

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
МОУ «Гимназия» г. Сертолово
Протокол №1
От «30» августа 2021г.

«Утверждено»
Приказом № 478
от «31» августа 2021г.
Директор МОУ «Гимназия» г. Сертолово
В.А.Модин



Планирование методической работы МОУ «Гимназия» г. Сертолово на период 2021- 2023 годы

С 2018-2019 уч. г по 2020-2021 гимназия работала по единой методической теме «От качества урока учителя к качеству знаний ученика».

Выводы:

1. Цель и задачи методической работы выполнены удовлетворительно.
2. Все планируемые педагогические тематические советы проведены.
3. 100% прохождение педагогами курсов повышения квалификации.
4. Достигнута готовность педагогов к профессиональным стандартам.
5. Активизировалось участие в освоении эффективных современных педагогических технологий.
6. Обновлена необходимая нормативно-правовая база, есть локальные нормативные акты по методической работе. Расположены на сайте гимназии в разделе Методическая работа. Документы.
7. Обновлена с 2020 г. структура Методической работы: созданы Творческие группы педагогов по наставничеству, проектной и исследовательской работе.
8. 42,6% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.
9. 100% учителей прошли за последние 2 года КПК.
10. Увеличилось количество педагогов, имеющих публикации разного уровня,
11. 96% учителей активно используют информационные технологии.
12. Активизировалось участие в муниципальном и региональном конкурсах педагогического мастерства. Победитель регионального конкурса – Зуброва Е.И, учитель географии.
13. Повышение качества образования по результатам независимой оценки ВПР, ГИА

Примечание: полный анализ реализации Плана методической работы за 2020-2021 уч.г. представлен на сайте МОУ «Гимназия» г. Сертолово sertl3@vsevobr.ru раздел «Учителям».

Исходя из объективного анализа проведённой методической работы, на заседаниях МО и ТГ были рассмотрены и предложены темы для создания перспективного плана методической работы на два года в соответствии с требованиями национального проекта РФ «Образование», «Современная школа», «Учитель будущего».

Проанализировав предложения председателей МО, разработан План методической работы на 2021-2023 учебные годы, выстроена модель проведения тематических педагогических советов на основе выбранной методической темы, определены цели и задачи.

Единая методическая тема учреждения на 2021-2023 учебные годы: «Совершенствование учебно - воспитательного процесса путём внедрения современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования и воспитания в условиях реализации национального проекта РФ «Образование».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС)
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников гимназии через разнообразные формы методической работы (педагогический совет, Методический совет, деятельность предметных методических объединений и творческих групп; самообразование; творческие отчёты, стендовые и открытые уроки, мастер-классы; предметные недели; муниципальные и региональные формы работы, систему организации и контроля курсовой подготовки, аттестации, сетевого взаимодействия и т.д.).
3. Формировать новые подходы к контрольно - аналитической деятельности, создавая условия для перехода гимназии в эффективный режим функционирования и проведения педагогического мониторинга.
4. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования.

5. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.
6. Создать условия для развития системы наставничества по модели «Учитель-ученик», «ученик – ученик», «учитель – учитель». Обеспечивать профессиональное становления молодых педагогов.
7. Развивать взаимодействие основного и дополнительного образования

Приоритетные направления методической работы.

Аналитическая деятельность:

- Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление дефицитов педагогов дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка данных педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы;
- создание медиатеки современных методических материалов;
- трансляция передового педагогического опыта инновационной и результативной деятельности педагогов гимназии, города, региона и РФ.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей – предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций, мастер-классов;
- организация участия педагогов в вебинарах регионального и всероссийского уровня;
- популяризация и разъяснение национального проекта РФ «Образование»,

федеральных проектов:

- ✓ Цифровая образовательная среда;
- ✓ Современная школа;
- ✓ Успех каждого ребёнка;
- ✓ Учитель будущего;

- ✓ Молодые профессионалы.

Организационно-методическая деятельность:

- Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в меж аттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно- методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы Методических объединений и Творческих групп;
- методическое сопровождение профильного и предпрофильного обучения в гимназии;
- методическое сопровождение подготовки учителей к проведению ГИА, ВПР (независимой оценки качества знаний учащихся).
- Участие в организации и проведении Гимназических чтений (конкурса проектных и исследовательских работ учащихся);
- Подготовка и проведение практических семинаров, конференций, конкурсов педагогического мастерства.

Принципы методической работы

Методическая работа гимназии строится на принципах открытости, партнёрства, научности и системности.

Принцип открытости заключается: в сетевом взаимодействии с Ленинградским областным институтом развития образования (ЛОИРО), Ленинградским государственным университетом имени А.С. Пушкина (ЛГУ имени А.С. Пушкина), методическим информационным центром г. Всеволожска, с Центром содействия межнациональному образованию «Этносфера» при Московском государственном педагогическом университете;

-свободном доступе к разно уровневым образовательным ресурсам Интернета.

Принцип партнёрства заключается: во взаимодействии с Управляющим советом МОУ «Гимназия» г. Сертолово, Советом старшеклассников, социальными партнерами, общественными организациями и учреждениями для организации внешней независимой экспертизы результатов работы педагогов.

Принцип продуктивности предполагает:

- единое образовательное пространство, которое мотивирует педагога повышать профессиональный уровень;

- востребованный образовательный результат;

- высокое качество знаний и сформированность социальных компетенций.

Основная проблема гимназии: возникли противоречия, связанные с тем, что ОУ по рейтингу результатов обученности является школой с низкими образовательными результатами (по независимой оценке). Главная причина низких образовательных результатов – недостаточное владение учителями эффективными современными педагогическими технологиями (преобладание иллюстративно-наглядного метода, лекции), слабое владение технологиями повышения мотивации учащихся к достижению более высоких результатов обучения.

Направления методической работы

Направление 1. Управление методической работой

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

Тематические педагогические советы 2021-2022 уч.г.

<i>Ноябрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Март</i>
Использование современных педагогических технологий - путь повышения эффективности и качества урока.	1. Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий её развития. 2. Личностно-развивающий потенциал внеурочных форм воспитательной работы	Технологии достижений метапредметных результатов обучения
<i>Отв. МО учителей математики, физики, информатики, МО иностранных языков</i>	<i>1. Отв. МО начальных классов, истории и обществознания 2. МО ПДО</i>	<i>Отв. Трясцина Г.С., Шарая М.М. МО биологии, географии, химии, русского языка и литературы</i>

Тематические педагогические советы 2022-2023 уч.г.

<i>Ноябрь</i>	<i>Январь</i>	<i>Март</i>
Современный урок как основа эффективного и качественного образования	Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.	1. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ВПР, ГИА
<i>Отв. МО учителей русского языка и</i>	<i>МО классных руководителей</i>	<i>Методический совет</i>

Структура методической службы.

Педагогический совет МОУ «Гимназия» г. Сертолово
Методический совет
Методические объединения
МО начальных классов
МО учителей русского языка и литературы
МО учителей математики, физики и информатики
МО учителей истории и обществознания
МО учителей биологии, географии и химии.
МО учителей иностранных языков.
МО «Гармония» учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры
МО классных руководителей.
МО педагогов дополнительного образования
Творческие группы
ТГ по реализации программы наставничества и подготовки к PISA- 2024
ТГ проектной и исследовательской деятельности
Временные творческие группы
Психолого-педагогическая служба
Социально-педагогическая служба

Методический совет

Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствование предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
8. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
9. Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
10. Оказание методической помощи молодым специалистам

Основные направления деятельности методического совета

1. Координация деятельности методических объединений;
2. Разработка основных направлений методической работы школы; обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; организация проектно - исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
3. Организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
4. Разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

6. Реализация программного - целевого планирования по приоритетным направлениям учебно-воспитательного процесса;
7. Информационно - аналитическая деятельность;
8. Работа с педагогическими кадрами.

План заседаний Методического совета прилагается *Приложение №1*

Направление 2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Формы работы.

Методические семинары, совещания, вебинары, конференции.
Курсы повышения квалификации.
Дистанционное обучение.
Методические дни.
Информирование и обеспечение методической литературой.
Работа над индивидуальной методической темой по самообразованию.
Работа стажировочных площадок с молодыми специалистами
Педагогический мониторинг.

Темы методических семинаров

- Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.
- Создание современного урока с использованием ЭОР (электронных образовательных ресурсов).
- Функциональная грамотность. Работа с информацией как средство развития критического мышления.
- Создание условий реализации проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование».
- Организация психолого-педагогической поддержки одарённых детей.

Направление 3. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и трансляция педагогического опыта.

Формы работы.

Курсы повышения квалификации
Методические семинары, совещания, вебинары, конференции.
Размещение материалов на школьном сайте
Личный сайт учителя

Дни открытых дверей для родителей
Электронные и дистанционные совещания
Взаимопосещение уроков
Мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия
Самообразование учителей. Творческие отчёты педагогов.
Публикации
Экран личностно-профессионального роста.
Портфолио педагога.
Аттестация педагогических кадров.
Психолого-педагогические тренинги.
Участие в профессиональных конкурсах.
Стимулирование и повышение мотивации.
Наставничество.
Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы
Анкетирование по выявлению профессиональных дефицитов
Конкурс на лучшую разработку урока
Конкурс педагогических идей
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ГИА

Перспективный план прохождения педагогами КПК прилагается *Приложение №*
Перспективный план аттестации педагогических кадров прилагается *Приложение №*

Направление 3. Работа с обучающимися

- Задачи:** 1. Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся.
2. Выявление и распространение успешного опыта работы педагогов.

Формы работы.

Мероприятия	Результат
Пополнение электронной базы данных одарённых детей	База данных
Размещение информации по работе с одаренными детьми на сайте гимназии	Обновление сайта
Готовность учащихся 4-х классов к обучению в основной школе	Справка о преемственности
Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках гимназии	Проектные работы учащихся. Выпуск гимназического сборника
Участие учащихся в исследовательских конкурсах, конкурсах проектов различного уровня	Проектные работы учащихся. Выпуск гимназического сборника
Работа объединения «Гимназические чтения». Конференция проектных работ.	Гимназические чтения
Участие в творческих конкурсах, выставках рисунков и поделок различного уровня	Выставки рисунков, поделок уч-ся

Участие в спортивных соревнованиях и состязаниях различного уровня	Организация соревнований, награждение победителей
Участие учащихся во внеклассной работе по предметам	Информация на сайт
Предметные олимпиады.	Награждение победителей
Предметные недели.	Информация по гимназическому радио и на сайт
Наставничество по модели «учитель-ученик», «ученик-ученик»	Результаты мониторинга уровня обученности наставляемых.
Проведение контрольно педагогических измерений (КПИ)	Мониторинг
Портфолио ученика.	Портфолио
Выпуск гимназических новостей.	Размещение на сайте, VK
Выпуск гимназических репортажей, новостей, учебно-популярных фильмов.	Размещение на сайте, VK
Работа гимназического музея «Гордость Отечества»	Экскурсии уч-ся, подготовка экскурсоводов
Фестиваль Дружбы народов	Фестиваль информация на сайт
Общешкольные отчётные творческие концерты «Гимназия зажигает звёзды»	Организация концертов
Награждение учащихся дипломами, грамотами	Вручение грамот, дипломов победителям

План работы с одарёнными обучающимися прилагается

Приложение №

План работы с низко мотивированными обучающимися прилагается. **Приложение №**

Диагностика профессионального уровня педагогов

Введение компетентностного обучения в образовательный процесс предполагает диагностику профессионального уровня педагогов, задача которой состоит в следующем:

- понять особенности и дефициты содержания деятельности каждого педагога в рамках программы методической работы.

Основные параметры диагностики:

- система работы по повышению качества образования учащихся (мониторинг качества обучения, качество сформированности УУД, метапредметность)
- эффективность внедрения современных технологий, в т. ч. технологий компетентностного обучения;
- инновационная деятельность;

- исследовательские и проектные умения;
- теоретико-методологическая подготовка.

Итоги диагностики обсуждаются на МО или Методическом совете (с педагогами проводится собеседование).

Индивидуальная работа учителя по теме самообразования

Индивидуальные темы самообразования определяются на заседаниях предметных МО. Работа учителя по теме самообразования предполагает выполнение следующих этапов:

- разработка примерной тематики;
- выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
- формулирование итогового задания, плана работы над темой с последующим уточнением;
- определение тематики открытых уроков, выступлений на МО, МС, ПС;
- защита методической темы на итоговом педсовете, заседании МО и др. формах

Прилагается «Положение о работе педагогов по теме самообразования в МОУ «Гимназия» г. Сертолово»

Приложение №

Методические мероприятия для профессионального развития педагогов

В рамках работы над единой методической темой для профессионального развития педагогов проводятся следующие мероприятия:

- методическая конференция (педагоги высшей квалификационной категории представляют свой опыт) – с целью трансляции опыта;
- практический семинар, участники которой (педагоги первой квалификационной категории и педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности) представляют проекты работы по методической теме;
- методический семинар, в рамках которого определяется проблематика работы МО по единой методической теме, предлагаются пути решения проблем;
- творческие отчеты педагогов на заседаниях МО по темам самообразования;
- педсоветы по темам и проблематике года.
- итоговая методическая конференция (или педсовет), на которой выделяется

новая проблема, планируется методическая работа на следующий уч. год. Материалы конференции оформляются и публикуются на сайте гимназии.

Наставничество реализуется в соответствии с «Положением о внедрении Целевой программы наставничества в МОУ «Гимназия» г. Сертолово» по следующим моделям:

Учитель –учитель (молодой, малоопытный); учитель – ученик; ученик – ученик; учитель, владеющий новыми технологиями – учитель.

Дорожная карта наставничества на 2021-2022 уч.г. прилагается. ***Приложение №***

План работы с молодыми специалистами прилагается. ***Приложение №***

Ожидаемый результат работы с 2021 по 2023 г.г. над единой методической темой:

«Совершенствование учебно - воспитательного процесса путём внедрения современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования и воспитания в условиях реализации национального проекта РФ «Образование»:

- 1.приобретён коллективный педагогический опыт по единым требованиям по использованию в образовательном процессе эффективных педагогических технологий.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, мотивации к эффективной образовательной деятельности.
- 3.Внедрение в практику работы учителями прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД ученика. Приобретение умения делать правильный выбор использования технологий в зависимости от типа и целей урока.
4. Овладение технологиями достижения метапредметных результатов на уровне НОО, ООО, СОО.
5. Достижение стабильных положительных результатов и качества знаний обучающихся.
6. Переход гимназии в эффективный режим функционирования и выполнения Программы развития гимназии.
- 7.Положительная динамика результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ, успешное участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
- 8.Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах.
9. Обобщение и трансляция передового педагогического опыта педагогов гимназии.

Образовательные результаты деятельности МО для учащихся:

1.Сформированные компетенции:

- коммуникативная – умение общаться (договариваться) с разными

людьми, работать с устными и письменными текстами и др.;

- знаниевая – умение самостоятельно добывать информацию (знаю – умею делаю);
- проектировочная – проектирование, моделирование, конструирование, эксперимент и т. д.;
- исследовательская – владение основными мыслительными операциями (анализ, синтез), умение вычлнить проблему, обосновать ее, убедительно аргументировать, найти пути решения и др.

Критерии эффективности методической работы по единой методической теме:

- повышение качества знаний, результатов независимой оценки качества знаний обучающихся;
- количество и качество разработанной методической продукции (банк открытых уроков, мастер-классов, проектов, публикаций, рекомендаций и т.д.);
- достижение стабильно-положительных результатов учебно-воспитательной работы;
- Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
- Положительный психолого-педагогический климат.
- Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и новациях.
- Овладение современными методами и эффективными технологиями обучения и воспитания.
- Своевременное распространение передового педагогического опыта.
- Качественно организованная система повышения квалификации педагогов. .

