

Отчет

**о результатах самообследования
МОУ «Гимназия» г.Сертолово
за 2021 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Анализ выполнения задач, поставленных на 2021 год	3-4
3. Система управления МОУ «Гимназия» г.Сертолово	4
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	5-9
5. Информация о выпускниках	9
6. Оценка кадровых ресурсов	9-10
7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10-12
8. Функционирование внутришкольной и внешней системы оценки качества образования	12-13
9. Значимые мероприятия в 2021 г.	13-14
10. Работа с родителями	14-15
11. Показатели деятельности Гимназии в 2021 году	16-19
12. Выводы	19
13. Приложения.	20-27

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Сертолово
Руководитель	Директор, Модин Валентин Алексеевич
Адрес организации	188650, Ленинградская область Всеволожский район г. Сертолово, ул. Молодцова д.18
Телефон, факс	8(812) 593-93-05
Адрес электронной почты	sertl3@vsevobr.ru
Адрес официального Интернет-сайта:	https://gimnasiya-sertolovo.vsevobr.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	1 сентября 2004 г.
Лицензия	№284-16 от «18» июля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№032-13 от «17» мая 2013 г.

2. Анализ выполнения задач, поставленных в 2020 году

Цель:	повышение качества учебно-воспитательной деятельности		
Задачи:	1. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций	2. Разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества. Введение ФГОС в 10-х классах.	3. Организация подготовки учащихся 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ - в 2020-2021 учебном году.
Мероприятия по реализации поставленных задач	Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего	Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Обеспечение методических условий для эффективной подготовки к государственной (итоговой) аттестации
Достигнутые результаты	Личностные, метапредметные, предметные результаты младших школьников	Разработана стратегия сопровождения учащихся в освоении учебного материала, повышен интерес к учебным дисциплинам, к углублению знаний по предметам	Все обучающиеся допущены к государственной (итоговой) аттестации
Выявленные	Обеспечение	Обеспечение преемственности	Обеспечение

проблемы	преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования, адаптация учащихся – билингвистов	начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования, адаптация учащихся – билингвистов	преемственности основного общего, среднего общего и профессионального образования, адаптация учащихся – билингвистов
Задачи, планируемые к реализации в 2021 – 2022 учебном году	Продолжить работу по вопросам: - определить и конкретизировать какие личностные результаты обучающихся станут предметом воспитательной работы педагогов МОУ (в соответствии с потребностями обучающихся, их родителей и местного сообщества, возможностями МОУ, программой развития и другими стратегическими ориентирами МОУ).	Продолжить работу по вопросам: - выбрать педагогические средства достижения результатов; - спланировать и организовать работу по достижению результатов; - определить средства диагностики личностных результатов и организовать работу по диагностике.	Продолжить работу по вопросам: - разработать систему оценивания деятельности педагогического коллектива по достижению личностных результатов обучающихся.

3. Система управления Гимназией.

В соответствии с Уставом управление Гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными действующими нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание сотрудников Гимназии, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Гимназии создаются и действуют:

- совет старшеклассников;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Структура и органы управления Гимназии представлены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» <https://gimnasiya-sertolovo.vsevolobr.ru>

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в МОУ «Гимназия» г. Сертолово

Уровни образования	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Язык обучения	Форма обучения
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	1-4 класс	русский	очное
Основное общее образование	Общеобразовательная программа	5-9 класс	русский	очное
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа	10-11 класс	русский	очное

Профили в 10-11 классах в 2021 году

Название профиля	Профильные учебные предметы
социально-гуманитарный	история, обществоведение, литература
физико-математический	физика, математика, информатика
химико-биологический	математика, химия, биология
социально-экономический	экономика, математика, русский
технологический	физика, математика, информатика
универсальный	История, русский

4.2. Результаты обучения 2020 – 2021 учебного года

Качество обученности:	47
I уровень	61,6
II уровень	35,8
III уровень	43,5
Количество обучающихся – победителей / призеров олимпиад по учебным предметам:	2/12
Муниципальный уровень	2/11
Региональный уровень	0/1
Всероссийский уровень	0/0

Количество обучающихся, оставленных на повторные обучения по итогам 2020 – 2021 учебного года – 10 чел./ 1,05 % от общей численности обучающихся.

Количество обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью по итогам 2020 – 2021 учебного года – 16 чел./ 1,7 % от общей численности обучающихся. Закрыли свою академическую задолженность и перешли в следующий класс 9 человек.

4.3. Результативность реализации программ углубленного и профильного уровня МОУ «Гимназия» г. Сертолово

Результативность реализации программ углубленного и профильного уровня МОУ «Гимназия» г.Сертолово

	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне				Профильные учебные предметы	
	5-9 классы		10-11 классы		Всего обучающихся	Окончили на «4» и «5»
	Всего обучающихся	Окончили на «4» и «5»	Всего обучающихся	Окончили на «4» и «5»		
Русский язык	55	34	56	40		
Литература					20	19
Математика						
Алгебра					45	24
Геометрия					45	24
История					24	20
Английский язык	88	70				
Биология					5	5
Химия					5	4
Физика					21	20
Обществознание					20	17
Информатика и ИКТ					21	20

4.4. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования муниципального образовательного учреждения «Гимназия» г.Сертолово разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

4.5. Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе действующих примерных программ МО и Н РФ. В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе. Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с действующим законодательством и соответствуют учебному плану ОУ.

4.6. Программы внеурочной деятельности

Программы курсов внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Ежегодно в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания курсов внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время составляет 100 %.

4.7. Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, анализируется реализация выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, методическом объединении педагогических работников, педагогических советах.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

4.8. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

В рамках внутришкольного контроля, согласно плану работы школы, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в общеобразовательном учреждении. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ и по развитию речи;

- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне МОУ, МО г. Сертолово, Всеволожского района, Ленинградской области, России.

94% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования, проводят пропедевтику по отработке наиболее сложных тем по изучаемому предмету.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют развернутый план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению. Проводимые уроки соответствуют требованиям ФГОС.

Подробнее программы обучения представлены на сайте Гимназии.

4.9. Меры, направленные на повышение качества знаний учащихся:

1. Посещают курсы повышения квалификации Багибекова М.О., Булатович Л.В., Обухова Л.П., Шарая М.М., учителя русского языка.

Провести педагогический совет «От качества работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году к качеству образования». Срок: август 2021 г. Ответственная Петрова И.Н., Руднева Л.А., заместители директора по УР, методист МОУ Конотоп Т.М.

1. На заседании творческой группы учителей русского языка и литературы систематизировать методические особенности преподавания русского языка учащимся инофонам, билингвам. Срок сентябрь 2021 г., ответственные: Конотоп Т.М., методист, Шарая М.М., руководитель творческой группы учителей русского языка и литературы.
2. Внести коррективы в план логопедической работы с детьми инофонами, билингвами с учётом результатов ВПР по русскому языку. Срок октябрь 2021 г. Ответственная учитель-логопед Соколова Елена Юрьевна.
3. Учителям начальных классов, учителям предметникам активнее использовать проведение проверочных работ с включением разнообразных заданий по типу ВПР с целью оценивания уровня подготовки школьников с учётом требований ФГОС.
4. Использовать различные формы и методы работы с учащимися и родителями по повышению мотивации к обучению, особое внимание обратить на детей «группы риска». Ответственные учителя, социальный педагог.
5. Использовать предложенный план работы со слабоуспевающими и мало мотивированными учащимися.
6. Педагогу-психологу Камыниной Ирине Владимировне составить план работы с учащимися группы-риска, проводить занятия по коррекции мотивации обучающихся к обучению.

4.10. Методическая тема

Методическая тема учреждения 2020 - 2021 учебного года, значимые результаты деятельности, основные мероприятия, проведенные в рамках методической работы: «Создание единого методического пространства образовательного учреждения как эффективный компонент системы управления качеством образования».

Методическая работа – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Учитывая уровень учебно-воспитательной деятельности, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая проблема, над которой работает педагогический коллектив – «Повышение качества знаний обучающихся через расширение форм и методов работы на уроке и внеурочное время, через внедрение новых педагогических технологий».

4.11. Результаты ВПР.

Анализ результатов ВПР 2020-2021 учебного года подробно изложен в приложениях к отчету:

Анализ ВПР:

- Приложение «Анализ ВПР в 4 классе»,
- Приложение «Анализ ВПР в 6 классе»,
- Приложение «Анализ ВПР в 7 классе»,
- Приложение «Анализ ВПР в 8 классе»,
- Приложение «Анализ ВПР в 11 классе».

Разработан план внутришкольного контроля по организации индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, детьми «группы риска» в 2020-2021 учебном году.

4.12. Меры, направленные на повышение качества знаний учащихся.

К мерам, направленным на повышение качества знаний учащихся, можно отнести следующие:

- Проведение педагогического совета «От качества работы педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году к качеству образования».
- На заседании творческой группы учителей русского языка и литературы изучить методические особенности преподавания русского языка учащимся инофонам, билингвам.
- Внести коррективы в план логопедической работы с детьми инофонами, билингвами с учётом результатов ВПР по русскому языку.
- Учителям начальных классов, учителям предметникам активнее использовать проведение проверочных работ с включением разнообразных заданий по типу ВПР с целью оценивания уровня подготовки школьников с учётом требований ФГОС.
- Использовать различные формы и методы работы с учащимися и родителями по повышению мотивации к обучению, особое внимание обратить на детей «группы риска».
- Использовать предложенный план работы со слабоуспевающими и низко мотивированными учащимися.
- Педагогу-психологу составить план работы с учащимися группы-риска, проводить занятия по коррекции мотивации обучающихся к обучению.

5. Информация о выпускниках.

Большинство выпускников Гимназии продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования 50 % выпускников гимназии продолжают обучение в ВУЗах России и за рубежом.

Мониторинг дальнейшего обучения и трудовой деятельности выпускников Гимназии позволяет сделать вывод о том, что миссия учреждения – создание максимально благоприятных условий для получения качественного образования и всестороннего развития обучающихся реализуется на практике.

Профессиональное самоопределение выпускников

В 2020-2021 учебном году 37 выпускников (из 70 человек - 53%) продолжили обучение в 10 классе нашей гимназии.

класс	Учебный год					
	2020-2021		2019-2020		2018-2019	
	СПО	ВПО	СПО	ВПО	СПО	ВПО
11	43%	52%	38%	50%	12%	80%
9	43%	-	54%	-	32%	-

1. Оценка кадровых ресурсов.

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализмом педагогического коллектива. В Гимназии работают опытные, высококвалифицированные учителя и педагоги. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 20 человек. Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» награжден 1 учитель Гимназии. В 2021 году аттестованы педагогические работники МОУ «Гимназия» г. Сертолово: на высшую квалификационную категорию – 4 человека/ 6,7 %, на первую квалификационную категорию – 9 человек/ 15 %.

2. Оценка кадровых ресурсов.

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализмом педагогического коллектива. В Гимназии работают опытные, высококвалифицированные учителя и педагоги. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 20 человек. Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» награжден 1 учитель Гимназии.

В 2021 году аттестованы педагогические работники МОУ «Гимназия» г. Сертолово: на высшую квалификационную категорию – 4 человека/ 6,7 %, на первую квалификационную категорию – 9 человек/ 15 %.

Потребность в педагогических кадрах (предмет, количество часов)

Предмет	Количество часов
Учитель начальных классов	4 В связи с увеличением численности обучающихся 1-4 классов
История	1
Русский язык	2
Математика	2
Информатика	2

Информация о квалификации и образовании педагогов Гимназии приведена в разделе «Показатели деятельности МОУ «Гимназия» в 2021 году».

3. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места учащихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля (для электрика, системного администратора, рабочего по комплексному обслуживанию здания).

Предписания, выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок, устраняются своевременно.

В МОУ «Гимназия» г. Сертолово организовано медицинское обслуживание обучающихся. Медицинские осмотры организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

Медицинской службой оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендациями для педагогов.

С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций создана служба медиации.

7.2. Организации питания.

В МОУ «Гимназия» г. Сертолово организовано горячее питание для всех обучающихся в соответствии с нормами СанПин.

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания

школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании Управляющего Совета школы, на Общешкольной конференции, на совещаниях при директоре.

Предоставление завтраков и обедов учащимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей, учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее – осеннее, зимнее – весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин.

При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников.

С целью изучения организации «здорового питания» в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания.

В 2020-2021 учебном году по результатам анкетирования родители и ученики хорошо оценили организацию питания в школе. Во многом это связано с тем, что рацион здорового питания в школе отличается от культуры питания в семье.

Администрация школы информировала ООО «Северная столица» о пожеланиях родителей и детей по вопросу меню и будет прилагать все усилия для изменения ситуации к лучшему.

7.3 Обеспеченность учебниками, потребность: МОУ «Гимназия» г.Сертолово обеспечена учебниками на 100 %.

7.4. Перечень оборудования (инвентаря), приобретаемого за счет субсидий областного бюджета, выделенных учреждению на учебные расходы

<u>Наименование оборудования</u>	<u>Количество</u>	<u>Стоимость</u>
Проектор NEC UM361X 3xLCD, 3600 ANSI Lm, XGA, ультракороткофокусный 0.36:1, 6000:1 с оригинальным креплением	1	115 000,00
Интерактивная доска SMART Board SBM685 с пассивным лотком (диагональ 87"/221cm, формат 16:10)	1	112 000,00
538592 Многофункциональное устройство Brother MFC-L2700DNR 4in1 A4 24стр/мин LAN	1	21 658,00
538592 Многофункциональное устройство Brother MFC-L2700DNR 4in1 A4 24стр/мин LAN	1	21 658,00
1388467 Телевизор Samsung UE85AU7100UXRU	1	155 791,25
Интерактивный комплекс	1	225 865,00
Интерактивный комплекс	1	225 865,00
Интерактивный комплекс	1	225 865,00

Интерактивный комплекс	1	225 865,00
Ноутбук	1	64 675,00
Ноутбук	1	64 675,00
Ноутбук	1	64 675,00
Ноутбук	1	64 675,00
Ноутбук	1	64 675,00
Ультракотфокусный проектор BenQ MH856UST в комплекте с кабелем и креплением	1	127 728,00
Интерактивная доска SMART Board SBM685 с пассивным лотком (диагональ 87"/221cm, формат 16:10)	1	109 200,00
Ультракотфокусный проектор BenQ MH856UST в комплекте с кабелем и креплением	1	127 728,00
Интерактивная доска SMART Board SBM685 с пассивным лотком (диагональ 87"/221cm, формат 16:10)	1	109 200,00
Набор геометрических тел (для учителя) 9 шт. (С348, дерево)	1	6003,00
Учебники	3245	1450372,75

7.5. Платные услуги в Гимназии отсутствуют.

4. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Повышение качества образования является одним из главных приоритетов национальной образовательной политики, поскольку, является составной частью проблемы повышения качества жизни в целом. В Гимназии реализуется внутришкольная система оценки качества образования (далее – ВСОКО) на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Структура ВСОКО:

- качество результатов освоения основных образовательных программ (ООП);
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, которые обеспечивают реализацию образовательной деятельности.

Оценка качества образования разделяется на **внутреннюю** и **внешнюю**. **Внутренняя оценка качества** предполагает сбор и анализ информации о содержании образования, результатах освоения ООП.

Внешняя оценка качества включает в оценку деятельности системы образования потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления учреждения в оценку деятельности системы образования образовательной организации. Внешняя оценка качества базируется на результатах ОГЭ и ГИА, участии в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР и независимой оценки качества образования (НОКО) и т.д.

К основным результатам образовательной деятельности МОУ «Гимназия» г.Сертолово в 2021 году относятся:

- численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (приведена в разделе «Показатели деятельности МОУ» Гимназия» г.Сертолово в 2021 году»);
- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) (в приложении 4);
- количество обучающихся, награжденных по итогам учебного года похвальными листами за отличную учебу;
- количество выпускников, окончивших Гимназию с отличием;
- количество выпускников, награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- результативность участия гимназистов в олимпиадах, конкурсах,
- научно-практических конференциях (в приложении 5).

По итогам 2020-2021 учебного года

- 75 обучающимся вручены похвальные листы за отличную учебу;
- Четыре 9-классника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены восьми выпускникам 11–1 класса.

Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса

- Повышение квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций и методического совета.
- Совершенствование работы предметных методических объединений.
- Совершенствование системы работы с неуспевающими и талантливыми обучающимися.

5. Значимые мероприятия в 2021 г.

Основная часть мероприятий в 2021 году прошла в дистанционном формате.

В очном формате были проведены следующие мероприятия:

- Январь 2021 - экскурсионные поездки для всех обучающихся, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.
- Участие старшеклассников в муниципальной патриотической акции «Пискарёвский хлеб»
- Урок памяти, посвященный выводу войск из Афганистана
- Спортивные старты для мальчиков и для девочек, посвященные 23 февраля и 8 марта
- «Гимназическое многоборье» (до марта в очном режиме, далее в дистанционном). Участники: команда 9ых, 10, 11 классов, команда учителей и команда родителей
- Муниципальные соревнования «А, ну-ка, парни»
- Муниципальные соревнования «Сертоловская лыжня»
- 1 сентября (организовано с учетом всех требований Роспотребнадзора)
- Посвящение в первоклассники и пятиклассники
- Спортивные соревнования между родителями, учителями и учениками «Спортивное гимназическое многоборье». 9 этапов в течение всего учебного года.
- Последний звонок
- Выпускной балл для выпускников
- Летний лагерь
- «День Матери» 1-11 кл.
- Литературные вечера «Рождественские сказки» 1-11 кл.

В дистанционном формате были проведены:

- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы
- Спортивные марафоны по утренней зарядке и ЗОЖ
- Литературные выпуски, посвященные ярким датам календарного плана.

Школьные мероприятия традиционно собирают большое количество учащихся:

- «День Знаний» (все учащиеся школы)
- «День Учителя» 1-11 кл.
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1-11 кл.
- Линейки и концерт, посвященные Дню Победы 1-11 кл.
- Акция «Бессмертный полк» 1-11 кл. (дистанционный формат)

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями велись планы воспитательной работы классных коллективов. Планы и отчеты по четвертям сданы всеми классными руководителями заместителю директора по ВР Ивановой А.А.

Анализ деятельности классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливых и разумных требований. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися была отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Хочется отметить серьёзный подход большинства классных руководителей (Волковой Т.В., Рыженковой Е.В., Змовик О.В., Клишиной А.В., Валеевой Е.В., Гатагажевой М.С., Кинерт В.Л., Нягиной Е.С., Конотоп Т.М., Обуховой Л.П., Зубровой Е.И. Булатович Л.В.) к планированию своей работы.

6. Работа с родителями.

Ежегодно в апреле месяце в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей выпускных классов (4, 9, 11), с целью анализа удовлетворенности деятельностью, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в школе.

Анализ результатов анкетирования учащихся 4, 9, 11 классов

Удовлетворённость учащихся 4-х классов деятельностью МОУ	2021 г.
Интересно участвовать в школьных делах	100%
Интересно на многих уроках	97%
Удовлетворен работой курсов внеурочной деятельности	94%
Предоставляется возможность проявить себя	100%
Нравится атмосфера и традиции начальной школы	97%
Предоставляется возможность выбора КВД	98%
В школе высокий уровень требований	96%
В классе проводится интересная работа	100%
Удовлетворённость учащихся 9,11-х классов деятельностью МОУ	
Интересно на многих уроках	89,5%

Удовлетворен работой кружков, секций, курсов по выбору	85%
Предоставляется возможность проявить себя	88%
Нравится атмосфера и традиции школы	98,5%
Предоставляется возможность выбора КВД	87%
В школе высокий уровень требований	82,5%
В классе проводится интересная работа	92%

Продолжается работа с общественностью и родителями с целью повышения рейтинга школы.

Были организованы и проведены:

- концерт для Мам, посвященный Международному дню Матери (ноябрь);
- концерт, посвященный Дню Победы и Дню блокады (дистанционно), Дню воинов-интернационалистов
- участие в муниципальных соревнованиях и мероприятиях («День Здоровья», «А, ну-ка, мальчики», концерт, посвященный Дню города и др.)»
- спортивные соревнования «Гимназическое многоборье».

Количество проведенных родительских собраний: Все классные руководители регулярно проводили родительские собрания согласно общешкольному графику, а также и по собственной инициативе. Все классные руководители сдали протоколы собраний. Анализ протоколов показал, что на классных родительских собраниях явка родителей в среднем около 64 %. Все решения принимались коллегиально, путем голосования. Финансовые вопросы не обсуждались. В протоколах были прописаны все результаты голосований.

7. Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Классным руководителям провести дополнительную работу по обсуждению (повторению) правил Устава и внутреннего распорядка Гимназии
2. Классным руководителям системно проводить воспитательные мероприятия с обучающимися класса в социальной сети ВК, размещать материал о проведенных мероприятиях с классом в группе Гимназии, провести агитационную просветительскую работу с родителями для вступления их в группу МОУ. Зарегистрироваться в АИС «Навигатор» для получения сертификата ПФДОД и записи детей на дополнительное образование.
3. Под подпись донести информацию до родителей неуспевающих учеников, пригласить их на беседы с администрацией МОУ.
4. Довести информацию до родителей, отсутствующих на собрании.

8. Статистическая информация МОУ «Гимназия» г.Сертолово 2021 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 01.09.2021 г.	945 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	451 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	312 человек/ 30,02 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов ПУ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	681/70 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/3 %
1.19.1	Регионального уровня	9/0,9 %
1.19.2	Федерального уровня	15/1,5 %
1.19.3	Международного уровня	5/0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	33 человека/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	33 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 86,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 83,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая (имеют всего по ОУ 14 ч.- 23.3 %)	4 человека/ 6,7 %
1.29.2	Первая (имеют всего по ОУ 21 ч.- 35 %)	9 человек/ 15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	18 человек/ 30 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 81 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	945/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м

9. **ВЫВОДЫ:**

1. **Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса**

- Повышение квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций и пр.
- Совершенствование работы предметных методических объединений, наставничества.
- Совершенствование системы работы с неуспевающими и талантливыми обучающимися.

2. **По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности МОУ:**

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива с участниками образовательного процесса;
- ✓ отсутствие правонарушений среди учащихся.

3. **Предложения по работе с родителями на следующий год:**

1. Классным руководителям провести дополнительную работу по обсуждению (повторению) правил Устава и внутреннего распорядка МОУ «Гимназия» г. Сертолово.
2. Классным руководителям зарегистрировать в социальной сети ВК, вступить в группу МОУ «Гимназия» г. Сертолово, провести агитационную просветительскую работу с родителями для вступления их в группу МОУ. Зарегистрироваться в АИС «Навигатор» для получения сертификата ПФДОД и записи детей на дополнительное образование.
3. Под подпись донести информацию до родителей неуспевающих учеников, пригласить их на беседы с администрацией МОУ.
4. Довести информацию до родителей, отсутствующих на собрании.

Директор МОУ «Гимназия» г. Сертолово

В.А.Модин

10. Приложения

Приложение 1

Анализ исполнения утвержденных «Дорожных карт»:

1. **Исполнение мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:**

Мероприятие плана «Дорожной карты»	Результат реализации мероприятия
1. Проведение анализа материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2021 году в МОУ «Гимназия» г.Сертолово	1. Выполнено. Составлен план по повышению качества обученности
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов	
1. Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству образования (ФГОС, ЕГЭ, ГИА).	Выполнено. Обучено на курсах 10 чел.
2. Участие в вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам в 11 и 9 классах», «Изучение демоверсий КИМ ГИА-11 и ГИА-9 2020 года», «Подготовка к итоговому сочинению/изложению»	Выполнено
3. Оформление стендов подготовки к ГИА 2021	Выполнено
4. Участие в работе районных методических объединений учителей предметников по вопросам подготовки выпускников к ГИА	Выполнено
5. Организация деятельности учителей русского языка и литературы по подготовке выполнения итогового сочинения (изложения)	Выполнено. План работы МО учителей.
6. Выявление «группы риска» и организация деятельности учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.	Выполнено. Работа с учащимися «группы риска» и их родителями психолога, социально педагога и учителей-предметников
Мониторинг качества знаний обучающихся	
1. Организация внутришкольного мониторинга.	Выполнено.
2. Участие и анализ результатов районного и областного мониторингов.	Выполнено. Составлены индивидуальные ОМ для учащихся выпускных классов «группы риска».
Организация работы с родителями обучающихся	
1. Проведение родительских собраний.	Выполнено.
2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	Выполнено.
3. Составление и выдача рекомендаций психолога для родителей по подготовке к ГИА учащихся.	Выполнено.
Нормативная база ГИА.	
1. Накопление нормативной правовой документации федерального, регионального и муниципального уровней	Выполнено.

2.Обучение организаторов, технических специалистов и др. участников ГИА.	Выполнено.
3.Заполнение сведений РИС по 9 и 11 классам, сведений по организаторам ППЭ.	Выполнено.
Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей, организация работы общественных наблюдателей	
1. Прием заявлений и формирование списка общественных наблюдателей при проведении ГИА	Выполнено.
2.Обучение Прием заявлений и формирование списка общественных наблюдателей при проведении ГИА	Выполнено.

2. Исполнение плана мероприятий (комплекса мер) по повышению качества образования:

Мероприятие плана (комплекса мер)	Результат реализации мероприятия
Организация текущего контроля за успеваемостью	1) тестирование, устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, практические работы, метапредметные диагностические работы для классов ФГОС, защита проектов, рефератов, творческих работ, задания с использованием ИКТ) 2) график имеется 3) аналитические справки в наличии
Контроль за текущей успеваемостью обучающихся	1) посещение и анализ уроков учителей согласно плану ВШК 2)составление графика контрольных работ 3)проведение и анализ срезовых и итоговых контрольных работ 4)организация работы со слабоуспевающими учащимися: а) формирование списка «группы риска» 1-11-ых классов; б) составление плана работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания; в) ежемесячное поурочное заполнение педагогами карты наблюдений за работой со слабоуспевающими учащимися; 5)индивидуальные беседы с учащимися родителями; 6)письма-информация для родителей в случае неявки родителей в школу.
Контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования	Ведется по триместрам и полугодиям, справки в наличии на основании отчета учителя-предметника, классного руководителя
Информирование родителей о текущей успеваемости обучающихся	1) электронные дневники 2)СМС сообщения 3)телефонные звонки 4) консультации-беседы дистанционно по ЗУМ 5)индивидуальные беседы с родителями администрации (протоколы бесед) 6)приглашение родителей слабоуспевающих учащихся на Педагогический совет 7)индивидуальные беседы с родителями учителей-предметников 8)родительские собрания 2. Ежедневно, еженедельно, по результатам успеваемости, 1 раз в четверть (полугодие)

Методическая помощь молодым специалистам	Мастер-классы опытных педагогических работников; семинары, КПК, посещение уроков с последующими собеседованиями заместителями директора по УВР, ВР, методистом ОУ; работа творческих предметных групп учителей-предметников
--	---

3. Исполнение плана мероприятий по проведению года Науки и Технологии

Мероприятие плана (комплекса мер)	Результат реализации мероприятия
Конкурс рисунка на асфальте и презентаций «Мир – Глазами ребенка» для обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов	Рисунок: I-е место – 4-1 класс; 7-1 класс II-е место – 3-1 класс; 5-2 класс III-е место – 3-3 класс., 8-3 класс Презентации- 1 место 10 класс, 2 место 9-3 класс, 3-е место 11-1 класс
Книжная выставка « 2021 год – Год науки и технологий»	февраль, май
Экскурсии классных коллективов «Российские ученые – открытия». Ко Дню науки.	в течение года
Классные часы «Российские ученые – юбиляры».	в течение года
Тематические дни творчества. По страницам журналов для любознательных.	апрель
Проведение акции «Час земли»	Январь , май
Выставка детских рисунков «Это какая – то фантастика!»	февраль
Проведение предметной недели	февраль
Флешмоб «Химические опыты, от старших – младшим»	март
Викторина. Юному эрудиту “Очевидное-невероятное”	апрель
Защита исследовательских проектов школьников « Молодежь в науке». «Гимназические чтения»	май
Единый классный час «12 апреля. Этот день в истории»	апрель
Муниципальная Акция «Сдай батарейку-спаси планету!»	июнь, участники все ученики Гимназии
Медиа-час «Научные достижения в жизни человека», «Человек и космос» (посвященный русскому и советскому ученому К.Э. Циолковскому	Уроки для 5-11 классов, сентябрь 2021

4. Исполнение плана мероприятий по проведению года Чистой воды в Ленинградской области

Мероприятие плана (комплекса мер)	Результат реализации мероприятия
Выставка литературы и творческих работ, беседы, чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций,	в течение года

заучивание стихотворений, игровая деятельность на экологическую тему	
Осенний месячник посадки деревьев	май 20221
Участие в региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников	Путилов Павел (география) призер
Экологические субботники «Зеленая весна» (уборка территории, посадка цветов и деревьев)	май 2021
Всемирный день метеоролога: Беседы: «Что такое Погода?»; «У природы нет плохой погоды»; «Круговорот воды в природе»	23 марта
Участие в муниципальном конкурсе Всеволожского района «Лучший журналист»	1 место, Беляков Е. Самарцева А.
Участие в муниципальном конкурсе Всеволожского района «Лучший медиацентр»	1 место
Акция «Покормите птиц»	1-4 классы, апрель
Всемирный день воды или День водных ресурсов. Экологический проект: «Путешествие капли»;	22 марта
Областной фестиваль детских и молодежных объединений «Шаг навстречу»	Хрипунова Д., Вавилова Е. Цурова А. Лауреаты
Конкурс стихов «Береги свой край родной».	5-8 классы
Тематические экскурсии классных коллективов по музеям ЛО и СПб	в течение года, 16 экскурсий

План организации работы со слабоуспевающими и низко мотивированными учащимися в МОУ «Гимназия» г. Сертолово (продолжает действовать)

Этапы урока	Акценты в обучении с целью профилактики неуспеваемости
В процессе контроля за подготовленностью учащихся.	• Создание атмосферы особой доброжелательности при опросе. • Снижение темпа опроса, разрешение дольше готовиться у доски. Чётко знать зону ближайшего развития ученика. • Предложение учащимся примерного плана, алгоритма ответа. Разрешение пользоваться наглядными пособиями, опорными схемами, таблицами и др. • Подбадривание, похвала, стимулирование оценкой • Целенаправленно контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшие затруднения. • Тщательно анализировать ошибки, допускаемые учащимися в ответах и письменных работах, концентрировать внимание на устранении типичных ошибок. • Контролировать усвоение материала учащихся, пропустившими предыдущие уроки. • По окончании изучения темы обобщать итоги усвоения основных понятий, правил, умений, выявлять причины обнаруживаемых пробелов и намечать меры по их устранению.
При изложении нового материала и организации учебно-познавательной деятельности учащихся.	• Делать акцент на разъяснении учащимся наиболее существенных элементов темы, • Обязательно проверять в ходе урока степень понимания слабоуспевающими учащимися основных элементов излагаемого или изучаемого материала. • Стимулировать вопросы со стороны учащихся, возникшие у них при затруднениях в усвоении учебного материала. • Применять разнообразные средства поддержания интереса учащихся к усвоению знаний, умений и навыков. • Давать слабоуспевающим примерный план ответа, наводящие вопросы, которые помогают последовательно излагать материал.
В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке	• Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным разделам темы. • Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и письменных работах. • Чаще применять проблемные задания для самостоятельной работы.
При организации самостоятельной работы учащихся в часы самоподготовки	• Обеспечить повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее трудных элементах программы. • Систематически давать задания по работе над типичными ошибками. • Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения самостоятельных работ. • Координировать объем заданий на самоподготовку с другими преподавателями. • Давать карточки-консультации, направляющие работу слабоуспевающих и выполнение определенных заданий. • Давать задания по повторению материала, который потребуется для усвоения новой темы. • В необходимых случаях помогать составлять план ликвидации пробелов в знаниях, в котором указывать содержание заданий, номера и последовательность упражнений, сроки их выполнения.

ВПР МОУ «Гимназия» г. Сертолово для 4 - 8, 11 классов проводились в марте - мае 2021 г.

Результаты ВПР по классам следующие:

ВПР МОУ «Гимназия» г. Сертолово 4 классов.

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	112	103	36,89	47,57	14,56	0,97	84,6	99,02
Математика	112	105	32,38	49,52	17,14	0,95	81,9	99,04
Окружающий мир	112	103	16,5	63,11	19,42	0,97	79,61	99,03

ВПР 2021- 6 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
История	86	42	9,52	42,86	45,24	2,38	52,38	97,62
Биология	86	40	10	67,5	22,5	0	77,5	100
География	86	40	0	32,5	62,5	5	32,5	95
Обществознание	86	37	21,62	64,86	13,51	0	86,5	100

ВПР 2021- 7 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	83	69	10,14	40,6	43,5	5,8	50,74	94,24
Математика	83	70	17,14	34,29	44,29	4,29	51,43	95,72
История	83	75	5,33	30,67	57,33	6,67	36	93,33
География	83	68	5,88	39,71	47,06	7,35	45,6	92,7
Обществознание	83	61	8,19	37,7	44,9	2,89	45,9	96,72
Физика	83	75	4	29,33	62,67	4	33,3	96

ВПР 2021- 8 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	83	68	2,94	42,65	51,47	2,94	45,59	97,06
Биология	83	25	4	48	48	0	52	100
География	83	26	0	38,46	57,69	3,85	38,46	96,15
Химия	83	21	4,76	47,62	47,62	0	52,38	100

ВПР 2021- 11 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Химия	33	19	31,58	52,63	15,79	0	84,2	100
География	33	22	18,18	63,64	18,18	0	81,8	100

Учителям рекомендовано:

1. Итоги ВПР рассмотреть на заседаниях МО, проанализировать причины расхождения результатов. Проверить соответствие заданий триместровых работ заданиям ВПР и критериальной базы оценивания этих заданий.
2. Учителям организовать работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки, организовать работу по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся.
3. Учителям проводить тщательный анализ всех контрольных работ, проводить сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменной работе с результатами внешней оценки качества образования (ВПР, КПИ, ОГЭ, ЕГЭ) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования.

**Информация о выпускниках
Анализ результатов ГИА**

9-е классы. ОГЭ в 2020г. не проводились.

11-е классы Результаты ЕГЭ.

предметы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	66,81	68,88	69	73
Математика БУ	3,8	4	не проводилось	не проводилось
Математика ПУ	42,5	52,8	44	48
Обществознание	51,05	48,4	49	57
География	0	66	49	78
Химия	0	0	0	59
Биология	43,25	32,3	32	40
Информатика	47,6	50	36	48
Физика	0	54,8	57	56
История	45,5	51	40	73
Английский язык	54,0	81,2	55	59
Литература	62,0	55	0	69

При рассмотрении результатов по ЕГЭ можно увидеть следующие тенденции:

1. По русскому языку, обществознанию, географии, истории и литературе происходит рост среднего балла.
2. Результаты по и математике (профильный уровень), биологии, информатике, английскому языку выросли, но еще достигли уровня 2017-2019 годов.
3. Хорошие показатели по химии.
4. Средний балл по ЕГЭ по физике практически не изменился.
5. Считаем, основная причина-«человеческий фактор», дистанционное обучение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 40E0BF569E742C93F8A0A255CD235584B6F93B27
Владелец: Модин Валентин Алексеевич
Действителен: с 22.10.2021 до 22.01.2023