

Утверждаю
Директор МОУ «Гимназия» г. Сертолово
В.А.Модин
Приказ № 478-ш от 31 августа 2021г.

План работы Школы молодого учителя

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться учителям в коллективе,
- определить уровень профессиональной подготовки,
- выявить затруднения (дефициты) в педагогической практике и оказать методическую помощь,
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- развивать потребности у молодых педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Основные направления работы:

1. *Консультативная методическая помощь*
 - в разработке рабочих программ по предметам;
 - в составлении технологических карт уроков;
 - в планировании внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
 - в умении проводить анализ и самоанализ мероприятий, уроков, внеурочных занятий;
 - в работе с документацией классного руководителя;
 - в работе с электронным журналом.
2. *Удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном совершенствовании профессионального мастерства через:*
 - организацию собственного сайта (личной странички) педагога;
 - разработку авторских уроков, внеклассных мероприятий, внеурочных занятий;
 - обеспечение курсовой подготовки, а также публикацию материалов в педагогических журналах, в том числе электронных;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. *Выявление методических, психологических проблем в учебном процессе у начинающих педагогов и содействие в разрешении данных трудностей, в поиске путей выхода из конфликтных ситуаций в ходе занятий и практикумов.*

4. Помощь молодым педагогам во внедрении современных подходов, эффективных технологий и педагогических практик в образовательный процесс:

- пропаганда педагогического опыта преподавателей через мастер-классы наставников;
- оказание помощи в совершенствовании знаний методики и педагогики (наставники, администрация);
- формирование навыков в проведении диагностики, самодиагностики, анализа и самоанализа урока, мероприятия.

5. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых специалистов.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- курсы повышения квалификации.

Ожидаемые результаты

Предполагается, что в результате реализации плана молодые специалисты будут способны:

1. Планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
 2. Применять различные методические приемы в своей профессиональной деятельности, адекватно адаптируя их к реальным образовательным ситуациям;
 3. Проводить анализ и рефлекссию деятельности, выявлять причины своих профессиональных затруднений и выбирать методы их устранения;
 4. Грамотно спланировать работу по осуществлению связи школы с семьей, центрами дополнительного образования, общественными организациями.
 5. Выстроить психологический контакт с педагогическим, ученическим, родительским коллективами.
 6. Грамотно презентовать и предъявлять себя, как специалиста и свою профессиональную деятельность через современные формы.
 7. Участвовать в профессиональных мероприятиях: конкурсах, семинарах, конференциях.
- самое главное, что у молодых педагогов повысится интерес к профессии, сформируется внутренняя мотивация на успех.



Мероприятия Школы молодого учителя на первый год обучения молодого специалиста.

<i>Тема занятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
Назначение наставников. Организационные вопросы. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка и организация образовательного процесса в гимназии	Знакомство с гимназией, педагогической деятельностью и организацией образовательного процесса.	Заместитель директора по УВР, ВР, зам. по безопасности	Август-сентябрь 2020г.
Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий.	Знакомство с методическими основами современного учебного занятия.	Методист	сентябрь 2020г.
Методические основы современного учебного занятия, требования к его проведению. Самоанализ и анализ учебных занятий. Посещение занятий педагогов-наставников	Развитие навыков структурирования учебного и воспитательного занятия	Заместитель директора по УВР, ВР	Октябрь 2020г.
Современные образовательные технологии, их роль и значение в образовательном процессе. Цифровые образовательные ресурсы	Повышение образовательного уровня молодого учителя	Наставники Председатели МО Методист	Ноябрь 2020
Выявление и диагностика проблем, возникающих у начинающих педагогов при осуществлении образовательной деятельности	Диагностика умений, навыков молодого педагога (анкетирование, тестирование), заполнение информационной карты. Анализ основных проблем начинающего педагога	Наставники Председатели МО Методист	Декабрь 2020г.

Профконсультации по вопросам профессиональной адаптации.	Индивидуальные занятия (консультации) для молодых педагогов. Проведение психологических тренингов «Анализ педагогических ситуаций» и др.	Наставники Педагог-психолог	В течение года
Посещение уроков (занятий) молодых специалистов.	Проведение анализа по достижению первых результатов молодых специалистов	Наставники Заместители директора по УВР, методист	В течение года
Обмен педагогическим опытом молодых педагогов, их наставников, педагогов в рамках проведения открытых мероприятий	Посещение занятий педагогов-наставников.	Наставники , методист, Председатели МО Зам.директора	Январь 2021 г.
Мониторинг эффективности профессиональной деятельности молодых педагогических кадров.	Определения степени комфортности педагогов в коллективе.	Наставники Руководители МО школы Зам.директора	март 2021 г.
Подведение итогов работы за год	Анализ работы молодых специалистов, выявление педагогич. затруднений. Творческий отчёт молодых педагогов, учителей наставников. Методическая выставка достижений молодого специалиста.	Молодой педагог Руководители МО школы Педагог-психолог	Май 2021 г.

**Мероприятия Школы молодого педагога
на 2-3 года обучения молодого специалиста**

<i>Тема занятия</i>	<i>Цель</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
Оказание методической помощи в подготовке к педсовету.	Повышение профессионального уровня молодого педагога	Заместитель директора, по УВР	Август-сентябрь
Участие в проведении предметных недель, декад. Открытые учебные занятия	Методические рекомендации по подготовке открытых уроков.	Председатели МО	Октябрь-ноябрь
Методика проведения викторин, конкурсов для обучающихся.	Методические рекомендации по подготовке к викторинам, конкурсам для обучающихся	Председатели МО, методист	первая половина учебного года
Использование активных форм и методов в учебном процессе	Повышение профессионального уровня молодого педагога	Председатели МО методист	Вторая половина учебного года
Анализ выполнения программы	Предметные недели, декады, викторины, конкурсы	Заместитель директора, методист	вторая половина уч.года
Профконсультации по вопросам профессиональной адаптации.	Индивидуальные занятия(консультации) для молодых педагогов.	Наставники Педагог-психолог	В течение года
Психолого-педагогический тренинг	Проведение психологических тренингов «Анализ педагогических ситуаций»	Педагог-психолог, методист	Апрель
Посещение (занятий) молодых специалистов.	Проведение анализа по достижению первых результатов молодых специалистов	Наставники Председатели МО методист,	В течение года

Обмен педагогическим опытом наставников, педагогов в рамках проведения открытых мероприятий	Посещение занятий педагогов-наставников.	Наставники Зам.директора по УВР, методист	В течение года
---	--	---	----------------

Мониторинг эффективности профессиональной деятельности молодых педагогов.	Определения степени комфортности педагогов в коллективе.	Наставники Зам. директора Председатели МО, методист	2вторая половина уч года
Подведение итогов работы за год	Отчёт молодых педагогов,наставников. Методическая выставка достижений молодого специалиста	Молодой педагог Педагог-психолог,методист	Конец уч.года

**План работы
Школы молодого учителя МОУ «Гимназия» г. Сертолово
на 2021-2022 уч.г.**

Содержание деятельности	Ответственный
Август	
Ознакомление с планом второго года обучения ШМУ	Петрова И.Н., Руднева Л.А. зам. директора по УВР, Конотоп Т.М., методист
Сентябрь.	
Изучение Устава МОУ «Гимназия» г. Сертолово, нормативных документов по организации образовательного процесса, разработанными в ОУ (локальные акты).	Конотоп Т.М., методист Учителя наставники Председатели МО
<i>Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 уч.г.:</i> 1.Анализ изменений в программах, учебных планах, других документах к началу учебного года Составление рабочих программ. 2. Знакомство с наставниками. 3.Заполнение информационной карты. 4.Выбор тем самообразования. Планирование работы над методической темой	
Организационные мероприятия: назначение наставников для оказания методической помощи молодым учителям	Модин В.А. директор Петрова И.Н., Руднева Л.А. зам. директора по УВР,

Инструктаж о ведении гимназической документации (заполнение, ведение и проверка электронного журнала ГИС СОЛО, тетрадей обучающихся)	Головатая О.Н. зам. директора ВД
Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования	Петрова И.Н., Руднева Л.А. зам. директора по УВР, Конотоп Т.М., методист
Октябрь	
Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов	Петрова И.Н., Руднева Л.А. зам. директора по УВР, Конотоп Т.М. методист
Выбор темы по самообразованию в соответствии с единой методической темой гимназии.	Председатели МО, Учителя наставники, методист
Изучение ФГОС НОО и ООО. Сравнительный анализ с целью обеспечения преемственности преподавания.	Председатели МО
Формирование ключевых компетенций обучающихся, как одно из требований, предъявляемых к современной системе образования. Возможности современного урока в формировании ключевых компетенций обучающихся.	Учителя наставники, методист
Ноябрь	
Консультации по теме «Методы изучения ученика и классного коллектива, методика проведения родительского собрания»	зам.директора по ВР Иванова А.А.
<u>Методология использования современных технологий в образовательном процессе:</u> 1. Классификация современных педагогических технологий. 2. Анализ влияния применяемых технологий на качество знаний и умений учащихся.	Председатели МО, Учителя наставники, методист
Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	Наставники
Декабрь	
Изучение памяток "Самоанализ урока", "Виды самоанализа"	Методист наставники

<p>Активизация деятельности обучающихся и результативность:</p> <p>1.Оценивание достижений учащимися планируемых результатов урока. Нормы оценивания.</p> <p>2.Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>3.Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя.</p> <p>4.Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.</p>	<p>Зам. директора УВР Методист наставники</p>
<p>Обмен мнениями по текущим проблемам работы молодых специалистов</p>	<p>наставники</p>
Январь	
<p>Участие в работе МО с сообщением по своей теме</p>	<p>Председатели МО</p>
<p><u>Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков:</u></p> <p>1.Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания.</p> <p>2.Анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.</p> <p>3.Технологическая карта урока.</p> <p>4.Памятка для проведения самоанализа урока.</p>	<p>Наставники Методист</p>
Февраль	
<p><u>Проведение недели молодого педагога:</u></p> <p>1.Проведение открытых уроков молодыми учителями.</p> <p>2.Методическая выставка достижений молодых учителей.</p>	<p>Методист Зам. по УВР</p>
<p><u>Консультации педагога-психолога. «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»:</u></p> <p>1.Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>2.Анализ различных стилей педагогического общения.</p> <p>3.Преимущества и недостатки демократического стиля общения.</p>	<p>Педагог психолог, социальный педагог</p>
Март	
<p>Практикум "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока".</p>	<p>Наставники Председатели МО</p>
<p>Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков</p>	<p>Наставники</p>
<p>Участие в школьной научно-практической конференции</p>	<p>Председатели МО Наставники.</p>

Апрель	
<p><u>Система работы классного руководителя:</u> 1.Выявление сильных и слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в определении недостатков и путей выхода. 2.Сбор материала в методическую копилку по проблемам воспитательной работы классного руководителя. Помощь в обобщении опыта</p>	<p>Наставники Зам. дир. по ВР Иванова А.А.</p>
Май	
<p>Мониторинг удовлетворенности молодых педагогов качеством и результатами своей деятельности.</p>	<p>Зам. директора по УВР Методист наставники</p>
<p>Участие молодых специалистов в проведении ГИА в 9-х классах и 11-х классах.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>
<p>Разработка Рабочей программы и КТП на следующий учебный год</p>	<p>Председатели МО, наставники</p>
<p>Круглый стол. Наши результаты.</p>	<p>Зам.директора Методист Наставники Председатели МО</p>