

«Утверждаю»
приказ №411-Ш от 31.08.2021г.
директор МОУ «Гимназия» г.Сертолово



В.А.Модин

«Принято»
протокол педагогического совета
№1 от 31 августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2021-2022 учебный год

МОУ «Гимназия» г.Сертолово

5-11 классы

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МОУ «Гимназия» г. Сертолово на 2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по 5-11 классам.

План внеурочной деятельности разработан с учетом действующих нормативных документов.

Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся 5-11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении, отличная от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.1. Направления внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1) Выявление интересов и склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности.

2) Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.

3) Формирование системы знаний, умений и навыков в избранном направлении деятельности.

4) Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

5) Способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно-значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения.

6) Ориентирование обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

7) Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;

10. Поисковые и научные исследования;

11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

2. Опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы;

3. Опора на ценности воспитательной системы школы;

4. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

1.2. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется с понедельника по пятницу в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

План внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-10 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

2. План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год

5 классы

<i>Направление, направленность</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>			
		5-1	5-2	5-3	5-5
Общекультурное (художественно-эстетическая)	Акварелька (ИЗО)	1/32	1/32	1/32	1/32
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивная)	Готовься к труду и обороне (ГТО)	1/32	1/32	1/32	1/32
Общеинтеллектуальное (научно-познавательная)	Занимательная биология	1/32	1/32	1/32	1/32
	Занимательный испанский	1/32	1/32	1/32	1/32
	За страницами учебника русского языка	1/32	1/32	1/32	1/32
	Нескучная литература	1/32	1/32	1/32	1/32
	Математика после уроков	1/32	1/32	1/32	1/32
Духовно-нравственное (научно-познавательная)	Великие сыны России	1/32	1/32	1/32	1/32
Социальное (научно-познавательная)	Я и социум	2/64	2/64	2/64	2/64
Итого:		40/1280			

6 классы

<i>Направление, направленность</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>			
		6-1	6-2	6-3	6-5
<i>Спортивно-оздоровительное</i> (физкультурно-спортивная)	Готовься к труду и обороне (ГТО)	1/32	1/32	1/32	1/32
<i>Общеинтеллектуальное</i> (научно-познавательная)	Занимательный испанский	1/32	1/32	-	1/32
	За страницами учебника литературы	1/32	1/32	-	1/32
	За страницами учебника русского языка	1/32	1/32	1/32	1/32
	Математика после уроков	1/32	1/32	1/32	1/32
	Занимательная биология	1/32	1/32	1/32	1/32
	Вокруг света	1/32	1/32	1/32	1/32
<i>Духовно-нравственное</i> (научно-познавательная)	Великие сыны России	1/32	1/32	1/32	1/32
<i>Социальное</i> (научно-познавательная)	Я и социум	2/64	2/64	2/64	2/64
	Психология личности			2/64	
Итого:		40/1280			

7 классы

<i>Направление, направленность</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>		
		7-1	7-2	7-3
<i>Общеинтеллектуальное</i> (научно-познавательная)	За страницами учебника русского языка	1/32	1/32	-
	За страницами учебника литературы	1/32	1/32	-
	Математика после уроков	1/32	1/32	1/32
	Основы финансовой грамотности	1/32	1/32	1/32
	Занимательная физика	1/32	1/32	1/32
	За страницами учебника биологии	1/32	1/32	1/32
	Вокруг света	1/32	1/32	1/32
<i>Спортивно-оздоровительное</i> (физкультурно-спортивная)	Готовься к труду и обороне (ГТО)	1/32	1/32	1/32
<i>Социальное</i> (научно-познавательная)	Я и социум	2/64	2/64	2/64
	Психологическое здоровье школьников: психологические аспекты	-	-	2/64
Итого:		30/960		

8 классы

<i>Направление, направленность</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>		
		8-1	8-2	8-3
Общеинтеллектуальное (научно-познавательная)	За страницами учебника русского языка	1/32	1/32	-
	За страницами учебника литературы	1/32	1/32	-
	Математика после уроков	1/32	-	-
	Основы финансовой грамотности	1/32	1/32	1/32
	За страницами учебника биологии	1/32	1/32	1/32
	Занимательная физика	1/32	1/32	1/32
	За страницами учебника химии	1/32	1/32	1/32
Общекультурное (художественно-эстетическая)	Основы черчения	-	1/32	1/32
Спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивная)	Готовься к труду и обороне (ГТО)	1/32	1/32	1/32
Социальное (научно-познавательная)	Я и социум	2/64	2/64	2/64
	Самопознание личности	-	-	2/64
Итого:		30/960		

9 классы

<i>Направление, направленность</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>		
		9-1	9-2	9-3
Общеинтеллектуальное (научно-познавательная)	Математика после уроков	1/32	-	-
	За страницами учебника русского языка	1/32	1/32	1/32
	За страницами учебника литературы	1/32	1/32	1/32
	За страницами учебника биологии	1/32	1/32	1/32
	Занимательная физика	1/32	1/32	1/32
	Вокруг света	1/32	1/32	1/32
	За страницами учебника химии	1/32	1/32	1/32
Общекультурное (художественно-эстетическая)	Основы черчения	-	1/32	1/32
Социальное (научно-познавательная)	Я и социум	2/64	2/64	2/64
	Общество и мы	1/32	1/32	1/32
Итого:		30/960		

10 класс

<i>Направление, направленность</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>
		10-1
<i>Общеинтеллектуальное</i> (научно-познавательная)	Математика после уроков	1/32
	За страницами учебника русского языка	1/32
	За страницами учебника литературы	1/32
	В мире физики	1/32
	Основы финансовой грамотности	1/32
<i>Духовно-нравственное</i> (научно-познавательная)	Я - Лидер	2/64
	История в лицах	1/32
<i>Социальное</i> (научно-познавательная)	Я и социум	2/64
Итого:		10/320

11 класс

<i>Направление, направленность</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю/год</i>
		10-1
<i>Общеинтеллектуальное</i> (научно-познавательная)	Математика после уроков	1/32
	За страницами учебника русского языка	1/32
	За страницами учебника литературы	1/32
	В мире физики	1/32
	Основы финансовой грамотности	1/32
<i>Духовно-нравственное</i> (научно-познавательная)	Я - Лидер	2/64
	История в лицах	1/32
<i>Социальное</i> (научно-познавательная)	Я и социум	2/64
Итого:		10/320

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

4.1. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательная организация.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках триместров. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности в полном объеме. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах

поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической,

культурной и др.;

воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного

отношения к профессиональному самоопределению;

достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;

достижения метапредметных результатов;

формирования универсальных учебных действий;

формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и

способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими

людьми;

увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

Результаты и эффекты внеурочной деятельности учащихся.

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет умение различить результаты и эффекты этой деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Образовательная организация не требует обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности при занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). План внеурочной деятельности составлен в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

ФГОС общего образования определяет общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:
до 1750 часов на уровне основного общего образования.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, научно-практические конференции, социальные проекты, защита проектов и их демонстрация.

**Обобщенный план внеурочной деятельности
МОУ «Гимназия» г. Сертолово
на 2020-2021 учебный год по 5-10 классам**

Направление	Название курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Спортивно-оздоровительное	Готовься к труду и обороне (ГТО)	4	4	3	3				14
Духовно-нравственное направление	Великие сыны России	4	4						8
Социальное направление	Я и социум	8	8	6	6	6	2	2	38
	Общество и мы					3			3
	Психология личности		2						2
	Психологическое здоровье школьников: психологические аспекты			2					2
	Самопознание личности				2				2
	История в лицах						1	1	2
	Я -Лидер						2	2	4
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника русского языка	4	3	2	2	3	1	1	16
	За страницами учебника литературы		3	2	2	3	1	1	12
	Нескучная литература	4							4
	Математика после уроков	4	4	3	1	1	1	1	15
	Занимательный испанский	4	4						8
	За страницами учебника биологии	4	4	3	3	3			17
	За страницами учебника химии				3	3			6
	Занимательная физика			3	3	3			9
	В мире физики						1	1	2
	Вокруг света		4	3		3			10
	Основы финансовой грамотности			3	3		1	1	8
	Общекультурное направление	Акварелька (ИЗО)	4						
Основы черчения					2	2			4
ИТОГО		40	40	30	30	30	10	10	190