

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 15 от 27.03.2023г.


«Утверждаю»
Директор МОУ «Гимназия» г. Сертолово
В.А.Модни

Отчет

**о результатах самообследования
МОУ «Гимназия» г. Сертолово
за 2022 год**

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Анализ выполнения задач, поставленных на 2022 год	3-4
3. Система управления МОБУ «Гимназия» г.Сертолово	4
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	5-9
5. Информация о выпускниках	10
6. Оценка кадровых ресурсов	10
7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10-12
8. Функционирование внутришкольной и внешней системы оценки качества образования	12-13
9. Воспитательная работа в 2022 г.	13-14
10. Работа с родителями	14-15
11. Дополнительное образование	20-21
12. Показатели деятельности Гимназии в 2022 году	21-24
13. Выводы	24-25
14. Приложения.	26-28

1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г.Сертолово
Руководитель	Директор, Модин Валентин Алексеевич
Адрес организации	188650, Ленинградская область Всеволожский район г. Сертолово, ул. Молодцова д.18
Телефон, факс	8(812) 593-93-05
Адрес электронной почты	sert13@vsevobr.ru
Адрес официального Интернет-сайта:	https://gimnasiya-sertolovo.vsevobr.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Дата создания	1 сентября 2004 г.
Лицензия	№284-16 от «18» июля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№032-13 от «17» мая 2013 г.

2. Анализ выполнения задач, поставленных в 2022 году

Цель:	повышение качества учебно-воспитательной деятельности		
Задачи:	1. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций	2. Разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества. Введение обновленных ФГОС в 1-х, 5-х классах.	3. Организация подготовки учащихся 9, 11 классов к ОГЭ, ЕГЭ - в 2021-2022 учебном году.
Мероприятия по реализации поставленных задач	Обеспечение методических условий для эффективной реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образовательного стандарта	Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Обеспечение методических условий для эффективной подготовки к государственной (итоговой) аттестации
Достигнутые результаты	Личностные, метапредметные, предметные результаты младших школьников	Разработана стратегия сопровождения учащихся в освоении учебного материала, повышен интерес к	Все обучающиеся допущены к государственной (итоговой)

		учебным дисциплинам, к углублению знаний по предметам	аттестации
Выявленные проблемы	Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования, адаптация учащихся – билингвистов	Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования, адаптация учащихся – билингвистов	Обеспечение преемственности основного общего, среднего общего и профессионального образования, адаптация учащихся – билингвистов
Задачи, планируемые к реализации в 2022 – 2023 учебном году	Продолжить работу по вопросам: - определить и конкретизировать какие личностные результаты обучающихся станут предметом воспитательной работы педагогов МОБУ (в соответствии с потребностями обучающихся, их родителей и местного сообщества, возможностями МОБУ, программой развития и другими стратегическими ориентирами МОБУ).	Продолжить работу по вопросам: - выбрать педагогические средства достижения результатов; - спланировать и организовать работу по достижению результатов; - определить средства диагностики личностных результатов и организовать работу по диагностике.	Продолжить работу по вопросам: - разработать систему оценивания деятельности педагогического коллектива по достижению личностных результатов обучающихся.

3. Система управления Гимназией.

В соответствии с Уставом управление Гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными действующими нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание сотрудников Гимназии, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Гимназии создаются и действуют:

- совет старшеклассников;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Структура и органы управления Гимназии представлены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» <https://gimnasiya-sertolovo.vsevoobr.ru>

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в МОУ «Гимназия» г. Сертолово

Уровни образования	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Язык обучения	Форма обучения
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	1-4 класс	русский	очное
Основное общее образование	Общеобразовательная программа	5-9 класс	русский	очное
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа	10-11 класс	русский	очное

Профили в 10-11 классах в 2022 году

Название профиля	Профильные учебные предметы
социально-экономический	экономика, математика, русский язык
технологический	физика, математика, информатика
универсальный с углубленным изучением химии и биологии	математика, химия, биология, русский язык
универсальный с углубленным изучением иностранного языка (английский)	математика, английский язык, русский язык

4.2. Результаты обучения 2021 – 2022 учебного года

Уровень, показатель	20-21гг	21-22 гг
Качество обученности:	47	45,1
I уровень	61,6	59,7
II уровень	35,8	34,7
III уровень	43,5	40,8
Количество обучающихся – победителей / призеров олимпиад по учебным предметам:	2/12	1/19
Муниципальный уровень	2/11	1/17
Региональный уровень	0/1	0/2
Всероссийский уровень	0/0	0/0

Количество обучающихся, оставленных на повторные обучения по итогам 2021 – 2022 учебного года – 6 чел./ 0,6 % от общей численности обучающихся (двое выбыли в другие ОУ).

Количество обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью по итогам 2021 – 2022 учебного года – 22 чел./ 2,3 % от общей численности обучающихся.

Не закрыли свою академическую задолженность и остались на повторный курс обучения 6 человек. Всего оставлено на повторный курс обучения 10 человек (1% от общего числа обучающихся).

4.3. Результативность реализации программ углубленного и профильного уровня МОУ «Гимназия» г. Сертолово

Результативность реализации программ МОУ «Гимназия» г.Сертолово

учебный предмет	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне			
	5-9 классы		10-11 классы	
	Всего обучающихся	Окончили на «4» и «5»	Всего обучающихся	Окончили на «4» и «5»
Русский язык	46	36	53	37
Математика				
Алгебра	65	57	59	27
Геометрия				
История России. Всеобщая история, История	46	17	13	11
Иностранный язык (английский)	75	49	8	8
Биология			3	3
Химия			3	3
Физика			18	14
Экономика			30	22
Информатика			18	18

4.4. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования муниципального образовательного учреждения «Гимназия» г.Сертолово разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

4.5. Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе действующих примерных программ МО и Н РФ. В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе. Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с действующим законодательством и соответствуют учебному плану МОУ.

4.6. Переход на обновленные ФГОС

Гимназия для перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту для внедрения новых требований к образовательной деятельности, определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 классов начального общего и 5 классов основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Гимназии на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Гимназии к

переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Гимназия приступила к реализации обновленных ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ~~базисн~~ ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

4.7. Программы внеурочной деятельности

Программы курсов внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Ежегодно в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания курсов внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время составляет 100 %.

4.8. Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, анализируется реализация выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, методическом объединении педагогических работников, педагогических советах. Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

4.9. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

В рамках внутришкольного мониторинга, согласно плану работы Гимназии, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в общеобразовательном учреждении. Проверки осуществляются с целью выявления данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ и по развитию речи;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне МОУ, МО г. Сертолово, Всеволожского района, Ленинградской области, России.

94,4 % учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на

уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования, проводят пропедевтику по отработке наиболее сложных тем по изучаемому предмету.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют развернутый план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению. Проводимые уроки соответствуют требованиям действующих и обновленных ФГОС.

Подробнее программы обучения представлены на сайте Гимназии.

4.10. Меры, направленные на повышение качества знаний учащихся:

1. Посещали курсы повышения квалификации - Багибекова М.О., Булатович Л.В., Обухова Л.П., Шарая М.М., Конотоп Т.М., учителя русского языка.

Проведен педагогический совет «От качества работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году к качеству образования». Срок: август 2022 г. Ответственная Петрова И.Н., Руднева Л.А., заместители директора по УР, методист МОУ Конотоп Т.М.

1. На заседании творческой группы учителей русского языка и литературы систематизированы методические особенности преподавания русского языка учащимся инофонами, билингвистами, проведено в сентябре 2022 г., ответственные: Конотоп Т.М., методист, Шарая М.М., руководитель творческой группы учителей русского языка и литературы.

2. Внесли коррективы в план логопедической работы с детьми инофонами, билингвистами с учётом результатов ВПР по русскому языку в ноябре 2022 г. Ответственная учитель-логопед Соколова Елена Юрьевна.

3. Учителя начальных классов, учителя предметники активно используют проведение проверочных работ с включением разнообразных заданий по типу ВПР с целью оценивания уровня подготовки школьников с учётом требований ФГОС.

4. Используют различные формы и методы работы с учащимися и родителями по повышению мотивации к обучению, особое внимание обратить на детей «группы риска». Ответственные учителя, социальный педагог.

5. Составление учителем «дорожной карты» по работе с низкомотивированными обучающимися и с одарёнными детьми.

6. Используют предложенный план работы со слабоуспевающими и мало мотивированными учащимися.

7. Педагог-психолог Левочкина Анастасия Петровна составила план работы с учащимися группы-риска, проводит занятия по коррекции мотивации обучающихся к обучению.

4.11. Методическая тема гимназии: Совершенствование учебно-воспитательного процесса путём внедрения современных педагогических технологий, направленных на повышение качества образования и воспитания в условиях реализации национального проекта "Образование".

Цель методической работы 2022г.: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Особое внимание было обращено на изучение и освоение обновлённых ФГОС в1, 5 классах. Все

учителя своевременно прошли КПК по обновлённым ФГОС. Были выявлены дефициты учителей и составлен индивидуальный маршрут по их устранению.

Ведущие направления работы:

- 1) повышение качества уроков и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей));
- 2) обеспечение координации деятельности школьных методических объединений по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации обучающихся при переходе из детского сада в школу, из начальной школы в основное и среднее звено;
- 3) совершенствование системы мониторинга успешности высоко мотивированных детей с целью выявления динамики, принятия своевременных решений по повышению результативности участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- 4) работа по сопровождению профессионального роста молодых специалистов (закрепление наставников за молодыми учителями, посещение открытых уроков и мастер-классов опытных педагогов, индивидуальные консультации, участие в работе школьных и муниципальных семинаров);
- 5) совершенствование работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
- 6) выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии: информационно – коммуникационная, технология развития критического мышления, проектная, проблемно развивающего обучения, технология творческих мастерских, тестовые, личностно-ориентированные и практико-ориентированные технологии.

За 2022год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров, и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы. Основным трендом стала цифровизация образования, которая приводит к получению новых компетенций учителя и ученика.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития гимназии, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана гимназии, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образованием.

В результате проведённой методической работы значительно вырос уровень профессионализма учителей. Повысили квалификационную категорию 23% педагогов. Ежегодно учителя участвуют в профессиональных муниципальных, региональных конкурсах и побеждают.

4.12. Результаты ВПР.

Анализ результатов ВПР 2022-2023 учебного года подробно изложен в приложениях №2 к отчету:

Анализ ВПР:

- Приложение «Анализ ВПР в 5 классе»,
- Приложение «Анализ ВПР в 6 классе»,
- Приложение «Анализ ВПР в 7 классе»,
- Приложение «Анализ ВПР в 8 классе»,

Разработан план внутришкольного контроля по организации индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, детьми «группы риска».

5. Информация о выпускниках.

Большинство выпускников Гимназии продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования 81% выпускников гимназии продолжают обучение в ВУЗах России и за рубежом.

Мониторинг дальнейшего обучения и трудовой деятельности выпускников Гимназии позволяет сделать вывод о том, что миссия учреждения – создание максимально благоприятных условий для получения качественного образования и всестороннего развития обучающихся реализуется на практике.

Профессиональное самоопределение выпускников

В 2021-2022 учебном году 35 выпускников (из 73 человек - 48%) продолжили обучение в 10 классе нашей гимназии.

класс	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021- 2022	
	СПО	ВПО	СПО	ВПО	СПО	ВПО
11	38%	50%	43%	52%	19%	81%
9	54%	-	43%	-	52%	-

6. Оценка кадровых ресурсов.

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализмом педагогического коллектива. В Гимназии работают опытные, высококвалифицированные учителя и педагоги. Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 20 человек. Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» награжден 1 учитель Гимназии.

В 2021 -2022 году аттестованы педагогические работники МОУ «Гимназия» г. Сертолово: на высшую квалификационную категорию – 1 человека/ 1,6%, на первую квалификационную категорию – 10 человек/ 16 %.

Потребность в педагогических кадрах (предмет, количество часов)

Предмет	Количество часов
Учитель начальных классов	4. В связи с увеличением численности обучающихся 1-4 классов
История	1
Русский язык	2
Математика	2
Информатика	2

Информация о квалификации и образовании педагогов Гимназии приведена в разделе «Показатели деятельности МОУ «Гимназия» в 2022 году».

7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно

до начала занятий учителя проверяют рабочие места учащихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля (для электрика, системного администратора, рабочего по комплексному обслуживанию здания).

Предписания, выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок, устраняются своевременно.

В МОУ «Гимназия» г. Сертолово организовано медицинское обслуживание обучающихся. Медицинские осмотры организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

Медицинской службой оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендациями для педагогов.

С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций создана служба медиации.

7.2. Организации питания.

В МОУ «Гимназия» г. Сертолово организовано горячее питание для всех обучающихся в соответствии с нормами СанПин.

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на заседании Управляющего Совета гимназии, на Общегимназической конференции, на совещаниях при директоре.

Предоставление завтраков и обедов учащимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей, учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее – осеннее, зимнее – весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин.

При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников.

С целью изучения организации «здорового питания» в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания.

В 2021-2022 учебном году по результатам анкетирования родители и ученики хорошо оценили организацию питания в школе. Во многом это связано с тем, что рацион здорового питания в школе отличается от культуры питания в семье.

Администрация школы информировала ООО «СТК» о пожеланиях родителей и детей по вопросу меню и будет прилагать все усилия для изменения ситуации к лучшему.

7.3 Обеспеченность учебниками, потребность: МОУ «Гимназия» г.Сертолово обеспечена учебниками на 100 %.

7.4. Перечень оборудования (инвентаря), приобретаемого за счет субсидий областного бюджета, выделенных учреждению на учебные расходы

Наименование оборудования	Количество	Стоимость
Ноутбук	6	477000,00
Многофункциональное устройство	3	143100,00
Комплект ГИА-лаборатория по физике со стойкой	4	304000,00
Интерактивная панель SMART	2	658592,00
Учебники	65	45135,00

7.5. Платные услуги в Гимназии отсутствуют.

8. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

Повышение качества образования является одним из главных приоритетов национальной образовательной политики, поскольку, является составной частью проблемы повышения качества жизни в целом. В Гимназии реализуется внутришкольная система оценки качества образования (далее – ВСОКО) на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Структура ВСОКО:

- качество результатов освоения основных образовательных программ (ООП);
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, которые обеспечивают реализацию образовательной деятельности.

Оценка качества образования разделяется на **внутреннюю и внешнюю**.

Внутренняя оценка качества предполагает сбор и анализ информации о содержании образования, результатах освоения ООП.

Внешняя оценка качества включает в оценку деятельности системы образования потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления учреждения в оценку деятельности системы образования образовательной организации. Внешняя оценка качества базируется на результатах ОГЭ и ГИА, участии в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР и независимой оценки качества образования (НОКО) и т.д.

К основным **результатам образовательной деятельности** МОУ «Гимназия» г.Сертолово в 2022 году относятся:

- численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (приведена в разделе «Показатели деятельности МОУ «Гимназия» г.Сертолово в 2022 году»);
- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) (в приложении 4);
- количество обучающихся, награжденных по итогам учебного года похвальными листами за отличную учебу;
- количество выпускников, окончивших Гимназию с отличием;

- количество выпускников, награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- результативность участия гимназистов в олимпиадах, конкурсах,
- научно-практических конференциях (в приложении 5).

По итогам 2021-2022 учебного года

- 75 обучающимся вручены похвальные листы за отличную учебу;
- Четыре 9-классника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены восьми выпускникам 11–1 класса.

Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса

- Повышение квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций и методического совета.
- Совершенствование работы предметных методических объединений.
- Совершенствование системы работы с неуспевающими и талантливыми обучающимися.

9. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МОУ «Гимназия» г.Сертолово реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДШ, ШУС, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году все мероприятия МОУ «Гимназия» г.Сертолово проходили согласно плану воспитательной работы. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Январь 2022 - экскурсионные поездки для всех обучающихся, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.
- Январь 2022, Участие старшеклассников в муниципальной патриотической акции «Пискаревский хлеб»
- Урок памяти, посвященный выводу войск из Афганистана (февраль 2022)
- Спортивные старты для мальчиков и для девочек, посвященные 23 февраля и 8 марта

- «Гимназическое многоборье. Участники: команда 9ых, 10, 11 классов, команда учителей и команда родителей
- Муниципальные соревнования «А, ну-ка, парни»
- Муниципальные соревнования «Сертоловская лыжня»
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню
- Праздничный концерт, посвященный Дню Победы
- Весенний субботник
- Спортивные соревнования между родителями, учителями и учениками «Спортивное гимназическое многоборье». 9 этапов в течение всего учебного года.
- Последний звонок
- Выпускной балл для выпускников
- Летний лагерь
- 1 сентября (организовано с учетом всех требований Роспотребнадзора)
- Посвящение в первоклассники и пятиклассники
- «День Матери» 1-11кл.
- Литературные вечера «Рождественские сказки» 1-11кл.
- Прощание с Азбукой
- Литературные выпуски, посвященные ярким датам календарного плана.

Школьные мероприятия традиционно собирают большое количество учащихся:

- «День Знаний» (все учащиеся школы)
- «День Учителя» 1-11кл.
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1-11кл.
- Линейки и концерт, посвященные Дню Победы 1-11кл.
- Акция «Бессмертный полк» 1-11кл.

Ежегодно в апреле месяце в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей выпускных классов (4, 9, 11), с целью анализа удовлетворенности деятельностью, взаимоотношениями, комфортом самочувствия их в школе.

Анализ результатов анкетирования родителей учащихся 4, 9, 11 классов

Удовлетворённость учащихся 4-х классов деятельностью МОУ	2022 г.
Интересно участвовать в школьных делах	100%
Интересно на многих уроках	95%
Удовлетворен работой курсов внеурочной деятельности	94%
Предоставляется возможность проявить себя	100%
Нравится атмосфера и традиции начальной школы	97%
Предоставляется возможность выбора КВД	94%
В школе высокий уровень требований	96%
В классе проводится интересная работа	100%
Удовлетворённость учащихся 9,11-х классов деятельностью МОУ 2022 г.	
Интересно на многих уроках	91,5%
Удовлетворен работой кружков, секций, курсов по выбору	93%
Предоставляется возможность проявить себя	88%
Нравится атмосфера и традиции школы	98,5%
Предоставляется возможность выбора КВД	87%
В школе высокий уровень требований	82,5%
В классе проводится интересная работа	96%

В 2022 году, на основании Рекомендаций Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) с 01.09.2022 в МОУ «Гимназия» г. Сертолово организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России, проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В течение 2022 года МОУ «Гимназия» г. Сертолово организовала проведение обучающих онлайн-курсов повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» для всех классных руководителей совместно со специалистами ЛОИРО. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями велись планы воспитательной работы классных коллективов. Планы и отчеты по четвертям сданы всеми классными руководителями заместителю директора по ВР Ивановой А.А.

Анализ деятельности классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливых и разумных требований. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися была отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Хочется отметить серьезный подход большинства классных руководителей к планированию своей работы.

Продолжается работа с общественностью и родителями с целью повышения рейтинга школы.

Были организованы и проведены:

- концерт для Мам, посвященный Международному дню Матери (ноябрь);
- концерт, посвященный Дню Победы и Дню блокады, Дню воинов-интернационалистов
- участие в муниципальных соревнованиях и мероприятиях («День Здоровья», «А, ну-ка, мальчики», концерт, посвященный Дню города и др.)
- спортивные соревнования «Гимназическое многоборье».

Количество проведенных родительских собраний: Все классные руководители регулярно проводили родительские собрания согласно общешкольному графику, а также и по собственной инициативе. Все классные руководители сдали протоколы собраний. Анализ протоколов показал, что на классных родительских собраниях явка родителей в среднем около 61,6 %. Все решения принимались коллегиально, путем голосования. Финансовые вопросы не обсуждались. В протоколах были прописаны все результаты голосований.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Классным руководителям провести дополнительную работу по обсуждению (повторению) правил Устава и внутреннего распорядка Гимназии
2. Классным руководителям системно проводить воспитательные мероприятия с обучающимися класса в социальной сети ВК, размещать материал о проведенных мероприятиях с классом в группе Гимназии, провести агитационную просветительскую работу с родителями для вступления их в группу МОУ. Зарегистрироваться в АИС «Навигатор» для получения сертификата ПФДОД и записи детей на дополнительное образование.
3. Под подпись донести информацию до родителей неуспевающих учеников, пригласить их на беседы с администрацией ОУ.
4. Довести информацию до родителей, отсутствующих на собраниях.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Деятельность системы дополнительного образования МОУ «Гимназия» г.Сертолово в 2022 году осуществлялась по образовательным программам вариативной направленностей (естественнонаучное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое, социально-гуманитарное направления). Содержание образования в системе ДО ОУ представлено программами, направленными на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности.

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и их родителей, индивидуального выбора программ дополнительного образования учениками гимназии.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Творческих объединений	28
Учебных групп	63
Занималось детей в творческих объединениях	846
Из них 1-4 классы	402
Из них 10 – 11 классы	444

В первой половине 2022 года в связи с эпидемиологической обстановкой отделению дополнительного образования корпуса пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) считают данный формат занятий по дополнительному образованию продуктивным.

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Программа	ФИО преподавателя	Группа	Возраст
1	Музейное дело	Сечко М. М.	"Экскурсоводы"	11-18
2	Школа Белошвейки	Титовская О. Д.	Юные мастерицы ученики 1-2 классов	7-8
			Игрушечка для учеников 3,4	9-12

			классов	
3	Ложка Меда	Королева Н. О.	"Кинолюбители"	7-10
			"Профессионалы"	11-16
4	Зарница	Королева Н. О.	"Группа 1"	13-16
5	Хореография Pro-Art	Ярмолюк К. Н.	1-ый год обучения, первые классы	7-8
			"Младшая группа" вторые классы	8-9
			"Средняя группа" 3-4 классы	9-11
			"Старшая группа" 4-7 классы	11-14
6	Хор «Голоса ветра»	Оболевич Е. С.	"Группа 1-3 классы"	7-9
			"Группа 4-6 классы"	10-14
7	Шахматы	Давыдов П. А.	1-ая группа Первоклашки начинающая	7-8
			2-ая группа Для вторых классов	7-8
			3-я группа Старшая играющая	10-18
8	Баскетбол	Зимин А. И.	"Группа 1 (ученики 5х и 7х классов)"	11-14
			"Группа 2 (9-11 классы)"	15-18
9	Настольный теннис	Зимин А. И.	"Группа 1 (2-5 классы)"	8-12
			"Группа 2 (6-11 класы)"	13-18
10	Английский язык	Миленина С. М.	"Младшее звено"	7-10
			"Среднее звено"	11-13
			"Старшее звено"	14-18
11	Итальянский клуб	Сечко М. М.	"1-ая Группа, 1-ый год обучения"	7-13
			"2-ая группа, 2-ой год обучения"	8-15
12	Занимательная биология	Никитина Г. М.	"Группа 1"	16-18
13	Умники и умницы	Гатагажева М. С.	"Группа 4 классы"	10-11
14	Школа Журналистики ТРИ кита	Самарцева М. О.	"Группа 1 (младшие) Основы жур. 5-6 классы"	10-12
			"Группа 2 (младшие) Основы опер.искус.5-6 кл"	10-12
			"Группа 3 (младшие) Основы видеомонтажа.5-6 кл."	10-12
			"Группа 4 (средние)Основы журналистики (7-8 кл)"	12-14
			"Группа5(средние) Основы операт.ис-ва. (7-8 кл)"	12-14
			"Группаб (средние)Основы видеоионтажа.7-8 кл"	12-14
			"Группа 7. (старшие) Основы журналистики"	14-18
			"Группа 8.Старшие. Основы операт.искусства"	14-18

			"Группа 9. старшие. Основы видеомонтажа."	14-18
15	Правовое государство	Везиницына С. В.	"Группа 10-11 классов"	16-18
16	Футбол	Зимин А. И.	"Футболисты"	6-12
17	Мир кукольного театра	Запорожец Л. И.	"Первоклассники"	7-8
			"Второклассники"	8-10
			"Третьи классы"	10-11
			"Четвертые классы"	11-12
18	Ментальная арифметика	Белакова Т. В.	"Группа 1"	6-12
19	Черчение	Гурак-Ширинская Т. В.	"Основы графики и черчения"	16-18
20	Изостудия	Гурак-Ширинская Т. В.	"ИЗОСТУДИЯ"	12-16
21	Школьное радио	Обухова Л. П.	"Группа 1 старшие"	16-18
22	Лыжи	Панталева И. В.	"Группа 1"	7-16
23	РДШ	Самарцева М. О.	Юные лидеры	8-11
			Средние лидеры	12-14
			Старшие лидеры	15-18
24	Профессия будущего	Камынина И. В.	"Билет в будущее"	15-18
25	Историк Исследователь	Везиницына С. В.	"Группа 1"	14-18
26	ЮИДД	Кузовлева И. А.	"Группа для учеников 2-5 классов"	8-12
27	ВПК военно-патриотич клуб	Ембулаев Н. Н.	"ВПК"	10-17
28	Краеведение	Батаева Е. В.	"Группа 2-4"	7-9
		Обухова Л. П.	"Группа 10"	1-18

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПДО МОУ «Гимназия» г. Сертолово в 2022 году:

№	Программа	ФИО преподавателя	Образование	Категория	Сотрудник
1	Музейное дело	Сечко М. М.	высшее	I	штатный
2	Школа Белошвейки	Титовская О. Д.	высшее	I	штатный
3	Ложка Меда	Королева Н. О.	высшее	I	штатный
4	Зарница	Королева Н. О.	высшее	I	штатный
5	Хореография Pro-Art	Ярмолюк К. Н.	высшее	I	штатный
6	Хор «Голоса ветра»	Оболевич Е. С.	высшее	I	штатный
7	Шахматы	Давыдов П. А.	высшее	I	штатный

8	Баскетбол	Зимин А. И.	высшее	I	штатный
9	Настольный теннис	Зимин А. И.	высшее	I	штатный
10	Английский язык	Миленина С. М.	высшее	I	штатный
11	Итальянский клуб	Сечко М. М.	высшее	I	штатный
12	Занимательная биология	Никитина Г. М.	высшее	I	штатный
13	Умники и умницы	Гатагажева М. С.	высшее	I	штатный
14	Школа Журналистики ТРИ кита	Самарцева М. О	высшее	I	штатный
15	Правовое государство	Везиницына С. В.	высшее	I	штатный
16	Футбол	Зимин А. И.	высшее	I	штатный
17	Мир кукольного театра	Запорожец Л. И.	высшее	I	штатный
18	Ментальная арифметика	Белакова Т. В.	высшее	I	штатный
19	Черчение	Гурак-Ширинская Т. В.	высшее	I	штатный
20	Изостудия	Гурак-Ширинская Т. В.	высшее	I	штатный
21	Школьное радио	Обухова Л. П.	высшее	I	штатный
22	Лыжи	Пантлеева И. В.	среднее	I	штатный
23	РДШ	Самарцева М. О.	высшее	I	штатный
24	Профессия будущего	Камынина И. В.	высшее	I	штатный
25	Историк Исследователь	Везиницына С. В.	высшее	I	штатный
26	ЮИДД	Кузовлева И. А.	высшее	I	штатный
27	ВПК военно-патриотич клуб	Ембулаев Н. Н.	высшее	I	штатный
28	Краеведение	Батаева Е. В.	высшее	I	штатный
		Обухова Л. П.	высшее	I	штатный

Занятия отделения ДО проводились во второй половине дня с учетом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах велись строго по расписанию. Расписание занятий объединений составлялось в соответствии с учебным планом, санитарно-гигиеническими нормами, возрастными особенностями учеников. При приеме в объединения спортивного направления учитывалось медицинское заключение о состоянии здоровья.

10. Статистическая информация МОУ «Гимназия» г.Сертолово 2022 год

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021г	2022г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на 01.09.2022 г.	945 человек	1016 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	451 человек	471 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425 человек	471 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	312 человек/ 30%	376 человек/ 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов ПУ	60 баллов ПУ 4 балла БУ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %	1 человек/ 1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	1 человек/ 3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/ 0 %	1 человек/ 1 %

	численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %	1 человек/ 3 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /6 %	1 человек/ 1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /6%	7 человек/ 21 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	681/70 %	542/54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29/3 %	20/2%
1.19.1	Регионального уровня	9/0,9 %	2/0,1%
1.19.2	Федерального уровня	15/1,5 %	0/0%
1.19.3	Международного уровня	5/0,5 %	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	243 человека/26 %	251 человек/ 25%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69 человек /100%	71 человек / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	945 человек /100%	1016 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека / 86,7 %	54 человека / 87,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 83 %	52 человека / 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек /15 %	8 человек/ 12,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек /5 %	8 человек/ 12,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников,		

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая (имеют всего по ОУ 14 ч.- 23.3 %)	4 человек / 7 %	1 человек / 1,6%
1.29.2	Первая (имеют всего по ОУ 21 ч.- 35 %)	9 человек / 15%	10 человек / 16 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	18 человек / 30%	19 человек / 31 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек / 20 %	12 человек / 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 8 %	5 человек / 8,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 18 %	11 человек / 18 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74 человека / 100 %	62 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек / 81 %	61 человек / 98 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	26,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	26,0 единиц	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	945/100%	1007/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м	

11. ВЫВОДЫ:

1. Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса

- Повышение квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций и пр.
- Совершенствование работы предметных методических объединений, наставничества.
- Совершенствование системы работы с неуспевающими и талантливыми обучающимися.

2. По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности МОУ:

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива с участниками образовательного процесса;
- ✓ отсутствие правонарушений среди учащихся.

3. Предложения по работе с родителями на следующий год:

1. Классным руководителям провести дополнительную работу по обсуждению (повторению) правил Устава и внутреннего распорядка МОУ «Гимназия» г.Сертолово.
2. Классным руководителям зарегистрировать в социальной сети ВК, вступить в группу МОУ «Гимназия» г.Сертолово, провести агитационную просветительскую работу с родителями для вступления их в группу МОУ. Зарегистрироваться в АИС «Навигатор» для получения сертификата ПФДОД и записи детей на дополнительное образование.
3. Под подпись донести информацию до родителей неуспевающих учеников, пригласить их на беседы с администрацией МОУ.
4. Довести информацию до родителей, отсутствующих на собрании.

Директор МОУ «Гимназия» г. Сертолово

В.А.Модин

9. Приложения

Приложение 1

Анализ исполнения утвержденных «Дорожных карт»:

1. Исполнение мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

Мероприятие плана «Дорожной карты»	Результат реализации мероприятия
1. Проведение анализа материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году в МОУ «Гимназия» г.Сертолово	1. Выполнено. Составлен план по повышению качества обученности
Меры по повышению качества преподавания учебных предметов	
1. Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству образования (ФГОС, ЕГЭ, ГИА).	Выполнено. Обучено на курсах 10 чел.
2. Участие в вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам в 11 и 9 классах», «Изучение демоверсий КИМ ГИА-11 и ГИА-9 2022 года», «Подготовка к итоговому сочинению/изложению»	Выполнено
3. Оформление стендов подготовки к ГИА 2022	Выполнено
4. Участие в работе районных методических объединений учителей предметников по вопросам подготовки выпускников к ГИА	Выполнено
5. Организация деятельности учителей русского языка и литературы по подготовке выполнения итогового сочинения (изложения)	Выполнено. План работы МО учителей.
6. Выявление «группы риска» и организация деятельности учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.	Выполнено. Работа с учащимися «группы риска» и их родителями психолога, социально педагога и учителей-предметников
Мониторинг качества знаний обучающихся	
1. Организация внутришкольного мониторинга.	Выполнено.
2. Участие и анализ результатов районного и областного мониторингов.	Выполнено. Составлены индивидуальные ОМ для учащихся выпускных классов «группы риска».
Организация работы с родителями обучающихся	
1. Проведение родительских собраний.	Выполнено.
2. Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	Выполнено.
3. Составление и выдача рекомендаций психолога для родителей по подготовке к ГИА учащихся.	Выполнено.
Нормативная база ГИА.	
1. Накопление нормативной правовой документации федерального, регионального и муниципального уровней	Выполнено.
2. Обучение организаторов, технических специалистов и др. участников ГИА.	Выполнено.
3. Заполнение сведений РИС по 9 и 11 классам, сведений по организаторам ППЭ.	Выполнено.
Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей, организация работы общественных наблюдателей	

1. Прием заявлений и формирование списка общественных наблюдателей при проведении ГИА	Выполнено.
2. Обучение Прием заявлений и формирование списка общественных наблюдателей при проведении ГИА	Выполнено.

2. Исполнение плана мероприятий (комплекса мер) по повышению качества образования:

Мероприятие плана (комплекса мер)	Результат реализации мероприятия
Организация текущего контроля за успеваемостью	гестирование, устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, практические работы, метапредметные диагностические работы для классов ФГОС, защита проектов, рефератов, творческих работ, задания с использованием ИКТ) 2) график имеется 3) аналитические справки в наличии
Контроль за текущей успеваемостью обучающихся	1) посещение и анализ уроков учителей согласно плану ВШК 2) составление графика контрольных работ 3) проведение и анализ срезовых и итоговых контрольных работ 4) организация работы со слабоуспевающими учащимися: а) формирование списка «группы риска» 1-11-ых классов; б) составление плана работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания; в) ежемесячное поурочное заполнение педагогами карты наблюдений за работой со слабоуспевающими учащимися; 5) индивидуальные беседы с учащимися родителями; 6) письма-информация для родителей в случае неявки родителей в школу.
Контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования	Ведется по триместрам и полугодиям, справки в наличии на основании отчета учителя-предметника, классного руководителя
Информирование родителей о текущей успеваемости обучающихся	1) электронные дневники 2) СМС сообщения 3) телефонные звонки 4) консультации-беседы дистанционно по ЗУМ 5) индивидуальные беседы с родителями администрации (протоколы бесед) 6) приглашение родителей слабоуспевающих учащихся на Педагогический совет 7) индивидуальные беседы с родителями учителей-предметников 8) родительские собрания 2. Ежедневно, еженедельно, по результатам успеваемости, 1 раз в четверть (полугодие)
Методическая помощь молодым специалистам	Мастер-классы опытных педагогических работников; семинары, КПК, посещение уроков с последующими собеседованиями заместителями директора по УВР, ВР, методистом ОУ; работа творческих предметных групп учителей-предметников

**ВПР МОУ «Гимназия» г. Сертолово для 5 – 9 проводились
с 19 сентября по 24 октября 2022 г.**

Результаты ВПР по классам следующие:

ВПР – 2022 г.(осень) МОУ «Гимназия» г. Сертолово 5 классов.

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	98	75	24	53,33	17,33	5,33	77,33	94,67
Математика	98	83	37,35	55,42	7,23	0	92,67	100
Окружающий мир	98	81	27,16	59,26	13,58	0	86,42	100

ВПР – 2022 г. - 6 класс (осень)

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
История	120	89	19,1	57,3	23,6	0	76,4	100
Математика	120	96	20,83	48,96	30,21	0	69,8	100
Русский язык	120	96	12,5	38,54	44,79	4,17	51	95,83

ВПР – 2022 г. (осень) - 7 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	95	75	6,67	36	44	13,33	42,7	86,67
Математика	95	78	11,54	43,59	43,59	1,28	55,13	98,72
История	95	38	33,33	38,89	27,78	0	72,22	100
Обществознание	95	38	26,32	68,42	5,26	0	94,74	100

ВПР – 2022 г.(осень) - 8 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	84	62	3,23	41,94	50	4,84	45,17	95,2
Математика	84	65	3,1	10,77	83,1	3,08	13,87	96,9
История	84	36	0	25	75	0	25	100

Английский язык	84	39	12,28	36,84	43,86	7	49,12	93
Физика	84	39	29,41	64,71	5,88	0	94,12	100

ВПР – 2022 г. (осень) – 9 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	81	69	7,25	33,33	50,73	8,7	40,6	91,3
Математика	81	65	3,1	10,8	83,1	3,1	13,8	96,9
История	81	26	7,7	57,8	34,6	0	65,5	100
Обществознание	81	26	5	45	50	50	100	
Химия	81	26	10	55	35	0	65	100

Учителям рекомендовано:

1. Итоги ВПР рассмотреть на заседаниях МО, проанализировать причины расхождения результатов. Проверить соответствие годовых отметок результатам ВПР и критериальной базы оценивания этих заданий.
2. Учителям организовать работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки, организовать работу по ликвидации выявленных пробелов в знаниях учащихся.
3. Учителям проводить мониторинг и тщательный анализ всех контрольных работ, проводить сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменной работе с результатами внешней оценки качества образования (ВПР, КПИ, ОГЭ, ЕГЭ) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования.

**Информация о выпускниках
Анализ результатов ГИА
Итоги ГИА-9 в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Количество участников	Средний первичный балл	% успеваемости	% качества	Средняя оценка
Русский язык	73	27	100	78,1	4
Математика	73+1	3	99,8	30,1	3
Английский язык	8	49	100	75	4
Общество	46	24	99,8	47,8	4
История	3	12	100	0	3
Биология	7+4	26,6	100	72,7	4
Физика	12	23	100	58,3	4
Химия	7	18	100	57	4
Информатика	24	7	100	20,8	3
Литература	1	36	100	100	4
География	23+11	20	100	73,9	4

**Итоги ГИА-11 в 2021-2022 учебном году
Результаты ЕГЭ (средний балл).**

предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	69	73	69
Математика БУ	не проводилось	не проводилось	4
Математика ПУ	44	48	60
Обществознание	49	57	62
География	49	78	не проводилось
Химия	0	59	52
Биология	32	40	59
Информатика	36	48	44
Физика	57	56	63
История	40	73	49
Английский язык	55	59	64
Литература	0	69	40

При рассмотрении результатов по ГИА можно увидеть следующие тенденции:

1. В 9-х классах 1 человек не смог получить аттестат по причине не сдачи математики и обществознания. Ребята показали хорошее качество знаний по предметам: литература, география, биология, английский язык, русский язык. Низкое качество знаний выявлено по предметам: история, информатика, математика.
2. В 11 классах 1 обучающийся не смог получить аттестат по причине не сдачи математики (БУ).
3. Выпускники 11 класса показали хорошие результаты по русскому языку, обществознанию, математике (ПУ), физике, английскому языку (более 90 баллов набрали 3 выпускника по русскому языку и 1 выпускник по английскому языку).
4. В целом, средний балл по сравнению с прошлым годом понизился по таким предметам как: русский язык, химия, информатика, история, литература; повысился по таким предметам как: математика (ПУ), обществознание, биологии, физике, английскому языку.

В настоящее время
пронумеровано и прошито

18 (двадцать
триста 00)

Директор М.О.У. «Тиманский
р.Сепротор»



