

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 124-ш от 24.03.23  
Директор МОУ «Гимназия» г. Сертолово  
В.А. Молин

## Программа проведения летней комплексной смены школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Три кита» на базе МОУ «Гимназия» г. Сертолово



2023 год

## Информационная карта программы

<b>Полное название программы</b>	Программа проведения летней комплексной смены школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Три кита»
<b>Автор программы</b>	Петрова Яна Алексеевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования
<b>Адрес организации</b>	188 650, Российская Федерация, Ленинградская область, Всеволожский район, Муниципальное образование Сертолово, ул. Молодцова, 18 Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия» г. Сертолово
<b>Телефон</b>	(812) 593 – 93 – 05 тел/факс: (812) 593 – 93 – 05
<b>Цели, задачи программы</b>	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</li> <li>✚ пропаганда идеи культурного возрождения России;</li> <li>✚ социализация личности ребёнка через приобщение к культурно-нравственным ценностям и духовным идеалам российской истории, через опыт самостоятельной творческой деятельности;</li> <li>✚ гуманизация личности ребёнка, образовательно-эмоциональное, интеллектуальное и волевое развитие детей и подростков;</li> <li>✚ сохранение, укрепление и развитие физического здоровья детей.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ возродить народные, национальные истоки в детском творчестве, укрепить традиции истории и современности;</li> <li>✚ создать условия для реализации духовных, интеллектуальных, творческих и социальных потребностей детей и подростков;</li> <li>✚ познакомить с жизнью и деятельностью великих земляков;</li> <li>✚ освоить творческое наследие писателей, драматургов, композиторов, художников России;</li> <li>✚ пропагандировать знания об истории и культуре Сертолово, России;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ выявить творчески одаренных, талантливых детей;</li> <li>✚ развивать связи и культурный обмен между пришкольными лагерями города;</li> <li>✚ укрепить здоровье, закалить организм через использование активного общения с природой;</li> <li>✚ создать в лагере стиль и тон семейных отношений, сотрудничества, содружества и сотворчества;</li> <li>✚ создать творческие союзы детей по направлениям художественного творчества;</li> <li>✚ содействовать межвозрастному общению, обмену организаторскими знаниями, умениями, навыками между преподавателями и обучающимися;</li> <li>✚ поднять духовную и нравственную культуры подрастающего поколения;</li> <li>✚ приобщить к изучению героической истории Отечества,</li> </ul>
--	---

<b><i>Краткое содержание программы</i></b>	Организация деятельности обучающихся 1 -4 классов в период летних каникул
<b><i>Сроки реализации</i></b>	Июнь 2023 года
<b><i>Место проведения</i></b>	МОУ «Гимназия» г. Сертолово
<b><i>География участников</i></b>	Обучающиеся МОУ «Гимназия» г. Сертолово – 100 человек, преподаватели - 10 человек.
<b><i>Целевые группы</i></b>	Младшие школьники, подростки, дети льготных категорий – из неполных, малообеспеченных, многодетных семей (из них дети от 7 до 11 лет – 100 % .
<b><i>Количество отрядов, в них детей</i></b>	5 отрядов, 1 отряд - 20 человек.
<b><i>Ожидаемые результаты</i></b>	<p>Реализация программы «Три кита. Спорт, наука, искусство» через систему воспитательной работы, согласно плана, повысит в будущем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации, гордости за свою Родину;</li> <li>- чувство личной ответственности за всё происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным участником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;</li> <li>- чувство гордости у подрастающего поколения за свою малую Родину;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- степень готовности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;</li> <li>- способность к творчеству;</li> <li>- физическое совершенство; умение избегать всего, что может вредить здоровью, адаптироваться и сознательно выбирать здоровый образ жизни.</li> <li>- желание сочетать общественные и личные интересы;</li> <li>-интерес к творческой, художественной, литературной деятельности детей и подростков; к альтернативному творческому активному отдыху в противовес «дворовой романтике»; к укреплению физического и духовного здоровья;</li> <li>- чувство доверия и сотрудничества, сотворчества в системе отношений «Педагог-воспитанник»;</li> <li>-уверенность в своих силах, что даст возможность проявить себя в различных видах творчества;</li> <li>- позитивное (толерантное) отношение к себе и окружающим (умение жить в ладу с самим собой и окружающим миром;</li> <li>- в духовно-нравственной сфере: осознание высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.</li> <li>- навыки построения отношений на основе толерантности и совместного творчества через пополнение жизни детей интересными социо - культурными событиями.</li> </ul>
<p><b>Формы воспитательной работы</b></p>	<p>Тематические беседы, встречи, концерты, конкурсы, викторины, интерактивные игры, дебаты, дискуссии, праздники, часы общения, КТД, Фольклорные праздники, экскурсии, интеллектуальные игры, фестиваль КВН, спортивные игры, соревнования, выставки, творческие встречи, концерты.</p>
<p><b>Краткое содержание программы</b></p>	<p>Проект (программа) пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Три кита» - «Спорт, наука, искусство» предполагает в 21-дневный срок проведение ряда мероприятий, направленных на формирование у детей чувства любви к своей большой и малой Родине, высокой культуры гражданственности и патриотизма. Особый акцент в Проекте (программе) делается на ценностное ядро воспитания – это общечеловеческие ценности: <b>Земля, Отечество, Семья, Труд, Знания, Культура, Мир, Человек!</b> Серьезное внимание в Проекте (программе) уделяется формированию у детей осознания своей принадлежности к определенной общности, в нашем</p>

	<p>случае – воспитание гордости за семью, за то, что он является учащимся МОУ «Гимназия» г. Сертолово и гражданином России.</p> <p>Главным лозунгом Программы является девиз: <b>«Мне повезло – я родился в России».</b></p> <p>Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.</p>
<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<p><b>Креативный</b> (январь 2023 г.). Разработка концепции Программы, определение основных целей и задач, изучение имеющихся методического материала, обобщение опыта реализации предыдущих аналогичных программ.</p> <p><b>Планировочный</b> (апрель-май). Разработка планов реализации Программы и сценариев конкретных мероприятий.</p> <p><b>Организационный</b> (май-июнь). Подбор кадров для реализации Проекта (программы), поиск и привлечение финансовых ресурсов, подготовка материальной базы и формирование контингента.</p> <p><b>Деятельный</b> (01-30 июня). Собственно реализация Программы, в соответствии с заявленными целями, задачами и разработанными планами.</p> <p><b>Итоговый</b> (27-30 июня). Подведение итогов и анализ проделанной работы.</p>

## Программа деятельности летнего пришкольного лагеря «Три кита»

*Начала, заложенные в детстве человека,  
похожи на вырезанные на коре молодого  
дерева буквы, растущие вместе с ним,  
составляющие неотъемлемую часть его.*

**Виктор Мари Гюго**

Детство – уникальный период в жизни человека. Детство – не подготовка к жизни, а сама жизнь с определением круга потребностей и возможностей, развивающаяся по своим законам, имеющая свои ценности.

Ребенок живет здесь и сейчас – своей способностью воспринимать, доверять и ощущать радость бытия.

Детство — уникальный период в жизни человека, в процессе которого закладываются основы здоровья, патриотизма, толерантного отношения, правильного физического развития. Из детства ребенок выносит то, что сохраняется потом на всю жизнь.

### Пояснительная записка

*Дети должны воспитываться не для настоящего,  
а для будущего, возможно лучшего  
состояния рода человеческого.*

**Иммануил Кант**

События настоящего времени подтверждают, что нестабильность экономической сферы, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству, национализм. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания детей и молодёжи.

Вопросы патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи всё чаще определяются как одни из приоритетных в современной политике. Исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой

мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.

Главной целью программы является раскрытие воспитанникам смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству, понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к героическим страницам её истории, культуре.

Данная программа так же разработана в связи с необходимостью усиления внимания к организации оздоровления, занятости и отдыха детей в каникулярное время. Этот период вызывает особые опасения, так как большую часть свободного времени дети и подростки проводят вне школы, вне семьи. Если мы хотим, чтобы наши дети были здоровыми, трудолюбивыми, культурными, вежливыми, заботливыми, терпимыми мы должны создать нравственно благоприятные условия в лагере, где бы они получали наглядный пример добропорядочных отношений.

Принятие программы деятельности летнего пришкольного лагеря «Три кита» вызвано:

- ✓ повышением спроса родителей на организованный отдых детей и подростков;
- ✓ необходимостью продолжения сложившейся системы воспитания в школе; обобщением опыта предыдущих лет, модернизацией старых форм и введением новых, использованием богатого творческого потенциала педагогов в реализации целей и задач программы.

Необходимость данной программы также определяется законодательством – Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка». В Конвенции о правах ребенка записано: «Дети должны всегда иметь право на счастливое детство, на свои «Дворцы детства». Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии

сотрудничества. Их жизнь должна становиться более полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они обретают опыт».

### Главная идея программы

Большинство людей, размышляющих об окружающем мире и самом себе в этом мире, неизбежно приходят к таинству собственной Вселенной, собственных корней, смысла жизни и миссии во временных рамках собственного существования. Эти размышления неизбежно группируются вокруг понятий семьи, места рождения, окружающих людей, Родины. Постигание их глубины приводит к рассуждениям о *патриотизме*.

В Педагогическом энциклопедическом словаре, вышедшем в свет в 2003 году даётся следующее определение патриотизма: «... любовь к Отечеству, к родной земле, к своей культурной среде. С этими естественными основаниями патриотизма как природного чувства соединяется его нравственное значение как *обязанности и добродетели*. Ясное сознание своих обязанностей по отношению к Отечеству и верное их исполнение образуют добродетель патриотизма, которая издревле имела и религиозное значение...». *Отсюда исходит важнейший отечественный социокультурный постулат, раскрывающий смысл воспитания: высшей ценностью является человек, умеющий и способный любить, а высшей ценностью самого человека является любовь к своей Родине.*

Ивану Ильину принадлежат такие строки: «Иметь Родину — значит любить ее, но не тою любовью, которая знает о негодности своего предмета и потому, не веря в свою правоту и в себя, стыдится и себя и его; и вдруг выдыхается от «разочарования» или же под напором нового пристрастия. Патриотизм может жить, и будет жить лишь в той душе, для которой есть на земле нечто священное: которая живым опытом (может быть, вполне «иррациональным») испытала объективное и безусловное достоинство этого священного — и узнала его в святынях своего народа».

Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности - в идеологии, политике, культуре, экономике, экологии и т.д. Патриотизм - составная часть национальной идеи России, неотъемлемый компонент отечественной науки и культуры, выработанный веками. Он всегда расценивался как источник мужества, героизма и силы российского народа, как необходимое условие величия и могущества нашего государства.

Подводя черту всему вышесказанному **главной идеей проекта (программы)** является: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Для достижения поставленных целей, задач и главной идеи проекта (программы) создана цепь мероприятий, объединенных в следующие подпрограммы:

**1. «Я – житель планеты Земля».**

Сущность подпрограммы: формирование отношения к природе как к общему дому. Общение с природой как отдых и наслаждение жизнью. Природа как «психотерапевт». В ходе реализации подпрограммы дети привлекаются к практической работе по сохранению красоты и богатства природы (ежедневный уход за цветами, участие в различных экологических акциях, мероприятиях, конкурсах, викторинах, беседах и т.д.).

**2. «Здоровье и его охрана».**

Сущность подпрограммы: реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий, связанных с привитием детям стремления вести здоровый образ жизни. В ходе реализации подпрограммы дети осознают значение физических упражнений, познают особенности своего организма, способы профилактики различных заболеваний, приобщаются к культуре гигиены.

**3. «Человек без роду – что дерево без корней».**

Сущность подпрограммы: воспитание любви к «малой родине», знакомство с традициями семьи, школы, города, изучение истории города, страны через историю семьи. Реализация подпрограммы предполагает участие в ней бабушек и дедушек, мам и пап, выпускников школы и лучших людей города. Изучение и пропаганда национальных традиций. Культуры.

**4. «Чем дальше в будущее входим, тем больше старым дорожим».**

Сущность подпрограммы: знакомство с народными традициями и обычаями, воспитание уважения к окружающим людям, к старости, формирование умения взглянуть на мир глазами наших предков, разучивание русских народных детских игр, состязаний, забав.

**5. «Служить России».**

Сущность подпрограммы: формирование российского патриотизма, чувства гордости за свою страну. Воспитание уважения и почтительного отношения к символам Российской государственности, к защитникам страны, патриотического отношения к школе и родному городу. В рамках подпрограммы реализуются мероприятия, связанные с привитием детям стремления служить Родине, осознанием школьниками своей причастности к истории народа и осмыслением понятий – честь, долг, ответственность, гордость, гражданственность.

**6. «Жизнь дана на добрые дела».**

Сущность подпрограммы: предусматривается проведение ряда благотворительных акций, мероприятий.

Программа предусматривает ежедневную практическую полезную деятельность детей через получение отрядных и индивидуальных заданий и обязательный отчет (выставки, презентации, выступления, газеты, литературно-музыкальные композиции и т.д.) об их выполнении. Весь распорядок дня и мероприятия планируются таким образом, чтобы детям

было удобно выполнять задания. Деятельность детей возглавляют вожатые и воспитатели.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

### **Адресаты программы**

Данная программа предназначена для следующих участников:

- начальника лагеря;
- воспитателей;
- инструктора по физическому воспитанию;
- музыкального работника;
- инструктор по дополнительному образованию;
- детей отрядов.

Основные факторы, определяющие содержание воспитательной деятельности:

- возрастные особенности детей;
- потребности и интересы, возникающие в зависимости от возрастных особенностей;
- уровень воспитанности, условия проживания, индивидуальные особенности развития;
- нарастания приоритетов личных интересов над общественными.

Программа пришкольного лагеря «Три кита» основана на принципах:

#### **1. Принцип гуманизации отношений.**

Построение всех отношений на основе человекоцентристской направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, учителям необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### **2. Принцип толерантности.**

Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру. Задача учителя в том, чтобы изучить особенности

поведения школьника и оказать ему необходимую педагогическую поддержку.

### **3. Принцип преемственности как связь качественно различных стадий развития, субъективности личности, степеней ее самостоятельности и ответственности.**

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед ни в бытии, ни в сознании.

### **4. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности.**

Исходной формой освоения любой информации воспитательного характера в школе является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет сделать ребенка добросовестным и заинтересованным соратником, единомышленником воспитателя в своем же развитии, равноправным участником педагогического пространства.

### **5. Принцип гармонического развития воспитательного пространства школы как условие высокого уровня ее целостности.**

Целостность воспитательного пространства школы отнюдь не сумма отдельных образовательных и воспитательных мероприятий и даже их систем. Высокий уровень целостности может быть сформирован лишь при условии, если педагогический процесс вберет в себя ребенка с его действительной жизнью. Основа целостности педагогического процесса есть развивающаяся в многообразных формах жизнь детей.

### **6. Принцип средового подхода к воспитанию.**

Педагогическая целесообразная организация среды летнего пришкольного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

### **7. Принцип дифференциации воспитания.**

Дифференциация в рамках лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

## **8. Принцип культуросообразности воспитания:**

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;
- изучение и освоение культуры народа;
- изучение и активное использование национально-этнической обрядности.

### **Материально - техническое обеспечение.**

Летний лагерь «ТРИ КИТА» находится на базе МОУ «Гимназия» г. Сертолово.

- а) Оборудование территории: кабинеты, расположенные на 1 этаже школы, спортивный зал, актовый зал, библиотека, пришкольная территория.
- б) Оборудование отрядных комнат: шкафы, столы, стулья, детский инвентарь, телевизор с видеоманитофоном, музыкальный центр, игровой, дидактический материал, спортивный инвентарь (мячи, шахматы, шашки, обручи, скакалки).
- в) Питание: на базе школьной столовой, на основании договора с комбинатом школьного питания. Питание двухразовое; горячие завтраки, обеды.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Организационные:**

- ✓ подведение итогов реализации программы «Три кита», поощрение и стимулирование деятельности лучших детских коллективов лагеря.

#### **Методические:**

- ✓ творческий рост участников смены;
- ✓ обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- ✓ повышение квалификации руководителей отрядов

#### **Воспитательные:**

- ✓ формирование личностных качеств для появления установок толерантного типа: чувство собственного достоинства и умение уважать достоинство других; осознание того, что каждый человек многообразен в своих проявлениях и не похож на другого; позитивное отношение к себе и окружающим (умение жить в ладу с самим собой и окружающим миром);
- ✓ личностное развитие участников смены;

- ✓ получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- ✓ приобретение непосредственного опыта взаимодействия человека и природы.

План работы летнего школьного лагеря «ТРИ КИТА» на июнь 2023 г.

<p><b>1 июня</b></p> <p><b>1 день</b>  <b>«Обустройство лагеря». Праздник «День защиты детей».</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей. Построение . Вводный инструктаж «Безопасное поведение» (инструктаж).</li> <li>2. Вынос флага.</li> <li>3. Утренняя гимнастика.</li> <li>4. Игра на знакомство. «Здравствуй, лагерь. Знакомьтесь, это мы!»</li> <li>5. Конкурс рисунков на асфальте «Мои каникулы!».</li> <li>6. Участие в городском празднике «1 июня – День защиты детей!»</li> <li>7. Линейка (подведение итогов дня)</li> </ol>
<p><b>2 июня</b></p> <p><b>2 день</b>  <b>«Мы разные, но мы вместе»</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка, Вынос флага.</li> <li>2. Беседа-инструктаж</li> <li>3. Работа творческих мастерских, оздоровительных мероприятий, отрядных и общелагерных дел.</li> <li>4. Конкурс рисунков «Красота лета»</li> <li>5. День отрядной песни (разучивание отрядных песен, загадки о лете).</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> <li>7. Линейка (подведение итогов дня)</li> </ol>

**5 июня**

**«Виват, ТРИ КИТА!»**



1. Сбор детей.
2. Открытие лагерной смены. Вынос флага. Утренняя гимнастика.
3. РОВ.
4. Мероприятие - презентация: «Я горжусь своей Родиной». (по отрядам.)
5. Тренировочная эвакуация (14.00, Головатенко Г.М.)
6. Игры на свежем воздухе.
7. Линейка (подведение итогов дня)

**6 июня**

**«День Пушкина»**



1. Сбор детей, утренняя гимнастика. Вынос флага
2. Конкурс чтецов (Аллея Пушкина)
3. Игры на свежем воздухе.
4. Спектакль (актовый зал)
5. Линейка (подведение итогов дня)

**7 июня**

**«День Дорожной азбуки»**



1. Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. Вынос флага
2. Беседа-инструктаж «Правила безопасного поведения на дороге» (по отрядам)
3. Разучивание флешмоба (11.00 Ярмлюк К.Н.)
4. Интерактив по шахматам (12.00 Давыдов П.А.)
5. Игры на свежем воздухе
6. Линейка (подведение итогов дня)

**8 июня**

**«День физкультурника».**



1. Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. Вынос флага
2. Подготовка к комплексу ГТО (тренировочное занятие)  
Место проведения: стадион ФОКа
3. Работа шахматного кружка
4. Игры на свежем воздухе.
5. Линейка (подведение итогов дня).

**9 июня**

**«День России»**

**«День рождения Петра 1»**



1. Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. Вынос флага
2. Презентация по истории России, Государственные символы России.
3. Конкурс рисунков.
4. Ознакомительная экскурсия в музей – «По следам Петра Великого» (по отрядам)
5. Линейка (подведение итогов дня).

**13 июня**

**«Россия на вершине Олимпа».**



**ОЛИМП**

1. Сбор детей, утренняя гимнастика. Вынос флага
2. Из истории Олимпийских игр по отрядам.
3. Спортивные соревнования, посвящённые Дню России. (В здоровом теле - здоровый дух! (спортивные эстафеты между отрядами). Награждение.
4. Линейка (подведение итогов дня).

**14 июня**

«Мой край»



1. Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка.  
Вынос флага
2. Работа творческих мастерских, оздоровительных мероприятий, отрядных и общелагерных дел.
3. Беседа инструктаж «Правила проведения при организации и проведении выездных мероприятий».
4. Экскурсия.
5. Линейка (подведение итогов дня).

**15 июня**

«Радуга песен»

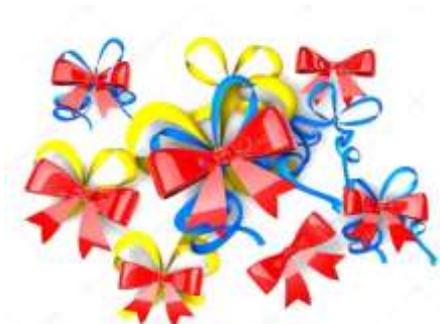


1. Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка.  
Вынос флага
2. Работа творческих мастерских, оздоровительных мероприятий, отрядных и общелагерных дел.
3. Музыкальный конкурс «Угадай мелодию»  
(Лебедева О.В.)  
1, 2 отр.-10.00-10.40  
3,4 отр.-10.50-11.30  
5 отр.-11.40-12.00
4. Музыкальный праздник «Алло, мы ищем таланты!» (Шестакова А.А.)
5. Игры на свежем воздухе
6. Линейка (подведение итогов дня)

**16 июня**

«День бантиков»

«зеленых»



1. Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка.  
Вынос флага
2. Работа творческих мастерских, оздоровительных мероприятий, отрядных и общелагерных дел.  
Оформление отрядных уголков.
3. День леса.
4. Интерактивная Прогулка
5. Линейка (подведение итогов дня)

**19 июня**

«День здоровья»



1. Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. Вынос флага.
2. РОВ
3. Работа творческих мастерских, оздоровительных мероприятий, отрядных и общелагерных дел.
4. Спортивное соревнование по прыжкам в длину. Награждение.
5. Линейка (подведение итогов дня)

**20 июня**

«День добрых дел»



1. Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. Вынос флага
2. Работа творческих мастерских, оздоровительных мероприятий, отрядных и общелагерных дел.
3. Викторина – «Сделал доброе дело- гуляй смело!».
4. Прогулка и игры на свежем воздухе
5. Линейка (подведение итогов дня).

**21 июня**

«День безопасности»



1. Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. Вынос флага
2. Работа творческих мастерских, оздоровительных мероприятий, отрядных и общелагерных дел.
3. Конкурс –викторина «Безопасное лето 2023». Награждение
4. Соревнования на водоеме с инспектором пожарной части Габрилянц Н.Н. Награждение.
5. Линейка (подведение итогов дня).

**22 июня**

«День памяти»



1. Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. Вынос флага
2. Участие в общегородском мероприятии, посвящённом Дню памяти и скорби.
3. Акция – «Зажги свечу памяти!»
4. Линейка (подведение итогов дня)

**23 июня**

**«День дружбы народов»**



1. Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. Вынос флага
2. Работа творческих мастерских, оздоровительных мероприятий, отрядных и общелагерных дел.
3. Праздник «Многообразие языков и культур народов России». (Презентация по отрядам ).
4. Чемпионат по шахматам 10.00 (Давыдов П.А.)  
Награждение
5. Репетиция номеров к концерту с 10.00-12.00 (Шестакова А.А.)
6. Линейка (подведение итогов дня).

**26 июня**

**«День ГТО»**



1. Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. Вынос флага.
2. РОВ
3. Сдача норм ГТО (10.00 на стадионе ФОК, отв.Кузовлева И.А.).  
Идут те, кто сдает ГТО, остальные остаются в отрядах.
4. Мастер-классы (по отрядам)
5. Линейка (подведение итогов дня)

**27 июня**

**«День молодёжи!»**



6. Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка. Вынос флага
7. Работа творческих мастерских, оздоровительных мероприятий, отрядных и общелагерных дел.
8. Творческий конкурс.
9. Соревнования, посвящённые Дню молодёжи. «Весёлые старты!». Награждение.  
Дискотека в актовом зале.
10. Линейка (подведение итогов дня)

**28 июня**

**«День МИРА»**



1. Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка.  
Вынос флага
2. Время команд (подготовка к закрытию).
3. Инструктаж о поведении на воде и на солнце, игры во дворе, катание на велосипедах, пожаро- и электробезопасность.
4. Конкурс –«Минута славы!»
5. Награждение.
6. Линейка (подведение итогов дня)

**29 июня**

**«Ярмарка талантов!»**



1. Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка.  
Вынос флага
  2. Подведение итогов смены!
  3. Конкурс на лучшую пародию.
  4. Награждение
- Линейка (подведение итогов дня!)

**30 июня**

**21 день**

**«Закрытие смены»**



1. Сбор детей, утренняя гимнастика, линейка.  
Вынос флага
2. Игротека. Отрядные дневники-прощания.
3. Церемония закрытия смены, награждение.
4. Прощальный Концерт
5. Фотосессия «Как нам вместе хорошо».  
«Орлятский круг»
6. Линейка (прощание).