МУНИЦИПАЛЬНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ГИМНАЗИЯ» Г.СЕРТОЛОВО

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Информационная карта образовательной программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательнойпрограммы | **«Историк-исследователь»** |
| Направленность | Социально-гуманитарная |
| Цель | Создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством изучения истории малой родины, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую, краеведческую и музейную деятельность. |
| Возрастобучающихся | Возраст обучающихся 16-18 лет |
| Срок реализации программы /Год обучения / количество часов | Срок реализации программы рассчитан на 1год.Количество часов- 72 часа в год |
| Режим и формы занятий | Программа реализуется в течении 1 учебного года, 2 часа в неделю.По программе вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. Проходит содействие созданию архивов устной истории в результате бесед, опроса, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. |
| Ожидаемые результаты | В результате освоения данной программы:Учащиеся получат представление:* о роли истории в жизни человека и общества;
* об основных исторических терминах и понятиях; Учащиеся получат опыт:
* самостоятельной работы с документами;
* поиска информации по заданному вопросу;
* выделять противоречия;
* выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы.

Учащиеся научатся:* объяснять роль истории в жизни общества;
* сравнивать итоги исторических событий и режимы;
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Формы отслеживания результатов | -Написание исследовательского реферата или научно-исследовательской работы;-презентация исследовательской работы;-выступление на научно-исследовательской конференции учащихся в «Гимназии»;-выступление на научно-практических конференциях школьников различного уровня;-участие в региональных, областных конкурсах и олимпиадах |
| Примечания | Изучение истории способствует решению задач социальной адаптации учащихся «Гимназии», формированию у них готовности жить и трудиться в своем, районе, крае, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении, приносить пользу Отечеству как на гражданском, так и военном поприще.Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени.В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. |