

Утверждено приказом  
МОУ «Гимназия» г. Сертолово  
№ 427-ш от 31.08.2021  
Директор В.А. Модин

**План работы педагога- психолога по психологическому сопровождению  
при подготовке к ГИА  
выпускников 9-11-ых классов**

**Пояснительная записка**

В настоящее время сдача выпускных экзаменов в школе в форме ГИА тестирования является обязательной процедурой для всех выпускников школ России, она обеспечивает объективную оценку качества результата обучения по учебным дисциплинам в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В связи с изменением формы итоговой аттестации актуальной стала подготовка участников образовательного процесса к прохождению аттестации. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей.

Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: определенный эмоциональный «настрой», положительное отношение к экзаменационной ситуации, ориентированность на целесообразные действия, наличие возможностей личности для преодоления стресса и достижения успешного результата. Выделяется педагогическая готовность – это наличие знаний, умений и навыков по предмету и Личностная готовность – это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации.

Цель психологической подготовки – выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые позволят ученику мобилизовать себя в решающей ситуации, совладать со своими эмоциями и повысят эффективность подготовки и сдачу ГИА.

**Методическое обеспечение подготовки выпускников 9-11-ых классов к ГИА**

1. Разработка памятки для выпускников «Как подготовиться к экзаменам и сдать их».
2. Разработка памятки для родителей выпускников «Чем вы можете помочь своему ребенку с период подготовки и сдачи экзаменов».
3. Диагностическое обследование. Анкета «Прогноз» на определение нервно-психической устойчивости.
4. Выявление группы риска обучающихся выпускных классов
5. Анкетирование учащихся «Готов ли ты к выбору профессии?»
6. Определение психотипов учащихся, реализуемых в профессиональной деятельности.
7. Практические занятия, направленные на снятие стресса и развитие навыков волевой саморегуляции (график прилагается).

График проведения психологических консультаций по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах.

Класс	тема	Дата/время
9-1	Информирование учащихся об основных требованиях к проведению экзамена.	16.03.21 16:05-16:45
	Как правильно распределить свои силы в период подготовки к экзаменам (режим умственной нагрузки, сна и бодрствования).	23.03.21 16:05-16:45
	Повышение концентрации внимания, стрессоустойчивости во время экзамена, практические упражнения.	30.03.21 16:05-16:45
9-2	Информирование учащихся об основных требованиях к проведению экзамена.	16.03.21 15:15-15:55
	Как правильно распределить свои силы в период подготовки к экзаменам (режим умственной нагрузки, сна и бодрствования).	23.03.21 15:15-15:55
	Повышение концентрации внимания, стрессоустойчивости во время экзамена, практические упражнения.	30.03.21 15:15-15:55
9-3	Информирование учащихся об основных	15.03.21

	<p>требованиях к проведению экзамена.</p> <p>Как правильно распределить свои силы в период подготовки к экзаменам (режим умственной нагрузки, сна и бодрствования).</p> <p>Повышение концентрации внимания, стрессоустойчивости во время экзамена, практические упражнения.</p>	<p>14:30-15:10</p> <p>22.03.21 14:30-15:10</p> <p>29.03.21 14:30-15:10</p>
11	<p>Как правильно распределить свои силы в период подготовки к экзаменам (режим умственной нагрузки, сна и бодрствования).</p> <p>Повышение мотивации на успешное преодоление экзаменационного периода с целью поступления в ВУЗы.</p> <p>Развитие стрессоустойчивости, навыков саморегуляции, концентрации внимания в стрессовый период.</p>	<p>07.04.21 16:00-16:45</p> <p>14.04.21 16:00-16:45</p> <p>21.04.21 16:00-16:45</p>