


«Рассмотрено»  
на педагогическом совете  
МОУ «Гимназия» г. Сертолово  
Протокол №1  
От «30» августа 2021г.

«Утверждено»  
Приказом № 478  
от «31» августа 2021г.  
Директор МОУ «Гимназия» г. Сертолово  
В.А.Модин



## Планирование методической работы МОУ «Гимназия» г. Сертолово на период 2021- 2023 годы

С 2018-2019 уч. г по 2020-2021 гимназия работала по единой методической теме «От качества урока учителя к качеству знаний ученика».

### Выводы:

1. Цель и задачи методической работы выполнены удовлетворительно.
2. Все планируемые педагогические тематические советы проведены.
3. 100% прохождения педагогами курсов повышения квалификации.
4. Достигнута готовность педагогов к профессиональным стандартам.
5. Активизировалось участие в освоении эффективных современных педагогических технологий.
6. Обновлена необходимая нормативно-правовая база, есть локальные нормативные акты по методической работе. Расположены на сайте гимназии в разделе Методическая работа. Документы.
7. Обновлена с 2020 г. структура Методической работы: созданы Творческие группы педагогов по наставничеству, проектной и исследовательской работе.
8. 42,6% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию.
9. 100% учителей прошли за последние 2 года КПК.
10. Увеличилось количество педагогов, имеющих публикации разного уровня,
11. 96% учителей активно используют информационные технологии.
12. Активизировалось участие в муниципальном и региональном конкурсах педагогического мастерства. Победитель регионального конкурса – Зуброва Е.И, учитель географии.
13. Повышение качества образования по результатам независимой оценки ВПР, ГИА

**Примечание:** полный анализ реализации Плана методической работы за 2020-2021 уч.г. представлен на сайте МОУ «Гимназия» г. Сертолово [sertl3@vsevobr.ru](mailto:sertl3@vsevobr.ru) раздел «Учителям».

Исходя из объективного анализа проведённой методической работы, на заседаниях МО и ТГ были рассмотрены и предложены темы для создания перспективного плана методической работы на два года в соответствии с требованиями национального проекта РФ «Образование», «Современная школа», «Учитель будущего».

Проанализировав предложения председателей МО, разработан План методической работы на 2021-2023 учебные годы, выстроена модель проведения тематических педагогических советов на основе выбранной методической темы, определены цели и задачи.

**Единая методическая тема учреждения на 2021-2023 учебные годы:** «Совершенствование учебно - воспитательного процесса путём внедрения современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования и воспитания в условиях реализации национального проекта РФ «Образование».

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование».

**Задачи:**

1. Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС)
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников гимназии через разнообразные формы методической работы (педагогический совет, Методический совет, деятельность предметных методических объединений и творческих групп; самообразование; творческие отчёты, стендовые и открытые уроки, мастер-классы; предметные недели; муниципальные и региональные формы работы, систему организации и контроля курсовой подготовки, аттестации, сетевого взаимодействия и т.д.).
3. Формировать новые подходы к контрольно - аналитической деятельности, создавая условия для перехода гимназии в эффективный режим функционирования и проведения педагогического мониторинга.
4. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования.

5. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.
6. Создать условия для развития системы наставничества по модели «Учитель-ученик», «ученик – ученик», «учитель – учитель». Обеспечивать профессиональное становления молодых педагогов.
7. Развивать взаимодействие основного и дополнительного образования

### **Приоритетные направления методической работы.**

#### **Аналитическая деятельность:**

- Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление дефицитов педагогов дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

#### **Информационная деятельность:**

- формирование банка данных педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы;
- создание медиатеки современных методических материалов;
- трансляция передового педагогического опыта инновационной и результативной деятельности педагогов гимназии, города, региона и РФ.

#### **Консультационная деятельность:**

- организация консультационной работы для учителей – предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций, мастер-классов;
- организация участия педагогов в вебинарах регионального и всероссийского уровня;
- популяризация и разъяснение национального проекта РФ «Образование»,

федеральных проектов:

- ✓ Цифровая образовательная среда;
- ✓ Современная школа;
- ✓ Успех каждого ребёнка;
- ✓ Учитель будущего;

- ✓ Молодые профессионалы.

### **Организационно-методическая деятельность:**

- Изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в меж аттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно- методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы Методических объединений и Творческих групп;
- методическое сопровождение профильного и предпрофильного обучения в гимназии;
- методическое сопровождение подготовки учителей к проведению ГИА, ВПР (независимой оценки качества знаний учащихся).
- Участие в организации и проведении Гимназических чтений (конкурса проектных и исследовательских работ учащихся);
- Подготовка и проведение практических семинаров, конференций, конкурсов педагогического мастерства.

### **Принципы методической работы**

Методическая работа гимназии строится на принципах открытости, партнёрства, научности и системности.

**Принцип открытости заключается:** в сетевом взаимодействии с Ленинградским областным институтом развития образования (ЛОИРО), Ленинградским государственным университетом имени А.С. Пушкина (ЛГУ имени А.С. Пушкина), методическим информационным центром г. Всеволожска, с Центром содействия межнациональному образованию «Этносфера» при Московском государственном педагогическом университете;

-свободном доступе к разно уровневым образовательным ресурсам Интернета.

**Принцип партнёрства заключается:** во взаимодействии с Управляющим советом МОУ «Гимназия» г. Сертолово, Советом старшеклассников, социальными партнерами, общественными организациями и учреждениями для организации внешней независимой экспертизы результатов работы педагогов.

**Принцип продуктивности предполагает:**

- единое образовательное пространство, которое мотивирует педагога повышать профессиональный уровень;

- востребованный образовательный результат;

- высокое качество знаний и сформированность социальных компетенций.

**Основная проблема гимназии:** возникли противоречия, связанные с тем, что ОУ по рейтингу результатов обученности является школой с низкими образовательными результатами (по независимой оценке). Главная причина низких образовательных результатов – недостаточное владение учителями эффективными современными педагогическими технологиями (преобладание иллюстративно-наглядного метода, лекции), слабое владение технологиями повышения мотивации учащихся к достижению более высоких результатов обучения.

### ***Направления методической работы***

#### **Направление 1. Управление методической работой**

Задачи: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

#### ***Тематические педагогические советы 2021-2022 уч.г.***

<i><b>Ноябрь</b></i>	<i><b>Январь</b></i>	<i><b>Март</b></i>
Использование современных педагогических технологий - путь повышения эффективности и качества урока.	1. Мотивация учебной деятельности учащихся и обеспечение условий её развития. 2. Личностно-развивающий потенциал внеурочных форм воспитательной работы	Технологии достижений метапредметных результатов обучения
<i>Отв. МО учителей математики, физики, информатики, МО иностранных языков</i>	<i>1. Отв. МО начальных классов, истории и обществознания 2. МО ПДО</i>	<i>Отв. Трясцина Г.С., Шарая М.М. МО биологии, географии, химии, русского языка и литературы</i>

#### ***Тематические педагогические советы 2022-2023 уч.г.***

<i><b>Ноябрь</b></i>	<i><b>Январь</b></i>	<i><b>Март</b></i>
Современный урок как основа эффективного и качественного образования	Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.	1. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ВПР, ГИА
<i>Отв. МО учителей русского языка и</i>	<i>МО классных руководителей</i>	<i>Методический совет</i>

### ***Структура методической службы.***

<b>Педагогический совет МОУ «Гимназия» г. Сертолово</b>
<b>Методический совет</b>
<b>Методические объединения</b>
МО начальных классов
МО учителей русского языка и литературы
МО учителей математики, физики и информатики
МО учителей истории и обществознания
МО учителей биологии, географии и химии.
МО учителей иностранных языков.
МО «Гармония» учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры
МО классных руководителей.
МО педагогов дополнительного образования
<b>Творческие группы</b>
ТГ по реализации программы наставничества и подготовки к PISA- 2024
ТГ проектной и исследовательской деятельности
Временные творческие группы
<b>Психолого-педагогическая служба</b>
<b>Социально-педагогическая служба</b>

### ***Методический совет***

**Цель:** организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.

4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Совершенствование предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
8. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
9. Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
10. Оказание методической помощи молодым специалистам

### **Основные направления деятельности методического совета**

1. Координация деятельности методических объединений;
2. Разработка основных направлений методической работы школы; обеспечение методического сопровождения программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; организация проектно - исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
3. Организация консультирования педагогов по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического обеспечения;
4. Разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников школы.
5. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов, и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

6. Реализация программного - целевого планирования по приоритетным направлениям учебно-воспитательного процесса;
7. Информационно - аналитическая деятельность;
8. Работа с педагогическими кадрами.

**План заседаний Методического совета прилагается *Приложение №1***

**Направление 2. Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.**

**Задача:** Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

**Формы работы.**

Методические семинары, совещания, вебинары, конференции.
Курсы повышения квалификации.
Дистанционное обучение.
Методические дни.
Информирование и обеспечение методической литературой.
Работа над индивидуальной методической темой по самообразованию.
Работа стажировочных площадок с молодыми специалистами
Педагогический мониторинг.

***Темы методических семинаров***

- Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.
- Создание современного урока с использованием ЭОР (электронных образовательных ресурсов).
- Функциональная грамотность. Работа с информацией как средство развития критического мышления.
- Создание условий реализации проекта «Успех каждого ребёнка» в рамках национального проекта «Образование».
- Организация психолого-педагогической поддержки одарённых детей.

**Направление 3. Работа с педагогическими кадрами**

**Задачи:** Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и трансляция педагогического опыта.

**Формы работы.**

Курсы повышения квалификации
Методические семинары, совещания, вебинары, конференции.
Размещение материалов на школьном сайте
Личный сайт учителя



Дни открытых дверей для родителей
Электронные и дистанционные совещания
Взаимопосещение уроков
Мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия
Самообразование учителей. Творческие отчёты педагогов.
Публикации
Экран личностно-профессионального роста.
Портфолио педагога.
Аттестация педагогических кадров.
Психолого-педагогические тренинги.
Участие в профессиональных конкурсах.
Стимулирование и повышение мотивации.
Наставничество.
Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством методической работы
Анкетирование по выявлению профессиональных дефицитов
Конкурс на лучшую разработку урока
Конкурс педагогических идей
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся к ГИА

Перспективный план прохождения педагогами КПК прилагается *Приложение №*  
Перспективный план аттестации педагогических кадров прилагается *Приложение №*

### Направление 3. Работа с обучающимися

- Задачи:** 1. Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся.
2. Выявление и распространение успешного опыта работы педагогов.

### Формы работы.

Мероприятия	Результат
Пополнение электронной базы данных одарённых детей	База данных
Размещение информации по работе с одарёнными детьми на сайте гимназии	Обновление сайта
Готовность учащихся 4-х классов к обучению в основной школе	Справка о преимуществах
Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках гимназии	Проектные работы учащихся. Выпуск гимназического сборника
Участие учащихся в исследовательских конкурсах, конкурсах проектов различного уровня	Проектные работы учащихся. Выпуск гимназического сборника
Работа объединения «Гимназические чтения». Конференция проектных работ.	Гимназические чтения
Участие в творческих конкурсах, выставках рисунков и поделок различного уровня	Выставки рисунков, поделок уч-ся

Участие в спортивных соревнованиях и состязаниях различного уровня	Организация соревнований, награждение победителей
Участие учащихся во внеклассной работе по предметам	Информация на сайт
Предметные олимпиады.	Награждение победителей
Предметные недели.	Информация по гимназическому радио и на сайт
Наставничество по модели «учитель-ученик», «ученик-ученик»	Результаты мониторинга уровня обученности наставляемых.
Проведение контрольно педагогических измерений (КПИ)	Мониторинг
Портфолио ученика.	Портфолио
Выпуск гимназических новостей.	Размещение на сайте, VK
Выпуск гимназических репортажей, новостей, учебно-популярных фильмов.	Размещение на сайте, VK
Работа гимназического музея «Гордость Отечества»	Экскурсии уч-ся, подготовка экскурсоводов
Фестиваль Дружбы народов	Фестиваль информация на сайт
Общешкольные отчётные творческие концерты «Гимназия зажигает звёзды»	Организация концертов
Награждение учащихся дипломами, грамотами	Вручение грамот, дипломов победителям

План работы с одарёнными обучающимися прилагается

**Приложение №**

План работы с низко мотивированными обучающимися прилагается. **Приложение №**

### ***Диагностика профессионального уровня педагогов***

Введение компетентностного обучения в образовательный процесс предполагает диагностику профессионального уровня педагогов, задача которой состоит в следующем:

- понять особенности и дефициты содержания деятельности каждого педагога в рамках программы методической работы.

#### **Основные параметры диагностики:**

- система работы по повышению качества образования учащихся (мониторинг качества обучения, качество сформированности УУД, метапредметность)
- эффективность внедрения современных технологий, в т. ч. технологий компетентностного обучения;
- инновационная деятельность;

- исследовательские и проектные умения;
- теоретико-методологическая подготовка.

Итоги диагностики обсуждаются на МО или Методическом совете (с педагогами проводится собеседование).

### **Индивидуальная работа учителя по теме самообразования**

Индивидуальные темы самообразования определяются на заседаниях предметных МО. Работа учителя по теме самообразования предполагает выполнение следующих этапов:

- разработка примерной тематики;
- выбор темы и комплекса промежуточных заданий;
- формулирование итогового задания, плана работы над темой с последующим уточнением;
- определение тематики открытых уроков, выступлений на МО, МС, ПС;
- защита методической темы на итоговом педсовете, заседании МО и др. формах

Прилагается «Положение о работе педагогов по теме самообразования в МОУ «Гимназия» г. Сертолово»

### ***Приложение №***

### **Методические мероприятия для профессионального развития педагогов**

В рамках работы над единой методической темой для профессионального развития педагогов проводятся следующие мероприятия:

- методическая конференция (педагоги высшей квалификационной категории представляют свой опыт) – с целью трансляции опыта;
- практический семинар, участники которой (педагоги первой квалификационной категории и педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности) представляют проекты работы по методической теме;
- методический семинар, в рамках которого определяется проблематика работы МО по единой методической теме, предлагаются пути решения проблем;
- творческие отчеты педагогов на заседаниях МО по темам самообразования;
- педсоветы по темам и проблематике года.
- итоговая методическая конференция (или педсовет), на которой выделяется

новая проблема, планируется методическая работа на следующий уч. год.  
Материалы конференции оформляются и публикуются на сайте гимназии.

***Наставничество реализуется в соответствии с «Положением о внедрении Целевой программы наставничества в МОУ «Гимназия» г. Сертолово» по следующим моделям:***

Учитель –учитель (молодой, малоопытный); учитель – ученик; ученик – ученик; учитель, владеющий новыми технологиями – учитель.

Дорожная карта наставничества на 2021-2022 уч.г. прилагается. ***Приложение №***

План работы с молодыми специалистами прилагается. ***Приложение №***

***Ожидаемый результат работы с 2021 по 2023 г.г. над единой методической темой:***

«Совершенствование учебно - воспитательного процесса путём внедрения современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования и воспитания в условиях реализации национального проекта РФ «Образование»:

- 1.приобретён коллективный педагогический опыт по единым требованиям по использованию в образовательном процессе эффективных педагогических технологий.
2. Повышение профессионального уровня педагогов, мотивации к эффективной образовательной деятельности.
- 3.Внедрение в практику работы учителями прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование УУД ученика. Приобретение умения делать правильный выбор использования технологий в зависимости от типа и целей урока.
4. Овладение технологиями достижения метапредметных результатов на уровне НОО, ООО, СОО.
5. Достижение стабильных положительных результатов и качества знаний обучающихся.
6. Переход гимназии в эффективный режим функционирования и выполнения Программы развития гимназии.
- 7.Положительная динамика результатов сдачи ОГЭ, ЕГЭ, успешное участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
- 8.Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах.
9. Обобщение и трансляция передового педагогического опыта педагогов гимназии.

***Образовательные результаты деятельности МО для учащихся:***

1.Сформированные компетенции:

- коммуникативная – умение общаться (договариваться) с разными

людьми, работать с устными и письменными текстами и др.;

- знаниевая – умение самостоятельно добывать информацию (знаю – умею делаю);
- проектировочная – проектирование, моделирование, конструирование, эксперимент и т. д.;
- исследовательская – владение основными мыслительными операциями (анализ, синтез), умение вычлнить проблему, обосновать ее, убедительно аргументировать, найти пути решения и др.

***Критерии эффективности методической работы по единой методической теме:***

- повышение качества знаний, результатов независимой оценки качества знаний обучающихся;
- количество и качество разработанной методической продукции (банк открытых уроков, мастер-классов, проектов, публикаций, рекомендаций и т.д.);
- достижение стабильно-положительных результатов учебно-воспитательной работы;
- Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью.
- Положительный психолого-педагогический климат.
- Высокая заинтересованность педагогов в творчестве и новациях.
- Овладение современными методами и эффективными технологиями обучения и воспитания.
- Своевременное распространение передового педагогического опыта.
- Качественно организованная система повышения квалификации педагогов. .



