МУНИЦИПАЛЬНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ» Г.СЕРТОЛОВО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Информационная карта образовательной программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательнойпрограммы | **«Ментальная арифметика»** |
| Направленность | **Естественнонаучная** |
| Цель | Развивать у детей:* логическое и образное мышление,

-концентрацию внимания,-скорость восприятия информации и память;* творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность;

-самостоятельность, способность к принятию решений, уверенность всебе. |
| Возрастобучающихся | Возраст обучающихся 14-16 лет |
| Срок реализации программы /Год обучения / количество часов | Срок реализации программы рассчитан на 1год. (72 часа) |
| Режим и формызанятий | Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.Форма занятий - групповые. |
| Ожидаемые результаты | Личностными результатами модуля «Ментальная арифметика» являются:* осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;

Метапредметными результатами являются:* способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
* способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные результаты:-делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий;-находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику;-называть противоположные по смыслу слова; решать задачи, решать задачи на смекалку;-решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);-составлять истинные высказывания (верные равенства и неравенства); |

|  |  |
| --- | --- |
|  | -заполнять магические квадраты размером 3×3;-находить число перестановок не более чем из трёх элементов;-находить число пар на множестве из 3–5 элементов (число сочетаний по 2);-проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот;-объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением;-решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;-научиться считать на абакусе и ментально цепочку примеров на сложение и вычитание в пределах 100;-выполнять умножение в пределах таблиц умножения. |
| Формы отслеживания результатов | 1. Текущий – систематический мониторинг на каждом уроке успешности усвоения программного материала - теоретического и практического в форме выполнения вычислительных заданий.
2. Промежуточный мониторинг – в конце изучения темы в виде теста.
3. Итоговый мониторинг – в конце учебного года итоговое задание в виде теста по изученным темам.
 |
| Примечания | Согласно данным научных исследований, наиболее интенсивное развитие головного мозга происходит у детей 14–16 лет. Навыки, приобретенные в этом возрасте, быстро и легко усваиваются и сохраняются на долгие годы. Именно поэтому они могут оказать значительное влияние на успешное будущее вашего ребенка.Ключевыми преимуществами занятий по ментальной арифметике являются включение видеоматериалов и интеллектуальных игр, развивающих внимательность и творческие способности, а также групповых и индивидуальных упражнений, направленных наполноценную работу правого и левого полушарий мозга. |