

Директор



Утверждаю:
Г. Сертолово
В.А. Модин

Годовой план работы
учителя – логопеда
Соколовой Е.Ю.
на 2022 – 2023 уч. год

Цель работы: Оказание помощи учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

Задачи:

- Диагностика и анализ уровня развития устной и письменной речи учащихся;
- организация адекватной дефекту коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителем начальных классов с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда;
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью;
- Формирование у и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.

Направления коррекционной работы:

1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация;
2. Развитие фонематического восприятия;
3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза;
4. Развитие лексико-грамматической стороны речи:
 - А) актуализация и расширение словаря, уточнение знаний слов,
 - Б) работа над формированием грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).
5. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом. Совершенствование навыков письменной речи.
6. Развитие связной речи.
7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.
8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности.

1. Организационная работа (ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ)

№	Направление работы	Время проведения	Содержание
1.1.	Оснащение логопедического кабинета	В течение учебного года	Деятельность по улучшению оснащённости логопедического кабинета.
1.2	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии. Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение учебного года	Специальная литература, учебники и учебные пособия, книжки и журналы, серии стихотворений, пословиц, поговорок, рассказы в картинках, предметные и сюжетные картинки.
1.3	Изучение документации детей. Уточнение списков.	Август - сентябрь	Изучение анкетных данных, беседы с родителями. Подготовка диагностического материала, бланков речевых карт и протоколов логопедического обследования.
1.4	Комплектование речевых групп с учетом возраста и речевого дефекта.	сентябрь	Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи.
1.5	Планирование логопедической работы. Составление рабочих программ, перспективных планов.	сентябрь	Годовой план работы. Рабочие программы.
1.6	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	В течение учебного года	Протоколы обследования, методическая литература, наглядный материал.

2. Диагностическая работа (ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

2.1	Обследование устной и письменной речи учащихся .	сентябрь	Проведение массового логопедического обследования учащихся начальных классов, а также углубленное обследование устной и письменной речи детей, зачисленных на логопункт. Занесение результатов в «Журнал обследования устной и письменной речи учащихся»
2.2	Динамическое наблюдение за	В течение	Пометки в индивидуальных

	детьми в процессе обучения (анализ состояния письменной и устной речи учащихся логопедических групп).	учебного года	картах.
2.3	Обследование состояния письменной речи учащихся по прописям и тетрадам.	Во время школьных каникул	Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма у учащихся»
2.4	Углубленное обследование учащихся, представленных на ТПМПк	В течение учебного года	Диагностика устной и письменной речи (логопедическое представление).
2.5	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Сентябрь, май, июнь.	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем. Разработка рабочих программ по коррекции нарушений устной и письменной речи, а также адаптированной рабочей программы по преодолению нарушений устной и письменной речи для детей с ОВЗ. Согласование данных программ на методическом совете ОУ.
2.6	Анализ логопедической работы в период адаптации первоклассников.	Октябрь, ноябрь.	Аналитический отчет
2.7	Анализ логопедической работы за учебный год.	декабрь, май, июнь.	Аналитический отчет

3. Коррекционно – развивающая работа

3.1	Проведение групповых коррекционных занятий согласно циклограмме	В течение учебного года	Запись в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий» Тетради для логопедических занятий. Работа с раздаточным материалом.
-----	---	-------------------------	---

	рабочего времени.		
3.2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	В течение учебного года	Работа с раздаточным материалом, оформление тетрадей по автоматизации звуков.
3.3	Изучение особенностей учащихся, для осуществления индивидуального подхода по преодолению речевых нарушений.	В течение учебного года	Оформление карточек для индивидуальной работы.
4. Консультативно – просветительская работа			
4.1	Ознакомление учителей начальных классов, учителей предметников с результатом диагностики.	Сентябрь, октябрь	Протоколы обследования, рекомендации для учителей, результаты диагностики.
4.2	Взаимосвязь с учителями по вопросу успеваемости учащихся; Консультирование педагогов по данным диагностического обследования детей.	В течение учебного года	Проведение консультаций.
4.3	Консультирование родителей учащихся, имеющих нарушения речи «Причины нарушения речи». Индивидуальное консультирование родителей «Результаты обследования учащихся», посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение учебного года	Проведение консультаций.
4.4	Взаимосвязь с классными руководителями по контролю посещаемости логопедических занятий.	В течение учебного года	

5. Самообразование и повышение квалификации

5.1	Разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся.	В течение учебного года	Пополнение раздаточного материала новыми пособиями. Дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса. Изготовление карточек с заданиями для родителей.
5.2	Работа с научной и публицистической литературой	В течение учебного года	Изучение статей периодических изданий.

5.3	Работа в сети Интернет	В течение учебного года	Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов и публикация в них собственной работы.
5.4	Посещение семинаров РМО учителей - логопедов	По плану МО	Обмен опытом с коллегами.