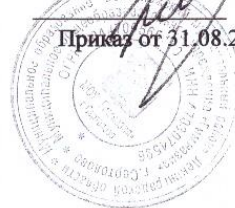


Рассмотрено на заседании МО
Протокол №1 от 29.08.2021
Председатель МО *Л.А. Минина* /Минина Л.А.../

Согласовано
Заместитель директора по УВР
И.Н. Петрова /Петрова И.Н./
«30» августа 2021г.

Утверждаю
Директор МОУ «Гимназия» г. Сертолово
В.А. Модин /В.А.Модин/
Приказ от 31.08.2021 №476



План работы МО учителей математики, физики, информатики

МОУ «ГИМНАЗИЯ» г. СЕРТОЛОВО
на 2021-2022 учебный год

г. Сертолово 2021

План работы
методического объединения учителей математики, физики и информатики
на 2021 – 2022 учебный год.

Единая методическая тема МОУ «Гимназия» г. Сертолово:
«Совершенствование учебно-воспитательного процесса путем внедрения современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования и воспитания в условиях реализации национального проекта «Образование»

Методическая тема МО:
«Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя, внедрения эффективных педагогических технологий»

Цель работы методического объединения:
Создать условия для совершенствования педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в улучшении качества обучения и воспитания обучающихся в соответствии с направлениями федеральной, региональной и муниципальной политики в области образования

Задачи:

- Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе
- Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

Состав учителей МО математики, физики и информатики

ФИО учителя	Образование	Предмет	Стаж	Категория	Срок аттестации
Минина Л.А	Высшее	Математика	29	Высшая	2020 г.
Майорова Т.А.	Высшее	Математика	34	Первая	
Белакова Т.В	Высшее	Математика, информатика	2	нет	
Самарцева С.М	Высшее	Физика	34	Высшая	2019 г.
Кузьмина Л.А.	Высшее	Физика	40	Высшая	2020г.
Головатая О.Н.	Высшее	Информатика	12	нет	2022г.

Основные направления деятельности работы МО учителей математики, информатики и физики.

Повышение методического уровня учителей математики, информатики и физики

1. Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:
2. Овладеть приемами дистанционного обучения. Познакомиться с программами, позволяющими осуществлять дистанционное обучение.
3. Изучить инновационные технологии в обучении предмета. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики, физики.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.
8. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы, соответствующие нормам респотребнадзора, для всех учащихся на уроках.
6. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики.
7. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
8. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.
6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

Развитие профессиональной компетенции учителей в условиях введения новых образовательных стандартов

№	Основные направления работы	Содержание работы	Сроки
I	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	Нормативное и учебно- методическое обеспечение обучения математике, физике и информатике в 2021-2022 учебном году: -ФГОС основного общего образования по математике, физике, информатике; - анализ и формирование учебно-методических комплексов (УМК) по предмету, включающих: таблицы, наглядные пособия, мультимедийные	август

		средства;	
		- определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов	сентябрь
II	Повышение профессионального уровня педагогов	- разработка рабочих программ учебного предмета в соответствии с положением о рабочей программе;	июнь - август
		- создание базы диагностических методик и дидактических материалов по параллелям;	август - сентябрь
		- аттестация учителей; - работа по научно-методическим темам; - обобщение опыта; - участие в работе школьных и районных творческих группах; - проектирование, реализация и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС; - курсовая подготовка	в течении года
III	Диагностика обученности развития обучающихся	-входные срезы (5-11 кл.);	сентябрь
		-сформированность надпредметных компетенций по предмету (учебно-познавательные компетенции); -диагностические работы по предварительной аттестации в форме ЕГЭ и ГИА; - проведение диагностики уровня сформированности вычислительных навыков обучающихся. (5- 11 кл.); - подготовка и проведение промежуточной аттестации в 5,6,7,8,10-х классах	в течении года
IV	Работа с одаренными детьми	- работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных); -организация спецкурсов; элективных курсов, внеурочной деятельности	в течении года

V	Внеклассная работа	- утверждение программ и организация спецкурсов, элективных курсов, внеурочной деятельности;	сентябрь
		- подготовка и проведение школьных олимпиад;	октябрь
		- проведение конкурса «Кенгуру выпускникам»,	декабрь
		- проведение конкурса «Инфознайка»,	февраль
		- проведение конкурса «Кенгуру»,	март
		- проведение Всероссийских и Международных дистанционных олимпиад и конкурсов по математике, физике и информатике; - организация предметных декад	в течении года

План заседаний МО учителей математики, физики и информатики на 2021-2022 уч.год

месяц	План проведения заседаний МО
август	<p>Заседание №1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 уч. г.</p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, информатике и физике в 9-х, 11 классах в 2019-2020 уч.г.</p> <p>2. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022 уч.г.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ преподавания математики, физики и информатики, программ спецкурсов, элективных курсов</p> <p>4. Методическое сообщение «Современный урок математики в свете требований ФГОС»</p>
октябрь	<p>Заседание №2. Подготовка учащихся к итоговой аттестации выпускников 9, 11 кл.</p> <p>1. Анализ результатов диагностической работы №1 в 9 кл</p> <p>2. Составление графика проведения консультаций по ликвидации пробелов по математике, физике и информатике слабоуспевающих учащихся. Организация консультаций для учащихся, претендующих сдачу ОГЭ и ЕГЭ на высокий балл</p> <p>3. Знакомство с программами, помогающими осуществлять дистанционное обучение</p> <p>4. Методическое сообщение «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС»</p>
ноябрь	<p>Заседание №3. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и КГЭ</p> <p>1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p>

	<p>Методическая база по математике, физике и информатике. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом fipi.ru</p> <p>2. Анализ деятельности учителей математики по преодолению неуспеваемости</p> <p>3. Составление плана проведения методической недели математики, физики и информатики. Утверждения плана проведения открытых уроков (внедрение новых технологий обучения).</p> <p>4. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми.</p>
январь	<p>Заседание №4. Результаты и анализ школьного и районного этапов олимпиады по предметам.</p> <p>1. Результаты и анализ школьного и районного этапов олимпиады по предметам.</p> <p>2. Анализ открытых уроков</p> <p>3. Мониторинг преподавания математики, физики и информатики в первом полугодии</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение материалов контроля по предметам на II полугодие.</p> <p>5. Обзор: новинки методической литературы по ФГОС.</p>
февраль	<p>Заседание №5. Современные образовательные технологии в учебно- воспитательном процессе в условиях введения ФГОС ООО.</p> <p>1. Анализ результатов контрольных работ в 5-8 и 10 классах</p> <p>2. Анализ результатов контрольных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ – 9, 11 классов</p> <p>3. Формирование информационных компетенций учащихся с помощью современных информационных технологий</p> <p>4. Повышение квалификации: отчёты по самообразованию</p>
март	<p>Заседание №6 Технология работы с интерактивным оборудованием</p> <p>1. Практикум по работе с интерактивным оборудованием.</p> <p>2. Отчет по темам самообразования.</p> <p>3. Организация подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к пробным экзаменам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>4. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.</p>
Апрель-май	<p>Заседание №7 Анализ работы МО в 2021-2022 учебном году</p> <p>1. Анализ мониторинга результативности преподавания математики, физики и информатики во втором полугодии в 6-8 классах</p> <p>2. Утверждение КИМ для проведения контрольных работ</p> <p>3. Утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации</p>

Межсекционная работа**Сентябрь- октябрь:**

- Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно- тематическим планированием.
- Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса.
- Проведение вводных контрольных работ по математике с 5 по 11 класс
- Создание групп риска
- Разработка маршрутных листов
- Проведение предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по физике, математике.
- Работа по предупреждению неуспеваемости школьников.
- Контроль за работой кабинетов.
- Работа с родителями сильных учащихся по привитию интереса к точным наукам их детей, организация совместной помощи при подготовке учащихся к промежуточной и итоговой аттестации.
- Участие в работе РМО учителей математического цикла.

Ноябрь- декабрь:

- Участие в районной олимпиаде по математике, физике (работа с одаренными детьми).
- Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий.
- Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части по математике и физике.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Проведение административных контрольных работ за 2 четверть и за первое полугодие в 5-11 классах.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Взаимопосещение уроков учителями.

Январь- февраль:

- Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах.
- Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных технологий.
- Проверка подготовки учащихся к выпускным экзаменам.
- Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам.
- Участие учащихся выпускных классов в диагностических работах по математике.
- Участие выпускников в международном конкурсе «Кенгуру-выпускникам».

- Посещение уроков математики в 4 классе по плану преемственности между начальной и основной школой.
- Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику.
- Контроль в старших классах за накопляемостью отметок по математике, физике, их объективностью.

Март- апрель:

- Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.
- Контроль с привлечением родителей, классного руководителя за подготовкой выпускников к экзаменам.

Взаимопосещение уроков математике и физики с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.

- Работа со слабоуспевающими детьми.

Май- июнь:

Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, встречи с родителями, организация и проведение консультаций, проведение классных часов, родительских собраний обучающего характера с целью более успешной сдачи экзаменов.

Проведение итоговых контрольных работ по математике за 2021-2022 учебный год в 5-11 классах.

- Отчет учителей математического цикла по темам самообразования.

Подведение итогов деятельности ШМО учителей математического цикла за 2021-2022 учебный год.

- Планирование работы на следующий учебный год.

Работа учителей МО по темам самообразования.

ФИО учителя	Тема самообразования	Формы обобщения
Самарцева С.М	Формирование информационной культуры школьников при обучении физики	Открытый урок в 9 кл, выступление на МО
Минина Л.А.	Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ	Обобщение теоретического материала, выступление на МО
Головатая О.Н	Использование метода проектов на уроках информатики для развития творческой личности учащихся	Выступление на МО
Майорова Т.А	Психологические аспекты преподавания математики	Обобщение теоретического материала, выступление на МО

Работа ШМО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Содержание	Срок	Ответственные
Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов; демоверсий ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь - октябрь	Все учителя
Тренировочные и диагностические работы в системе СтатГрад	Сентябрь – май	Минина Л.А Майорова Т.А
Введение элементов ЕГЭ и ОГЭ в тематический и итоговый контроль в 7-11 классах	В соответствии с тематическим планированием	Все учителя
Организация самостоятельной работы учащихся 9 - 11 классов с материалами ЕГЭ и ОГЭ по предметам математического цикла.	Сентябрь — май	Минина Л.А Майорова Т.А
Дополнительное образование по математике «Решение задач повышенной сложности в 9 классе»	Сентябрь — май	Майорова Т.В
Организация внеурочных консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ для учащихся 9 -11 классов	Апрель-май	Минина Л.А Майорова Т.В

Преемственность в обучении

Содержание	Срок	Ответственные
Совместное посещение уроков математики в 5-м классе с учителями начальной школы	октябрь	Учителя МО и учителя начальной школы
Посещение уроков в 5-ых классах и выработка рекомендаций для учителей 5 класса по организации учебного процесса по математике	Октябрь, малый педсовет	Пред. МО
Независимое тестирование учащихся 4-х классов	Январь - март	Пред. МО
Посещение уроков математики в 4-х классах	Март, Апрель,	Пред.. МО
Проведение диагностических работ по математике в 4 классе и анализ ее результатов с точки зрения готовности учащихся по математике к переходу в среднее звено.	Март-апрель	Пред. МО

Внеклассная работа по предмету:

Содержание	Срок	Ответственные
Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам: школьный тур; районный тур	Октябрь, декабрь	Зав. МО
Проведение предметной недели по математике и информатике, физике	Февраль	Учителя

Председатель МО _____ /Минина Л.А./