

Технологическая карта урока окружающего мира по теме: «Созвездия»

Автор: учитель начальных классов, Коненчук Наталья Михайловна

Класс: 2-3

Дата: 11.11.2021

Цель: Познакомить с наиболее распространенными яркими созвездиями.

Задачи:

Обучающие:

- вспомнить с детьми о том, что такое космос;
- научить детей распознавать созвездия на звёздном небе;
- уметь находить Полярную звезду;

Развивающие:

- развивать грамотную устную речь, коммуникативные умения;
- развитие навыков анализа и синтеза предложенного материала (работа с раздаточным материалом);
- развить познавательные процессы (особенно: внимание, восприятие, мышление);

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, интерес к миру и наблюдательность, умение ценить красоту;
- способствовать воспитанию личностных качеств учащихся: культуры труда и навыков работы в группе;

Материалы: презентация, учебник «Окружающий мир» для 2 класса УМК «Планета Знаний» под ред.М.Дрофа; Астрель – 2018 год.

Оборудование:

- Для учителя: учебник, презентация, раздаточный материал (распечатки, задание с созвездиями), музыка.
- Для учащихся: учебник, пенал.

№ этапа урока	Этап урока	Время (всего 35 минут)
I	Организационный момент	1 мин
II	Актуализация знаний, Определение темы и цели урока	5 мин
III	Основной этап	12 мин
IV	Физминутка	1 мин
	Продолжение работы по теме урока	11 мин

V	Подведение итогов. Урока. Рефлексия	4 мин
VI	Домашнее задание. Организованный конец урока.	1 мин

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД
Организационный момент 1 мин	-Здравствуйте, ребята! Убедитесь, что у всех на партах лежит учебник Окружающего мира и пенал. Садитесь, пожалуйста. Не забываем сидеть правильно!	<i>Приветствуют учителя. Проверяют готовность к уроку.</i>	<u>Личностные:</u> формирование мотивации к обучению целенаправленной познавательной деятельности.
Определение темы и цели урока 5 мин	- Чтобы узнать, о чем мы будем говорить сегодня на уроке, вам предстоит пройти небольшое испытание, у каждого на парте лежит листочек, переверните его. Номера на карточках соответствует порядковому номеру буквы в алфавите. - На экране для вас есть подсказка (Слайд 1) - Ну что ж, готовы? Давайте проверять .., какое у тебя получилось слово? А у тебя? - Правильно ли вы решили ребус? Сформулировали тему урока. (Слайд 2, анимация) - Что такое созвездие? - Как вы думаете, чем мы будем заниматься сегодня на уроке? (Слайд 2, анимация) - Кто-нибудь может уже знает какое-то созвездие? Какое? (Слайд 3) Теперь нам нужно поставить задачи. На экране есть 3 слова. Что мы можем сформировать? Научиться? Воспитывать?	- Созвездия - Созвездие - группа звёзд, объединённых воображаемой линией. - познакомимся с наиболее распространенными яркими созвездиями. - Медведица, Орёл, Весы...	<u>Познавательные:</u> произвольное построение речевого высказывания в устной форме. <u>Регулятивные:</u> умение формулировать тему и цель урока

	<p>Наши пункты плана перепутались, попробуйте расставить верную последовательность. (Слайд 4)</p> <p>- Узнаем много интересного, познакомимся с новыми понятиями и с наиболее распространенными яркими созвездиями.</p> <p>Сегодня мы совершим удивительное путешествие по звёздному небу, но сделаем это не одни. (Слайд 5)</p>		
<p>Основной этап 12 мин</p>	<p>- Но для начала, мы повторим уже известные понятия. Что такое космос? (Слайд 6)</p> <p>- Вид звёздного неба - это бриллиантовая россыпь множества звёзд - всегда привлекало, завораживало человека.</p> <p>- А как вы понимаете, что такое звёзды?</p> <p>Закройте глаза и представьте себе, если бы звёздное небо было видно только в каком-нибудь одном месте Земли. К этому месту, наверняка, непрерывно двигались бы сотни людей, чтобы полюбоваться великолепным зрелищем.</p> <p>Людам в древности положение звезд на небе напоминало разные фигуры, предметы, животных. Как Вы думаете, звезды сами встали в группы? Действительно, человек объединил некоторые из них в созвездия и дал им названия. Взаимное расположение звезд почти не меняется.</p> <p>Откроем учебник на стр. 46-47 и познакомимся с наиболее распространенными созвездиями. - Посмотрите, пожалуйста, текст. ... начинай читать его...</p>	<p>- Космос – это мир, вселенная..</p> <p>- Это огромные пылающие газовые шары. Многие из них гораздо больше Солнца.</p> <p>- Нет</p>	<p><u>Познавательные:</u> умение воспринимать информацию по теме</p> <p><u>Коммуникативные:</u> навык формулировать ответы на вопросы учителя и других обучающихся.</p>

Группу звёзд, объединённых воображаемой линией, называют **созвездием**.

- Сколько созвездий насчитывают учёные?
- Какие созвездия названы именами героев древних легенд?
- Как называются самые яркие звезды?
- Как называется самая яркая звезда Малой Медведицы?

(Слайд 7) Если на ночном небе вы нашли созвездие Большой Медведицы, то сможете найти и Полярную звезду. Продолжите линию, соединяющую две крайние звезды ковша, вы обязательно увидите Полярную звезду.

(Слайд 8)

Самые яркие, хорошо видимые звёзды обеих Медведиц образуют на небе фигуры, очертаниями напоминающие ковши. Они состоят из 7 звёзд. "Ковш" Большой Медведицы широко раскинулся на небе. Чуть правее, как бы перевернутый относительно него, светит менее яркий ковш Малой Медведицы. На кончике "хвоста" которой располагается самая известная звезда - Полярная. Она указывает путешественникам на суше и на море направление на север.

(Слайд 9)

- Сейчас я предлагаю нам разбиться на 5 групп. Давайте вспомним правила работы в группах.

Памятка правила работы в группах!

Каждой группе достанется по 1 созвездию, название которого будет указано на карточке.

- 1) В группах прочитать текст и подготовить краткий пересказ для остальных ребят. Важно при выступлении не читать текст!
- 2) Выбрать того, кто рассказывает, распределить обязанности
- 3) Выбрать человека, который будет соединить

- 88 созвездий
- Геркулес, Кассиопея.
- Вега, Альтаир.
- Полярная.

	<p>созвездие у доски</p> <p>1. (Слайд 10) Дракон. Созвездие Дракон широко раскинулось вокруг Северного полюса, занимая место между созвездиями малой и Большой медведиц. В жизни богов, как и в жизни людей, случались войны. Выбрались раз из-под подземелья ужасные гиганты. Вместо ног у них были длинные змеиные хвосты, за спиной - крылья. Ничего не помогало справиться с ними. Послали Геракла и Геркулеса сражаться с гигантами. Их мать нашла волшебную траву, чтобы защитить своих сыновей, но тут свирепый дракон набросился на неё. В гневе схватила Афина дракона и забросила на небо. Там он и находится в виде созвездия Дракон. <u>Оценивание!</u></p> <p>2. (Слайд 11) Кассиопея. Это созвездие можно найти на небе в любое время года. Его главные звёзды образуют букву "М". Весной и летом эта буква перевернута. Своё название созвездие получило по имени царицы Кассиопеи. Она была гордой, и считала себя красивее все героинь древнегреческих мифов. <u>Оценивание!</u></p> <p>- Давайте пока что отвлечёмся, кто-нибудь знает, где в нашем городе можно наблюдать за звездным небом в любую погоду, даже днем? - Дело в том, что космонавты видят эти звёзды совсем по-другому. - На чем люди отправлялись в космос? Так вот сейчас я предлагаю, каждому из вас представить себя в роли ракеты.</p>	<p><i>Работа в группах.</i></p> <p><i>Представление работы в группа</i></p> <p>- В планетарии</p> <p>- На ракете</p>	
<p>Физминутка 1 мин</p>	<p>- Встаньте со своих мест, около парт, чтобы вам было удобно, и повторяйте движения за мной. (Музыка Я – ракета)</p>	<p><i>Выполняют физминутку</i></p>	<p><i>Личностные:</i> развитие умения применять в жизненных ситуациях и учебном процессе способы снятия</p>

	<p>Я – ракета, Я-я ракета (вытягиваем руки над головой, чтобы получился домик) Полетела в космос, полетела в космос (сгибаем-разгибаем руки, делаем прыжок) Раз – стыковка, два – стыковка (раскрываем руки) А вокруг планеты, солнце и луна (чертим руками большой круг, раскрываем левую ладонь, сжимаем правую руку в кулак). Повторяем под музыку!</p> <p>- Присаживайтесь на свои места и давайте продолжим работу.</p>		<p>напряжения, концентрации внимания, умения включаться в общую деятельность, развивать творческий потенциал.</p>
<p>Продолжение работы по теме урока 11 мин</p>	<p>- Сейчас о своём созвездии нам расскажет, группа №3.</p> <p>3. (Слайд 12) Цефей. Созвездие Северного полушария. Его легко отыскать на небе тёмной ночью. Находится недалеко от Полярной звезды. Цефей не содержит в себе ярких звёзд. Из всего состава наиболее выделяется Альфа. Царь Кефей (Цефей) был женат на Кассиопее. <u>Оценивание!</u></p> <p>4. (Слайд 13) Лебедь Это созвездие имеет и другое название - Северный Крест. Его легко отыскать на летнем небе. Яркие звёзды действительно образуют над Млечным Путём вытянутый крест. В нём древние греки и увидели птицу, раскинувшую крылья. Главная звезда Лебеда называется Денеб означает «птичий хвост». Расположена у Лебеда прямо на хвосте. <u>Оценивание!</u></p> <p>5. (Слайд 14) Орион - Я Это большой четырёхугольник, который как бы стянут поясом из трёх ярких бело-голубых звёзд. Имя своё созвездие получило в честь героя древнегреческих мифов, отважного охотника Ориона. Самая яркая звезда этого созвездия - голубовато-белый Ригель. Это настоящий сверхгигант, который в 40 раз больше</p>	<p><i>Представление работы в группах</i></p>	<p><u>Коммуникативные:</u> умение вести диалог с учителем, отвечать на поставленные им вопросы.</p>

Солнца, а сияет он в тысячи раз ярче. **Оценивание!**

- Для тех, кто хорошо знаком с созвездиями и их расположением на небе в различное время суток и года, звёзды могут служить отличными ориентирами.

Ориентироваться по звёздам могут и моряки, и лётчики, и туристы, и разведчики. Например, полярная звезда в созвездии Малая Медведица указывает точный путь на север. Раньше она была первой помощницей путешественников, заменяя им компас.

- Сейчас мы говорили о созвездиях, которые можно увидеть на небе в разное время года, а есть созвездия, которые мы не видим, но они прочно вошли в нашу жизнь, и мы каждый год в Новогоднюю ночь приветствуем эти созвездия. Догадались, о каких созвездиях я начала разговор?

- **Зодиак** - пояс из созвездий, вдоль которого в течение года движется солнце.

(Слайд 15)

- Каждый месяц новый знак Зодиака появлялся на восточном горизонте, и Солнце, и Луна, кажется, выходят именно из этого знака. Как вы думаете - сколько зодиакальных созвездий существует?

- Зодиакальные созвездия очень помогали человеку. Каждое созвездие подсказывало о разных приметах смены погоды, природных явлений.

(Слайд 16)

- Овен идёт перед Тельцом,
За Близнецами Рак,
Лев перед Девою стоит,
Последний летний знак.
С собою холода несут Весы
И Скорпион с Стрельцом.
Поля морозит Козерог,

- Нет

- 12

	<p>И Водолей сковал Рыб льдом.</p> <p>- Обязательно уточните у взрослых, какой вы знак зодиака.</p>		
<p>Подведение итогов урока. Рефлексия 4 мин</p>	<p>- Правильно ли мы сформулировали тему нашего урока? Как она звучала?</p> <p>- С чем мы сегодня познакомились?</p> <p>- Что такое созвездие?</p> <p>- Что интересного о созвездиях вы узнали?</p> <p>- На кончике хвоста, какого созвездия располагается самая известная звезда - Полярная?</p> <p>- Какое созвездие широко раскинулось вокруг Северного полюса, между созвездий Малой и Большой Медведиц?</p> <p>- Главные звезды, какого созвездия образуют букву "М"?</p> <p>- Какое созвездие имеет и другое название - Северный Крест?</p> <p>- Имя своё созвездие получило в честь героя древнегреческих мифов, отважного охотника, кого?</p> <p>(Слайд 17)</p> <p>- Давайте вернёмся к нашему плану и поставим звёздочки, всё ли мы выполнили?</p> <p>- Отлично, а теперь оцените свою работу на уроке. Возьмите, пожалуйста, звездочку и смайлики, снимите скрепку и выберите 1 из смайликов. Снимите ленту и приклейте в центр звёздочки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • улыбающийся смайлик (всё понятно, со всем справился) • серьёзный смайлик (понятно, но не всё, не всё сделал) • грустный смайлик (ничего не понятно, остались вопросы) <p>- Поднимите, пожалуйста, вверх свои звёздочки, чтобы я могла увидеть, кто и что выбрал.</p>	<p>- Созвездия</p> <p>- С наиболее распространенными яркими созвездиями.</p> <p>- Медведица</p> <p>- Дракон</p> <p>- Кассиопея.</p> <p>- Лебедь</p> <p>- Ориона</p> <p><i>Раздаются звездочки детям</i></p> <p><i>Проводят самоанализ работы на уроке</i></p>	<p><u>Коммуникативные:</u> умение донести свою позицию до других; оформлять свою мысль в устной речи.</p> <p><u>Метапредметные:</u> умение анализировать собственную деятельность.</p> <p><u>Личностные:</u> нравственно-эстетическая ориентация, способность к самоанализу.</p>

	<p>- Кто готов объяснить, почему он нарисовал такой смайлик на звездочке?</p> <p>- Были ли у вас трудности?</p> <p>Что тебе было трудно?</p>	<p><i>Спрашивают нескольких учеников, чтобы они рассказали о своих затруднениях</i></p>	
<p>Домашнее задание. Организованный конец урока. 1 мин</p>	<p>- Домашнее задание по выбору, вы выбираете одно, которое будет вам по силам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать у родителей, какой вы знак зодиака и подготовить небольшое сообщение по созвездию своего знака зодиака. 2. Выбрать любое понравившееся созвездие и подготовить о нём небольшой рассказ (миф, как оно выглядит, как найти на небе) 3. Учебник, Страница 47 вопрос 4. <p>Спасибо вам большое за урок, я надеюсь, что в следующий раз пятерок будет больше, а вы будете работать активнее.</p>	<p><i>Слушают учителя, получают домашнее задание и отметки за урок.</i></p>	<p><u>Метапредметные:</u> умение организовать свою деятельность, записать домашнее задание, убрать своё рабочее место.</p>