

Российская Федерация
Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
г.Сертолово
ОГРН 1044700565140
ИНН 4703074596
188650, Ленинградская область
г. Сертолово, ул. Молодцова, дом 18
Тел./факс: (812) 593-93-05
29.09.2021 г. № 254

*Приложение № 3
к распоряжению
Комитета по образованию
от 17 сентября 2021 года № 629*

ФОРМА СБОРА ДАННЫХ

состояния методической работы в общеобразовательных школах с НОР, школах, работающих в сложных социальных условиях (на 1 сентября 2021 года)

Список общепринятых сокращений:

ОО – образовательная организация;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

Муниципальный район/городской округ	Всеволожский район
Наименование общеобразовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия» г. Сертолово
Адрес раздела «Методическая работа» на официальном сайте ОО	https://gimnasya-sertolovo.vsevobr.ru
Контактное лицо:	
ФИО	Конотоп Татьяна Михайловна

должность	Методист, учитель русского языка и литературы	
телефон	+7 981 834 93 10	
электронная почта	sertl3@vsevobr.ru	
Выбрать вариант обучения:		
ОО реализует основную общеобразовательную программу, в том числе программу воспитания	Реализует ОО программу дошкольного обучения	–
	Реализует ОО программу начального образования)	да
	Реализует ОО программу основного общего образования	да
	Реализует программу общего среднего образования	да
ОО реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Перечисляются названия АООП, указывается, для каких категорий обучающихся с ОВЗ предназначены	Да Адаптационная общая образовательная программа для детей с ЗПР (задержка психического развития)- 4 класс.

1. Нормативно-правовое обеспечение методической работы по реализации образовательного процесса	
1.1. Создана ли в ОО методическая служба по сопровождению образовательного процесса? (да/нет)	да
1.2. Имеются ли в ОО локальные нормативные акты по методической поддержке педагогов по реализации образовательного процесса? (да/нет; перечислить, какие имеются)	Да Положение о Методическом объединении. Положение о Творческой группе. Положение о Методическом совете. Положение о Школе молодого учителя. Положение о проведении олимпиады школьников. Положение о школьной предметной (методической, проектной) неделе Положение о педагогическом совете. Программа перехода МОУ «Гимназия» в режим эффективного функционирования. План работы с одарёнными детьми.

	План работы с низко мотивированными учащимися. Положение о внутренней системе оценки качества образования. Положение об официальном сайте ОО Положение о проектной и исследовательской деятельности. Положение о предметном кабинете.
1.3. Укажите организации, с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях методической поддержки педагогических работников <i>(перечислить организации)</i>	нет
1.4. Определена ли структура методической службы образовательной организации <i>(да/нет)</i> , <i>перечислите ее компоненты.</i>	Да. Методический совет МОУ «Гимназия» г. Сертолово. Предметные методические объединения. Творческие группы учителей. МО классных руководителей. МО педагогов дополнительного образования. Школа молодого учителя.
1.5. Наличие в ОО предметных и межпредметных методических объединения <i>(да/нет; перечислить)</i>	Предметные и межпредметные методические объединения: • Учителей русского языка и литературы. • Учителей математики, физики и информатики. • Учителей истории и обществознания; • Учителей биологии, географии, химии. • Учителей иностранных языков. • Учителей начальных классов. • Учителей физической культуры, технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки. • МО классных руководителей. • Творческая группа по организации проектной и исследовательской деятельности. • Творческая группа по реализации Целевой программы наставничества.

1.6. Наличие перспективного плана методической работы (да/нет)	да
---	----

2. Кадровое обеспечение реализации образовательного процесса

2.1. Уровень квалификации педагогических кадров

Показатель	% от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	98% (50 учителей)
Имеют средне специальное педагогическое образование	6,1% (10 учителей)
Не имеют педагогического образования	нет
Имеют высшее специальное (дефектологическое) образование	нет
Имеют профессиональную переподготовку в области специальной педагогики	нет
Имеют высшую квалификационную категорию	23%
Имеют первую квалификационную категорию	19,6%
Не имеют квалификационной категории	1%

2.2 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации (за 3 года):

Количество (всего):		61	
в процентах от числа педагогов:		100%	
72 часа	22	более 72 часов	10
менее 72 часов	11	более 140 часов	19

2.3. Наличие в ОО специалистов службы сопровождения образовательного процесса (да/нет; количество ставок)

	Есть в штате на 1.09.2021г.	Потребность на 1.09.2021г.		
Педагог-психолог	да	нет		
Учитель-логопед	да	нет		
Социальный педагог	да	нет		
Тьютор	нет	нет		
Медицинский работник	нет	нет		
Другое (указать)	-	-		

2.3. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов (да/нет)

да

3. Методическое обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов				
3.1. Разработан ли диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ (да/нет)		да		
3.2. Проведено ли анкетирование по выявлению профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ (да/нет)		да		
3.3. Количество педагогов, имеющих индивидуальные методические темы, связанные с инновациями в образовательном процессе (% от числа педагогов, реализующих ООП)		51 учитель (83,6%)		
3.4. Количество педагогов, имеющих методические публикации разного уровня (% от числа педагогов за 3 года)				
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	
4	7	11	6	
3.5. Количество педагогов, участвовавших в конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам образования (% от числа педагогов за 3 года)				
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	
9	31	18	4	
3.6. Количество педагогов, выступавших на конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам образования (% от числа педагогов за 3 года)				
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	
3	3	7	0	
3.7. Количество образовательных мероприятий (семинаров, мастер-классов и т.д.) для педагогов по вопросам образования, проведенных в образовательной организации (количество за 3 года)				
Уровень организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	
17	8	0	0	
3.8. Количество педагогов, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства (за 3 года)				
Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
11	2	2	1	0
3.9. Количество педагогов, призеров и лауреатов конкурсов педагогического мастерства (за 3 года)				

Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
11	2	2	1	0
3.10. Участие педагогов в сетевых сообществах по проблемам образования (ссылки на сетевые сообщества, в которых участвуют педагоги)			Педсовет.org. Открытый класс. «Интернет-государство учителей», Интер ГУ.ru. , РЭШ, Сайт «Сетевого образовательного сообщества Rus Edu». Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру». ПроШколу.ру. Общероссийское педагогическое экспертное Интернет-сообщество. Сообщество учителей математики: Информатика – forever Информатика и ИКТ Сообщество учителей биологии и экологии "БИО-ЭКО" Клуб любителей английского языка: Сообщество учителей истории: Методический портал учителя Методсовет. Дневник.ру - Школьная социальная сеть. Учительский портал На Урок.ру. Сетевой проект "Инфоурок": Сайт К-уроку.ru .Открытый класс	

4.1. Укажите, какие учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них:		
Наименование материала	Отметка о наличии (да/нет)	Потребность (в штуках)
Учебно-методические комплекты по реализуемым ООП	нет	0
Электронные варианты учебников и учебных пособий	нет	0
Художественная литература	да	0
Наличие учебно-методических подписных изданий в библиотеке	нет	0
Иные (указать)	-	-
4.2. Имеются ли учебники, учебные, написанные педагогами образовательной организации (да/нет; перечислить, если есть)	нет	

5. Инновационная деятельность образовательной организации в контексте повышения качества образования	
5.1. Наличие в программе развития ОО разделов, соответствующих приоритетным	да

направлениям образования <i>(да/нет)</i>	
5.2. Количество педагогов, участвующих в исследовательской деятельности по вопросам образования <i>(за 3 года, перечислить названия проектов)</i>	нет
5.3. Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии (% от работающих педагогов)	76%
5.4. Инновационные площадки, функционирующие на базе образовательного учреждения <i>(за 3 года, перечислить темы площадок при наличии)</i>	Муниципальный уровень – нет Региональный уровень - нет Федеральный уровень – нет

6. Информационное обеспечение образовательной организации	
6.1. Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации страничка методической работы <i>(да/нет, указать ссылку)</i>	да https://gimnasya-sertolovo.vsevobr.ru
6.2. Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам образования? <i>(да/нет, перечислить мероприятия, если есть – указать ссылку размещения)</i>	Да. Два раза в год анкетирование родителей. В социальных сетях открыта прямая линия. VK «Сертолово. Рассказано в гимназии», обсуждения. Вопросы директору. Телефон горячей линии размещён на официальном сайте гимназии, главная страница. https://gimnasya-sertolovo.vsevobr.ru
6.3. Перечислить мероприятия по изучению и удовлетворению информационных потребностей педагогических работников в вопросах образования <i>(за 3 года перечислить)</i>	1. Анкетирование учителей. 2. Анализ анкет. 3. Обзор новинок методической литературы на заседаниях МО, педсоветах. 3. выставки книг, брошюр, художественной литературы. в библиотеке «В помощь учителю».

7. Анализ опыта методической работы по сопровождению реализации образовательного процесса	
7.1 Положительные аспекты и находки в методической работе по реализации национального проекта «Современная школа»	1. активизировалась работа по проекту «Цифровая образовательная среда» (усовершенствовалась материально-техническая база предметных кабинетов). 2. Творчески проходят уроки литературы, истории России с использованием материалов и экспозиций вновь созданного гимназического музея «Честь и гордость Отечества»

	3. С 2020/ 2021 уч. г. активно работает Творческая группа учителей и учащихся по проектной и исследовательской деятельности. 4. Развивается система наставничества по модели учитель-ученик, ученик – ученик, учитель – учитель. 5. Систематизируется работа по подготовке к PISA-2024 по формированию функциональной грамотности.
7.2 Трудности в организации методической работы с педагогами, реализующими образовательный процесс	Нехватка учителей . Большая загруженность, отсутствие свободного времени.
7.3 Предложения по организации взаимодействия с ЛОИРО по организации методической работы	Вебинары, видеоконференции проводить не в учебное время, желательно после 14 час.

Исполнитель: Конотоп Т.М., методист
Тел. 593-03-95