

шито и пронумеровано

лист
Сертолово
един

«Утверждаю»
приказ № 556-ш от 21.09.2021 г.
директор МОУ «Гимназия» г.Сертолово
В.А.Модин



«Принято»
протокол педагогического совета
№ 6 от 20 сентября 2021 г

Учебный план

начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) на 2021 – 2022 учебный год МОУ «Гимназия» г.Сертолово

Приложение к адаптированной
основной образовательной программе
начального общего образования, утверждённой
приказом от «21» сентября 2021 года № 556-ш

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану начального общего образования
для обучающихся с ОВЗ - ЗПР
МОУ «Гимназия» г.Сертолово

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Учебный план МОУ «Гимназия» г.Сертолово для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее — учебный план) разработан на основе Конвенции о правах ребёнка ООН, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и равноправных пакетов документов, определяющих содержание образования для обучающихся с ОВЗ

Нормативно-правовая база.

Нормативно - правовой акт	Как реализуется
<ul style="list-style-type: none"> Статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 	Регламентирует получение образования обучающихся с ОВЗ.
<ul style="list-style-type: none"> Статья 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации " 	Регламентирует необходимые условия для получения образования инвалидами.
<ul style="list-style-type: none"> Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29 /2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» 	Является нормативной базой для разработки адаптированных ООП для обучающихся с ЗПР
<ul style="list-style-type: none"> Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 	Закрепляет санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ.
<ul style="list-style-type: none"> Распоряжение Министерства просвещения от 09.09.2019 № р-93 « Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме» образовательной организации 	Организует работу ППк в гимназии.
<ul style="list-style-type: none"> Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 " О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами" 	Рекомендует комплексное психолого - педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ на период его обучения в ОО, обозначенный в действующем документе ТППК
<ul style="list-style-type: none"> Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373., (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576) с последующими изменениями и дополнениями); 	ОУ учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют особенностей в развитии, по тем же УМК и в те же сроки.
<ul style="list-style-type: none"> ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.01. 2014 № 1598, вступил в силу 01.09.2016 г. 	Регулирует отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
<ul style="list-style-type: none"> ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 	Регулирует отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
<ul style="list-style-type: none"> Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - 	ОУ учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	особенностей в развитии, по тем же УМК и в те же сроки.
<ul style="list-style-type: none"> Приказом Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254". Учебники, исключённые из ФПУ, могут быть использованы до 31 мая 2023 года. 	ОУ учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют особенностей в развитии, по тем же учебникам и в те же сроки.
<ul style="list-style-type: none"> Действующей основной образовательной программой начального общего образования Протокол № 1 от 31 августа 2019 года, пр. №354-ш от 31.08.2019 г. АООП НОО, протокол № 5 от 20.09.2021 г, приказ № 556-ш от 21.09.2021 г. 	Комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
<ul style="list-style-type: none"> Устав МОУ «Гимназия» г.Сертолово 	Основной документ, определяющий порядок функционирования ОО.
Действующей примерной ОП - http://fgosreestr.ru	
<ul style="list-style-type: none"> Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях» для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Распоряжением МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 379 от 17.05.2021 г. «Об организованном начале 2021 – 2022 учебного года в муниципальных образовательных учреждениях МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, реализующих основные общеобразовательные программы». Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» 	

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.02.2020 года № МР-26/02вн предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для I-IV классов при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной, она составляет 80% (18 часов - 2-4 классы), и части, формируемой участниками образовательных отношений, она составляет 20% (5 часов - 2-4 классы). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

- на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших задач начального образования:

- формировать гражданскую идентичность обучающихся;

- приобщать их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формировать здоровый образ жизни; элементарные правила поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

На предмет **«Русский язык»** выделено три часа в неделю во 2-4 классах. Изучение направлено на развитие речи, мышления, воображения учащихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, побуждения познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь; формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Для успешного усвоения предмета **«Русский язык»**, из вариативной части учебного плана дополнительно выделен один час.

В 1-ом классе – сентябрь - декабрь: учебный предмет **«Русский язык»** («Письмо») по 2 часа в неделю; январь-май по 3 часа в неделю; **«Родной язык»** (русский) по 1 часу в неделю.

«Родной язык» (русский) по 1 часу в 1-4 классах.

Изучение родного языка и литературы на родном языке из числа народов, проживающих на территории Российской Федерации, вводится в том случае, если оно востребовано со стороны обучающихся и имеются соответствующие условия для его преподавания.

На **«Литературное чтение»** отведено в обязательной части УП 2 часа в неделю в 1-3 классах, по 1 часу в 4 классах. Изучение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младших школьников (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказов), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств у школьников.

В 1-ом классе учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в рамках предметов:

- **«Обучение грамоте»** (в букварный период);
- **«Литературное чтение»**.

«Литературное чтение на родном языке» (русском) по 1 часу в неделю.

На **«Иностранный язык»** (английский) 2 часа в неделю во 2-4 классах. Изучение направлено на формирование элементарных коммуникативных умений говорения, чтения и письма, развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти, воображения и мотивации для дальнейшего овладения языком. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек.

Основные задачи реализации содержания предмета **«Математика и информатика»:**

- развивать математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечить первоначальные представления о компьютерной грамотности.

«Математика» представлена в соответствии с учебным планом в обязательной части УП – в 1 классах (в соответствии со ступенчатым режимом обучения) 2 часа в неделю, сентябрь-октябрь, 3 часа в неделю, ноябрь-декабрь; во 2-4 классах 3 часа в неделю.

«Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю, который является интегрированным, в его содержание дополнительно введены модули и разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности, разделы социально-гуманитарной направленности, особенности развития Ленинградской области.

«Основы религиозных культур и светской этики»:

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, 1 час в 4 классе.

Данный курс включает 6 содержательных модулей:

- **«Основы православной культуры»**,
- **«Основы исламской культуры»**,
- **«Основы буддийской культуры»**,
- **«Основы иудейской культуры»**,
- **«Основы светской этики»**;
- **«Основы мировых религиозных культур»**.

Право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями (их законными представителями) на основании заявления.

По результатам анкетирования родителей выбран модуль «Основы светской этики».

Поддержка данного курса осуществляется на основе представленной программы Духовно-нравственного развития и воспитания. Обучение в 4 классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется безотметочно.

«Искусство» представлено в обязательной части учебного плана учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка» с учебной нагрузкой по одному часу в неделю. Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению своего отношения к окружающему миру.

Курс «Технология» представлен в учебном плане в 1-4 классах с учебной нагрузкой один час в неделю, в предмет включён раздел «Практика работы на компьютере». Предмет формирует:

- опыт как основу обучения и познания, осуществлять поисково-аналитическую деятельность для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности.

«Физическая культура» реализуется во всех классах начальной школы с учебной нагрузкой два часа в неделю, для успешного развития физических возможностей учащихся, из вариативной части учебного плана дополнительно выделен один час.

При проведении уроков физической культуры учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья, на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

«Русский язык», в 1-х классах: сентябрь-октябрь по 1 часу в неделю; ноябрь-декабрь по 2 часа в неделю; в январе - мае по 1 часу в неделю.

«Литературное чтение» по 1 часу в 1-4 классах.

«Математика» - 1 час в неделю в 1-4 классах.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 30.08.2010 № 889 в объём недельной учебной нагрузки введён третий час физкультуры. При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (при наличии медицинских справок). По учебному предмету «Физическая культура» модуль «Физическая культура» введён в части, формируемой участниками образовательных отношений для обучающихся 1-4 классов

В 2021 – 2022 учебном году в 1-3-их классах реализуются учебно-методические комплекты: «Школа России», «Планета знаний». Для 4-ых классов – «Планета знаний».

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в действующий федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.2.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и локальным актом о порядке промежуточной и итоговой аттестации. В начале учебного года устанавливаются порядок проведения, периодичность и форма промежуточной аттестации обучающихся, рассмотренные и принятые Педагогическим советом МОУ, утвержденные приказом директора. Информация о промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц.

Формы проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета установлены действующим локальным актом ОУ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебные предметы	Классы			
	1	2	3	4
Русский язык	Диагностическая работа.			
	Диктант с грамматическим заданием.			
Литературное чтение	Комплексная работа проверки специальных умений и начитанности			
Родной язык (русский)	Устные вопросы			
Литературное чтение на родном языке (на русском)	Творческая работа			
Иностранный язык (английский)	Диагностическая работа.			
Математика	Диагностическая работа.			
Окружающий мир	Комплексная работа проверки специальных умений			
Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работы. Защита проекта			
Музыка	Творческая работа.			
Изобразительное искусство	Творческая работа.			
Технология	Творческая работа.			
Физическая культура	Спортивная эстафета. Сдача нормативов			

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников с ОВЗ и сохранения их здоровья. На основании заключений ПМПК и заявления родителей (законных представителей) на 2021-2022 уч. год обучающийся психолого-педагогической поддержки (заключение ПМПК. Вариант ЗПР) (1 п, 2 п, 4 п).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) на 2021-2022 учебный год

Учебный план МОУ «Гимназия» г.Сертолово, реализующий АООП для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 соответствуют ФГОС НОО.

Дети с ОВЗ обучающиеся учатся в общем классе получают коррекционную помощь во внеурочной деятельности (логопедические занятия 2 ч в неделю, психокоррекционные 1 ч в неделю, коррекционные занятия по русскому языку 2 ч в неделю) согласно учебного плана. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Учебный план для обучающихся 1 класса с задержкой психического развития (вариант 7.1)

с 2021 – 2022 гг.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс – количество часов в неделю/год			
		Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	2/16	3/51	83
	Литературное чтение	2/16	2/16	2/34	66
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/8	1/8	1/17	33
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	1/8	1/8	1/17	33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (модуль Светская этика)	-	-	-	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	66
	Итого	12/96	16/128	17/289	513
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	1/17	41
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33
Физическая культура	Физическая культура	-	-	1/17	17
	Итого	3/24	4/32	4/68	124
	Всего	15/120	20/160	21/357	637
Максимально допустимая недельная нагрузка./Всего за период		15	20	21	
Коррекционно-развивающая работа:					
Психокоррекционные занятия		1	1	1	33
Логопедические занятия		2	2	2	66
Коррекционные занятия по русскому языку		2	2	2	66
	Итого	5/40	5/40	5/85	165

Учебный план для обучающихся 2 - 4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.1)

с 2021 – 2022 гг.

Предметные области	Учебные предметы	классы– количество часов в неделю/год			
		2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/99	3/99	3/99	297
	Литературное чтение	2/67	2/67	2/34	168
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	1/33	1/33	132
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	1/33	1/33	1/33	99
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/66	2/66	2/66	198
Математика и информатика	Математика	3/99	3/99	3/99	297
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (модуль Светская этика)	-	-	1/33	33
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/33	1/33	99
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33	99
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	99
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	99
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/66	198
	Итого	595	595	595	1785
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34	102
	Литературное чтение	1/33	1/33	1/33	99
Математика и информатика	Математика	1/33	1/33	1/33	99
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/33	1/33	99
	Итого	133	133	133	399
Всего					
Максимально допустимая недельная нагрузка./Всего за период					
Коррекционно-развивающая работа:					
Психокоррекционные занятия		1/33	1/33	1/33	99
Логопедические занятия		2/66	2/66	2/66	198
Коррекционные занятия по русскому языку		2/66	2/66	2/66	198
	Итого	5/165	5/165	5/165	495

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся
с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2021-2022 учебный год

Учебный план МОУ «Гимназия» г.Сертолово, реализующий АООП для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 соответствуют ФГОС НОО.

Дети с ОВЗ обучающиеся учатся в общем классе получают коррекционную помощь во внеурочной деятельности (логопедические занятия 2 ч в неделю, психокоррекционные 1 ч в неделю, коррекционные занятия по русскому языку 2 ч в неделю) согласно учебного плана. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР могут предполагать обучение до 5 лет.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
МОУ «ГИМНАЗИЯ» Г. СЕРТОЛОВО.

Режим работы гимназии согласуется в соответствии с нормами действующего СанПина 2.4.3648-20 от 28.02.2020 года № МР-26/02вн.

1. Настоящий учебный план определяет максимальный объем нагрузки учащихся начальной школы в гимназии:

- продолжительность учебного года: в 1 классе – 32 учебные недели (с дополнительными каникулами), во 2-4 классах – 33 учебных недели; - продолжительность учебной недели: в 1-4 классах – 5 дней, поэтому максимально допустимое количество часов в неделю следующее:

1 класс – 15 час (сентябрь-октябрь); 20 час (ноябрь-декабрь); 21 час (январь-май); 2 - 4 класс по 23 часа.

2. Учебный год делится на 4 четверти в начальной школе.

Учебный план определяет:

1. Структуру обязательных предметов УП.

Обязательная часть учебного плана (см. таблицу) определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

2. Учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;

3. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательного процесса - чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Осуществляется преемственность с учебным планом каждого года обучения в начальной школе.

Осуществляется преемственность с учебным планом 2020-2021 учебного года.

Реализация учебного плана обучающихся с ОВЗ обеспечит освоение ФГОС НОО с ОВЗ, развитие познавательной мотивации и интересов обучающихся; позволит решить основные задачи начальной школы - заложить основу формирования учебной деятельности ребенка, универсальных учебных действий, направленных на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных

жизненных условиях, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне образования.

**Учебный план для обучающихся 1 класса с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
с 2021 – 2022 гг.**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс – количество часов в неделю/год			
		Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	2/16	3/51	83
	Литературное чтение	2/16	2/16	2/34	66
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/8	1/8	1/17	33
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	1/8	1/8	1/17	33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/51	91
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (модуль Светская этика)	-	-	-	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/34	54
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/17	33
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/17	27
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/17	27
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/34	66
	Итого	12/96	16/128	17/289	513
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	1/17	41
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/17	33
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/17	33
Физическая культура	Физическая культура	-	-	1/17	17
Итого		3/24	4/32	4/68	124
Всего		15/120	20/160	21/357	637
Максимально допустимая недельная нагрузка./Всего за период		15	20	21	
Коррекционно-развивающая работа:					
Психокоррекционные занятия		1	1	1	33
Логопедические занятия		2	2	2	66
Коррекционные занятия по русскому языку		2	2	2	66
Итого		5/40	5/40	5/85	165

Учебный план для обучающихся 2 - 4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2)
с 2021 – 2022 гг.

Предметные области	Учебные предметы	классы – количество часов в неделю/год			
		2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/99	3/99	3/99	297
	Литературное чтение	2/67	2/67	2/34	168
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	1/33	1/33	132
	Литературное чтение на родном языке (на русском)	1/33	1/33	1/33	99
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/66	2/66	2/66	198
Математика и информатика	Математика	3/99	3/99	3/99	297
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (модуль Светская этика)	-	-	1/33	33
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1/33	1/33	1/33	99
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33	99
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	99
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	99
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/66	198
	Итого	595	595	595	1785
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/34	1/34	1/34	102
	Литературное чтение	1/33	1/33	1/33	99
Математика и информатика	Математика	1/33	1/33	1/33	99
Физическая культура	Физическая культура	1/33	1/33	1/33	99
	Итого	133	133	133	399
	Всего				
Максимально допустимая недельная нагрузка./Всего за период					
Коррекционно-развивающая работа:					
Психокоррекционные занятия		1/33	1/33	1/33	99
Логопедические занятия		2/66	2/66	2/66	198
Коррекционные занятия по русскому языку		2/66	2/66	2/66	198
	Итого	5/165	5/165	5/165	495

В настоящем документе п

Директор МОУ "Гимнази
В. А.

