

Российская Федерация  
Муниципальное образование «Всеволожский  
муниципальный район» Ленинградской области  
Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия» г. Сертолово  
ОГРН 1044700565140  
ИНН 4703074596  
188650, Ленинградская область  
г. Сертолово, ул. Молодцова, дом 18  
Тел./факс: (812) 593-93-05  
29.09.2021 г. № 253

*Приложение № 3  
к распоряжению  
Комитета по образованию  
от 17 сентября 2021 года № 629*

## **Анкета для руководителей образовательных организаций**

Название образовательной организации по Уставу  
Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия» г. Сертолово

### **I. Организационно-методическое обеспечение**

1. Какие структуры и службы в ОО обеспечивают методическое сопровождение образовательной деятельности?
  - a) методическая служба;
  - b) заместитель руководителя по научно-методической/методической работе; нет
  - c) **методист – да**
  - d) **методический совет - да**
  - e) **межпредметные методические объединения –да;**
  - f) другое (впишите) \_\_\_\_\_
  
2. С какими учреждениями, оказывающими научно-методическое (методическое) сопровождение вы сотрудничаете?
  - a) ЛОИРО – да;
  - b) ЛГУ им. Пушкина - да;
  - c) СПбГУ - да,
  - d) РГПУ им. Герцена - да
  - e) муниципальная методическая служба ВРМЦ – да;
  - f) другое (впишите) - Центр «Этносфера» ФБГУ ВО «Московский педагогический университет» в лице кафедры ЮНЕСКО «Поликультурное образование и интеграция мигрантов» по интеграции детей из семей иноэтничных мигрантов средствами образования.
  
3. Перечислите образовательные организации внутри муниципалитета или региона, с которыми вы сотрудничаете в рамках региональной

программы сетевого наставничества для школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях?

- по рекомендации Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области сотрудничаем с Центром содействия межнациональному образованию «Этносфера» при МГПУ

4. В плане методической работы образовательной организации присутствуют направления, обеспечивающие повышение образовательных результатов обучающихся:
- a) повышение квалификации педагогов – **да**,
  - b) внутрикорпоративное обучение – **да**;
  - c) наставничество – **да**;
  - d) новые подходы к организации образовательного процесса – **да**;
  - e) развитие образовательной среды – **да**;
  - f) цифровая трансформация обучения-**да**;
  - g) другое (укажите) \_\_\_\_\_

## II. Кадровое обеспечение

### 1. Уровень квалификации педагогических кадров

Количество педагогов в образовательной организации на 1 сентября 2021года составляе 61 человек.

Из них:

имеют высшее педагогическое образование	50 человек;
имеют среднее специальное педагогическое образование	10 человек;
имеют профессиональную переподготовку в области педагогики	1 человек;
имеют высшую квалификационную категорию	14 человек;
имеют первую квалификационную категорию	12 человек;
имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности	30 человек;
не имеют квалификационной категории	5 человек.

### 2. Укомплектованность школы педагогическими кадрами на 1 сентября 2021года составляет:

- a) **100 % - да.**
- b) 99-95%;
- c) 94-90%;
- d) Менее 90 %.

### 3. Укомплектованность школы педагогическими кадрами, в том числе следующими специалистами на 1 сентября 2021года (да/нет):

- a) Психолог - 1;
- b) Логопед - 1;
- c) Дефектолог нет;
- d) социальный педагог - 1;
- e) тьютор – нет.

### **III. Методическое обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов**

1. Разработан (используется) диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ (да/нет): **да.**

2. Проведена диагностика по выявлению профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ (да/нет): **да.**

3. Укажите количество педагогов, имеющих индивидуальные планы профессионального развития **51 человек, 83,6 %** от общего количества педагогов в организации.

4. Количество педагогов, участвовавших в конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам повышения качества образования в 2020-2021 учебном году **39 человек, 64 %** от общего количества педагогов в организации.

5. Количество педагогов, опубликовавших методические разработки, статьи в 2020-2021 учебном году **12 человек, 19,7%** от общего количества педагогов в организации.

6. Количество педагогов, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства в 2020-2021 учебном году **1 человек, 1,6 %** от общего количества педагогов в организации – 1 место.

7. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2020-2021 учебном году **61 человек, 100 %** от общего количества педагогов в организации.

8. Общее количество педагогов, прошедшее курсы повышения квалификации **61 человек, 100 %** от общего количества педагогов в организации.

В том числе по вопросам:

использование образовательных технологий, позволяющих обучать разные категории детей, с различными возможностями, склонностями, дефицитами **13 человек, 21,3%** от общего количества педагогов в организации;

использование образовательных технологий, позволяющих оценивать учебные и внеучебные достижения обучающихся, их индивидуальный прогресс **19 человека, 31,1 %** от общего количества педагогов в организации;

использование образовательных технологий, мотивирующих к обучению, познавательной деятельности, участию в конференциях, олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности и прочее 15 человек, 24,6 % от общего количества педагогов в организации;

использование образовательных технологий, побуждающих родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы 37 человек, 61 % от общего количества педагогов в организации.

#### **IV. Анализ опыта методической работы образовательной организации**

1. Какие направления методической работы для повышения образовательных результатов обучающихся в вашей образовательной организации в 2020-2021 году вы считаете наиболее успешными?  
(укажите несколько направлений)

- Интеграция детей из семей иноэтнических мигрантов средствами образования;
- внедрение целевой программы наставничества;
- адресное повышение квалификации педагогов.

2. Какие формы методической работы, используемые для повышения образовательных результатов обучающихся в вашей образовательной организации в 2020-2021 году вы считаете наиболее успешными?  
(укажите несколько форм)

- Проведение практических занятий, тренингов по анализу объективности оценивания работ в формате ВПР, ГИА.
- Диагностика затруднений учителя.
- Методические семинары-практикумы.
- Внедрение современных педагогических технологий.
- Организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам одарённых и учеников, имеющих затруднения в обучении.
- Мастер-классы, взаимопосещение, анализ и самоанализ урочной деятельности.
- Предметные недели.
- Методические недели с открытыми уроками.

Опишите кратко (5-7 предложений) успешные практики и находки в методической работе вашей школы, которые используются педагогами, администрацией для повышения качества образования.

- Работа творческой группы учителей по организации проектной и исследовательской деятельности гимназистов с выходом на Гимназические чтения (лучшие работы поощряются материально и дипломами).
  - Иноязычное образование – обучение второму языку (первое место на региональной олимпиаде по испанскому языку).
  - Участие в профессиональных конкурсах «Учитель года» (2020г. – победитель регионального этапа).
3. С какими трудностями в организации методической работы с педагогами вашей образовательной организации, вы столкнулись? (укажите несколько )
- Большая учебная нагрузка учителей математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков.
  - Увеличение количества детей инофонов из семей иноэтничных мигрантов.
  - Большая наполняемость классов.

Директор МОУ «Гимназия» г. Сертолово



В.А.Модин