощи разных приемов; работать с понятиями;
- комбинировать разные способы первичной обработки информации;

Содержание программы курса «Практическая история» 11 класс

Раздел 1. Работа с историческими источниками

История как знание и как наука. Источники знаний о прошлом. Способы описания и объяснения истории. Приемы работы с историческими документами. Понятие «исторический источник». Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками.

Раздел 2. Работа с историческими картами

Роль знания карты при изучении истории. Эпонимы. Карты и картосхемы.

Раздел 3. Работа с историческими таблицами

Как работать с таблицами по истории. Анализ данных о потерях в годы Великой Отечественной войны. Правило по составлению таблиц. Составление таблиц.

Раздел 4. Работа со статистическими данными

Приемы работы со статистическими сведениями. Изучение различных способов работы со статистическим материалом. Выяснение роли статистики в познании истории. Решение заданий.

Раздел 5. Тестовые задания в ЕГЭ по истории

Место тестов при проверке знаний по истории. Типы тестов и способы их решения.

Раздел 6. Историческое исследование

Исследовательская работа по истории.. Архивный документ. Отличие исследования от реферата. Методы исследования. Критерии оценки исследования.

Учебно-тематическое планирование по курсу «Практическая история» 11 класс

№	Название разделов, глав, тем	Всего часов
1	Работа с историческими источниками	5
2	Работа с историческими картами	5
3	Работа с историческими таблицами	5
4	Работа со статистическими данными	5
5	Тестовые задания в ЕГЭ по истории	5
6	Историческое исследование	5
7	Резервные уроки	2
8	Итого	32