

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия» г. Сертолово**

Приложение к основной образовательной программе
начального общего образования,
утверждено приказом от «31» августа 2022 г. № 358 - Ш

**ПЛАН
внеурочной деятельности
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-ые классы**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно правовая основа модели:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
3. Методические рекомендации Минпросвещения России от 05.07.2022 года № ТВ – 1290/03 по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования;
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года №03-296 «Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».
 - Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
 - Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФОП НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. В соответствии с действующими нормативными документами.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФОП НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных с учетом:

- интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- имеющихся у образовательной организации кадровых, материально-технических и иных условий.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих задач:

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

План внеурочной деятельности начальной школы представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

- на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определены в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной общеобразовательной программы и рекомендациями ФООП НОО.

Формы организации внеурочной деятельностью: внеурочные занятия, курсы внеурочной деятельности, экскурсии, соревнования, беседы, выставки.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определено в соответствии с индивидуальными особенностями младших школьников.

Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность включена в образовательную программу начального общего образования в объеме 4 часов в неделю. Внеурочная деятельность организована учителями-предметниками МОБУ «Гимназия» г. Сертолово, педагогами дополнительного образования.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на начальном общем образовании по обновленным ФООП составляет 642 часа за четыре года. Распределение часов внеурочной

деятельности на каждый год начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся и возможностей начальной школы.

Распределение часов курсов внеурочной деятельности
по годам начального общего образования МОБУ «Гимназия г.Сертолово»

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	4 часов	5 часов	5 часов	5 часов
Учебные недели		33	34	34	34
Количество часов за год		132 часов	170 часов	170 часов	170 часов
Итого		642 часов			

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МОБУ «Гимназия» г. Сертолово выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений, на едином образовательном и методическом пространстве.

Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих реализации ФОП НОО, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов реализации, разрабатывает рекомендации на основании результатов введения	Директор, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, изучение всеми участниками документов ФОП НОО, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, работающим по реализации ФОП НОО	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам реализации ФОП НОО, информируют об эффективности.	Педагогический совет, МО учителей начальных классов.
Организационная	Изучают документы ФОП НОО, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги дополнительного образования, учителя-предметники ОО, педагог-библиотекарь.

Педагогическое обеспечение

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники ОО (учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности педагогического коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Научно-методическое обеспечение

Научно-методическое обеспечение организует творческая предметная группа, педагоги. Научно-методическую поддержку при реализации проекта оказывают институт повышения квалификации учителей, районный ресурсно-методический центр.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФОП в начальной школе имеются необходимые условия: все кабинеты начальных классов располагаются на первом и втором этажах, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет. Для организации внеурочной деятельности начальная школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальным кабинетом, музыкальной техникой, библиотекой, читальным залом, актовым залом. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, мультимедийными проекторами.

Информационное обеспечение

Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу).

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень
Младший школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)
Приобретение младшим школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

**Интеграция внеурочной деятельности
и внеклассных, внутришкольных мероприятий
1-ые классы**

Направление деятельности	Вид деятельности	Кол-во часов	Ф.И.О. учителя
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	1	Классный руководитель
	Праздничный концерт ко дню учителя	1	Классный руководитель
	Праздничный концерт ко дню пожилых людей	1	Классный руководитель
	Просмотр фильмов	2	Педагог-библиотекарь; классный руководитель
	Концертная программа ко Дню матери	1	Классный руководитель
	Итого:	6	
Спортивно-оздоровительное, экологическое	Тематические классные часы	1	Классный руководитель
	Общешкольный «Осенний кросс»	1	Классный руководитель; учителя физической культуры
	Общешкольный «День здоровья»	1	Классный руководитель; учителя физической культуры
	«Веселые старты»	1	Классный руководитель; учителя физической культуры; родители (законные представители)
	Шахматные турниры	1	Руководитель курса «Шахматы»
	Беседы с инспектором ДПС	1	Инспектор ДПС
	Итого:	6	
Общеинтеллектуальное	Тематические классные часы	1	Классный руководитель
	Проектная деятельность по направлениям	1	Классный руководитель
	Предметные недели	1	Классный руководитель; учителя предметники
	«Всезнайка» - олимпиадное движение	1	Классный руководитель; учителя предметники
	Библиотечные уроки по знаменательным датам	1	Педагог-библиотекарь
	Итого:	5	
Общекультурное	Тематические классные часы	1	Классный руководитель
	Экскурсии	4	Классный руководитель
	Осенние праздники	1	Классный руководитель
	Новогодние праздники	1	Классный руководитель
	Конкурсная программа	1	Классный руководитель

	для девочек (8 марта)		
	Конкурсная программа для мальчиков (23 февраля)	1	Классный руководитель
	Конкурс «Таланты гимназии»	1	Классный руководитель; учителя предметники
	Фестиваль «Дружба народов»	1	Классный руководитель; учителя предметники
	Итого:	11	
Социальное	Тематические классные часы	1	Классный руководитель
	Социально-значимые акции	1	Классный руководитель
	Библиотечный урок «Учусь оценивать себя»	1	Педагог-библиотекарь; классный руководитель
	«Я и одноклассники»	1	Классный руководитель; педагог-психолог
	«Профессии моего города»	1	Педагог-библиотекарь; классный руководитель
	Итого:	5	
	Всего за год в каждом классе	33	

План курсов внеурочной деятельности начального общего образования (недельный) на 2023 – 2024 учебный год.

Модель плана внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Содержательное наполнение	классы				Итого
				1-1	1-2	1-3	1-4	
Социальное	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Проблемно-ценностное общение, общеинтеллектуальное. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	1	1	1	1	4
Научно-познавательное (проектная деятельность)	Умники и умницы	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение)	Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; Познавательное, общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность	Игра, беседа, иллюстрирование, соревнования. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение)	Проблемно-ценностное общение, общеинтеллектуальное. Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; Познавательное, общеинтеллектуальное	1	1	1	1	4
	Занимательные шахматы	Игра, беседа, олимпиады.	Познавательное, общеинтеллектуальное. Формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами	1	1	1	1	4
Итого:				4	4	4	4	16 ч.
Всего:				16 ч.				

План курсов внеурочной деятельности начального общего образования (годовой) на 2023 – 2024 учебный год.

Модель плана внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Содержательное наполнение	классы				Итого
				1-1	1-2	1-3	1-4	
Социальное	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	Проблемно-ценностное общение, общеинтеллектуальное. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	33	33	33	33	132
Научно-познавательное (проектная деятельность)	Умники и умницы	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение)	Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; Познавательное, общеинтеллектуальное	33	33	33	33	132
	Функциональная грамотность	Игра, беседа, иллюстрирование, соревнования. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе углубленное изучение отдельных учебных предметов, проектно-исследовательская деятельность, историческое просвещение)	Проблемно-ценностное общение, общеинтеллектуальное. Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; Познавательное, общеинтеллектуальное	33	33	33	33	132
	Занимательные шахматы	Игра, беседа, олимпиады.	Познавательное, общеинтеллектуальное. Формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами	33	33	33	33	132
Итого:				165	165	165	165	660 ч.
Всего:				660 ч.				