

Принято на Педагогическом совете  
Протокол №11 от 27.03.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МОБУ «Гимназия» г.Сертолово

В.А.Модин

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МОБУ «Гимназия» г.Сертолово**  
**за 2023 год**

## Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Анализ выполнения задач, поставленных на 2023 год	4
3. Система управления МОБУ «Гимназия» г.Сертолово	5
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	6-10
5. Информация о выпускниках	10
6. Оценка кадровых ресурсов	11
7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12-14
8. Функционирование внутришкольной и внешней системы оценки качества образования	15-16
9. Воспитательная работа	16-20
10. Дополнительное образование	21-25
11. Показатели деятельности Гимназии в 2023 году	26-30
12. Выводы	31
13. Приложения.	32-38

## 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия» г.Сертолово
Руководитель	Директор, Модин Валентин Алексеевич
Адрес организации	188650, Ленинградская область Всеволожский район г. Сертолово, ул. Молодцова д.18
Телефон, факс	8(812) 593-93-05
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sert13@vsevobr.ru">sert13@vsevobr.ru</a>
Адрес официального Интернет-сайта:	<a href="https://gimnasiya-sertolovo.vsevobr.ru">https://gimnasiya-sertolovo.vsevobr.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1 сентября 2004 г.
Лицензия	№284-16 от «18» июля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№032-13 от «17» мая 2013 г.

## 2. Анализ выполнения задач, поставленных в 2023 году

Цель:	повышение качества учебно-воспитательной деятельности		
Задачи, планируемые к реализации в 2022 – 2023 учебном году	1. Определить личностные результаты обучающихся, являющиеся предметом воспитательной работы педагогов МОБУ «Гимназия» г.Сертолово.	2.Продолжить работу по вопросам: - выбрать педагогические средства достижения результатов; - спланировать и организовать работу по достижению результатов; - определить средства диагностики личностных результатов и организовать работу по диагностике.	3.Продолжить работу по вопросам: - разработать систему оценивания деятельности педагогического коллектива по достижению личностных результатов обучающихся.
Мероприятия по реализации поставленных задач	Обеспечение методических условий для определения личностных результатов обучающихся.	Обеспечение методических условий для выбора педагогических средств достижения результатов.	Обеспечение методических условий разработки системы оценивания деятельности педагогического коллектива
Достигнутые результаты	Выделены личностные результаты обучающихся, являющиеся предметом воспитательной работы педагогов	Определены средства диагностики личностных результатов и организована работа по диагностике в тестовом режиме.	Разработан проект системы оценивания деятельности педагогического коллектива
Выявленные проблемы	Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптация учащихся – билингвистов, инертность педагогов в следствие большой нагрузки.		
Задачи, планируемые к реализации в 2023 – 2024 учебном году	Совершенствовать воспитательную работу как основу для достижения высоких личностных результатов обучающихся.	Продолжить работу по диагностике личностных результатов.	Продолжить работу по системе оценивания деятельности педагогического коллектива.

### 3. Система управления Гимназией.

В соответствии с Уставом управление Гимназией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными действующими нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Гимназии является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии.

В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание сотрудников Гимназии, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Гимназии создаются и действуют:

- совет старшеклассников;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Структура и органы управления Гимназии представлены на официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» <https://gimnasiya-sertolovo.vsevobr.ru>

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1. Перечень образовательных программ, реализуемых в МОБУ «Гимназия» г. Сертолово

Уровни образования	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Язык обучения	Форма обучения
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа	1-4 класс	русский	очное
Основное общее образование	Общеобразовательная программа	5-9 класс	русский	очное
Среднее общее образование	Общеобразовательная программа	10-11 класс	русский	очное

Профили в 11 классах в 2023 году

Название профиля	Профильные учебные предметы
социально-экономический	экономика, математика, русский язык
технологический	физика, математика, информатика
универсальный с углубленным изучением химии и биологии	математика, химия, биология, русский язык
универсальный с углубленным изучением иностранного языка (английский)	математика, английский язык, русский язык

##### 4.2. Результаты обучения 2022-2023 учебного года

Уровень, показатель	20-21гг	21-22 гг	22-23гг
Качество обученности:	47	45,1	42,1
I уровень	61,6	59,7	69,3
II уровень	35,8	34,7	34,9
III уровень	43,5	40,8	44,8
Количество обучающихся – победителей призеров олимпиад по учебным предметам:	2/12	1/19	1/28
Муниципальный уровень	2/11	1/17	1/25
Региональный уровень	0/1	0/2	0/3
Всероссийский уровень	0/0	0/0	0/0

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение по итогам 2022 – 2023 учебного года:

- А) начальное общее образование - 2 чел./ 0,2 % от общей численности обучающихся (один выбыл в другое ОУ);
- Б) основное общее образование – 0 человек;
- В) среднее общее образование – 0 человек.

Количество обучающихся, переведенных в следующий класс с академической задолженностью по итогам 2022 – 2023 учебного года – 19 чел./ 1,9 % от общей численности обучающихся, из них:

- основное общее образование 13 человек;
- среднее общее образование 6 человек.

По результатам дополнительной аттестации в сентябре-декабре 2023 года: оставлены на повторный курс обучения 2 человека, переведены в следующий класс 3 человека, изменили образовательный маршрут (семейное образование – 4 человека, самообразование – 1 человек) и выбыли в другие ОУ – 9 человек.

#### 4.3. Результативность реализации программ углубленного и профильного уровня МОБУ «Гимназия» г. Сертолово

##### Результативность реализации программ МОБУ «Гимназия» г. Сертолово

учебный предмет	Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне			
	5-9 классы		10-11 классы	
	Всего обучающихся	Окончили на «4» и «5»	Всего обучающихся	Окончили на «4» и «5»
Русский язык	26	22	53	36
Математика				
Алгебра	118	66		
Геометрия				
История России. Всеобщая история, История				
Иностранный язык (английский)	37	29	10	10
Биология			5	5
Химия			5	5
Физика			15	10
Экономика				
Информатика			15	15

#### 4.4. Основные образовательные программы

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования муниципального образовательного бюджетного учреждения «Гимназия» г. Сертолово разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса

на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

#### 4.5. Рабочие программы по предметам

Рабочие программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками на основе действующих примерных программ МО и Н РФ. В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, используемые технологии, формы и методы обучения, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе. Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Все программы разработаны в соответствии с действующим законодательством и соответствуют учебному плану МОБУ.

#### 4.6. Программы внеурочной деятельности

Программы курсов внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Ежегодно в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации и составлении расписания курсов внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время составляет 100 %.

#### 4.7. Реализация учебных планов и рабочих программ

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителями директорами по учебно-воспитательной работе по итогам полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, анализируется реализация выполнения учебных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, методическом объединении педагогических работников, педагогических советах.

Учебные планы и рабочие программы соответствуют ООП. Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

#### 4.8. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

В рамках внутришкольного мониторинга, согласно плану работы Гимназии, проводятся тематические проверки состояния преподавания предметов в общеобразовательном учреждении. Проверки осуществляются с целью выявления



данных, характеризующих работу учителей, с целью реализации личностно-ориентированного подхода к обучению учащихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, а также по поэтапной подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся за 3 года;
- проведение исследования психоэмоционального состояния учащихся и их комфортности обучения на уроках;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ и по развитию речи;
- проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне МОБУ, МО г. Сертолово, Всеволожского района, Ленинградской области, России.

Более 90 % учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования, проводят пропедевтику по отработке наиболее сложных тем по изучаемому предмету.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники, всегда имеют развернутый план-конспект урока. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно-деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению. Проводимые уроки соответствуют требованиям действующих и обновленных ФГОС.

Подробнее программы обучения представлены на сайте Гимназии.

#### 4.9. Меры, направленные на повышение качества знаний учащихся:

1. Систематизировать методические особенности преподавания предметов для учащихся инофонов, билингвистов.
2. Внести коррективы в план логопедической работы с детьми инофонами, билингвистами.
3. Учителям начальных классов, учителям-предметникам активно использовать проведение работ с включением разнообразных заданий по типу ВПР, ГИА с целью оценивания уровня подготовки школьников с учётом требований ФГОС.

4. Использовать различные формы и методы работы с учащимися и родителями по повышению мотивации к обучению, особое внимание обратить на детей «группы риска».

5. Педагогу-психологу Левочкиной Анастасии Петровне активно работать с учащимися группы-риска, проводить занятия по коррекции мотивации обучающихся к обучению.

#### 4.10. Результаты ВПР.

Анализ результатов ВПР 2022-2023 учебного года подробно изложен в приложениях к отчету:

##### **Анализ ВПР:**

Приложение «Анализ ВПР в 4 классе»,

Приложение «Анализ ВПР в 5 классе»,

Приложение «Анализ ВПР в 6 классе»,

Приложение «Анализ ВПР в 7 классе»,

Приложение «Анализ ВПР в 8 классе»,

Приложение «Анализ ВПР в 11 классе».

Разработан план внутришкольного контроля по организации индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, детьми «группы риска» в 2023-2024 учебном году.

## **5. Информация о выпускниках.**

Большинство выпускников Гимназии продолжают обучение в образовательных организациях высшего образования - 84% выпускников гимназии продолжают обучение в ВУЗах России и за рубежом.

Мониторинг дальнейшего обучения и трудовой деятельности выпускников Гимназии позволяет сделать вывод о том, что миссия учреждения – создание максимально благоприятных условий для получения качественного образования и всестороннего развития обучающихся реализуется на практике.

### **Профессиональное самоопределение выпускников**

В 2022-2023 учебном году 35 выпускников (из 73 человек - 48%) продолжили обучение в 10 классе нашей гимназии.

класс	Учебный год					
	2020-2021		2021- 2022		2022- 2023	
	СПО	ВПО	СПО	ВПО	СПО	ВПО
<b>11</b>	43%	52%	19%	81%	16%	84%
<b>9</b>	43%	-	52%	-	54%	-

## 6. Оценка кадровых ресурсов.

Качество образовательного процесса обеспечивается профессионализмом педагогического коллектива. В Гимназии работают опытные, высококвалифицированные учителя и педагоги.

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 20 человек. Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» награжден 1 учитель Гимназии.

В 2020 -2021 году аттестованы педагогические работники МОУ «Гимназия» г. Сертолово: на высшую квалификационную категорию – 4 человека/ 6,7 %, на первую квалификационную категорию – 9 человек/ 15 %.

В 2021 -2022 году аттестованы педагогические работники МОУ «Гимназия» г. Сертолово: на высшую квалификационную категорию – 1 человек/ 1,6%, на первую квалификационную категорию – 10 человек/ 16 %.

В 2022 -2023 году аттестованы педагогические работники МОБУ «Гимназия» г. Сертолово: на высшую квалификационную категорию – 1 человек/1,6%, на первую квалификационную категорию – 3 человека/ 4,8 %.

Потребность в педагогических кадрах (предмет, количество часов)

Предмет	Количество часов
Учитель начальных классов	4 ставки. В связи с увеличением численности обучающихся 1-4 классов
Русский язык	1 ставка
Математика	1 ставка

Информация о квалификации и образовании педагогов Гимназии приведена в разделе «Показатели деятельности МОБУ «Гимназия» в 2023 году».

## **7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### 7.1. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места учащихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля (для электрика, системного администратора, рабочего по комплексному обслуживанию здания).

Предписания, выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок, устраняются своевременно.

В МОБУ «Гимназия» г. Сертолово организовано медицинское обслуживание обучающихся. Медицинские осмотры организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

Обучающихся допускают к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача.

Медицинской службой оформляется лист здоровья, в который для каждого обучающегося вносятся сведения о группе здоровья, группе занятий физической культурой, рекомендациями для педагогов.

С целью формирования благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций создана служба медиации.

### 7.2. Организации питания.

В МОБУ «Гимназия» г. Сертолово организовано горячее питание для всех обучающихся в соответствии с нормами СанПин.

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ежегодно приказом директора школы создается комиссия по контролю за организацией и качеством горячего питания учащихся в образовательном учреждении. Члены комиссии ежемесячно проводят проверки по организации питания школьников и составляют акты. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета о качестве организуемого питания. Вопросы

организации питания учащихся обсуждались на заседании Управляющего Совета школы, на Общешкольной конференции, на совещаниях при директоре. Предоставление завтраков и обедов учащимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей, учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее – осеннее, зимнее – весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с распорядком дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин.

При предоставлении завтраков и обедов учащимся сотрудники столовой руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями, предъявляемыми к организациям общественного питания, к изготовлению и оборотоспособности в них продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на дежурного администратора, классных руководителей и педагога ответственного за организацию питания школьников.

С целью изучения организации «здорового питания» в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей с целью изучения общественного мнения об организации школьного питания.

7.3 Обеспеченность учебниками, потребность: МОБУ «Гимназия» г.Сертолово обеспечена учебниками на 100 %.

7.4. Перечень оборудования (инвентаря), приобретаемого за счет субсидий областного бюджета, выделенных учреждению на учебные расходы

Наименование оборудования	Количество	Стоимость
534493 Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M426fdn (F6W17A) A4,38стр/	1	58 556,63
534493 Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M426fdn (F6W17A) A4,38стр/	1	58 556,63
534493 Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M426fdn (F6W17A) A4,38стр/	1	58 556,63
534493 Многофункциональное устройство HP LaserJet Pro M426fdn (F6W17A) A4,38стр/	1	58 556,63
Интерактивный комплекс TeachTouch 7.0 86"	1	525 000,00
Ноутбук Acer Aspire 5 A517-53 (NX.K62ER.008)i5-1235U/16Gb/512GbSSD/17.3/noOS, ПО Windows 10 Home English OEM DVD KW9-00139	1	88 591,16
Ноутбук Acer Aspire 5 A517-53 (NX.K62ER.008)i5-1235U/16Gb/512GbSSD/17.3/noOS, ПО Windows 10 Home English OEM DVD KW9-00139	1	88 591,16
Ноутбук Acer Aspire 5 A517-53 (NX.K62ER.008)i5-1235U/16Gb/512GbSSD/17.3/noOS, ПО Windows 10 Home English OEM DVD KW9-00139	1	88 591,16

Наименование оборудования	Количество	Стоимость
Интерактивный комплекс TeachTouch 7.0 86"	1	525 000,00
Интерактивная панель TeachTouch 7.0SE-R 86	1	578 000,00
Слотовый OPS компьютер Intel i5-8279U/16G/256G SSD/Win10	1	122 000,00
Газоанализатор ОКА-92МТ (переносной, моноблок)	1	78 495,00
Макет простейшего укрытия в разрезе	1	25 000,00
Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности	1	194 970,00
Доска школьная магнитная комбинированная ДП-12, 1500*1000мм	1	21 500,00
Доска школьная магнитная комбинированная ДП-12, 1500*1000мм	1	21 500,00
Доска школьная магнитная комбинированная ДП-12, 1500*1000мм	1	21 500,00
Комплект шин складной средний	1	11 955,00
Измеритель электропроводности кислотности и температуры (рН,ЕС,ТДС)	1	28 178,00
Учебно-методический комплект "Факторы радиационной и химической опасности" (УМК ФРХО)	1	114 995,00
Лямка медицинская носилочная	1	3 522,00
Стол шахматный ГРОССМЕЙСТЕРСКИЙ(72см*72см)с фигурами и ящиками(ПРОСТЫЕ НОЖКИ)	6	56 040,00
Часы шахматные электронные LEAP (PQ9903)	6	14 094,00
Комплект ученический одноместный. Парта одноместная № 4-6 + стул № 4-6	80	599 120,00
Музыкальные ложки (пара)	30	18 900,00
Прибор для выжигания Узор-1	40	96 000,00
Кольцо баскетбольное амортизационное №7	2	12 700,00
Макет гранаты Ф-1	1	2 580,00
Макет гранаты РГД-5	1	2 800,00
Мат гимнастический 2000*1000*50 мм (ПВВ, тент)	10	76 520,00
Дозиметр/Индикатор радиоактивности Radex RD1503+	1	9 133,00
Респиратор Р-2	2	1 944,00
Стол компьютерный с выдвижной полкой	20	102 400,00
Кресло компьютерное ученическое VT_Стандарт СТ-81 ткань С-3 черный	20	118 480,00
Учебники	3765	2 344 833,03

7.5. Платные услуги в Гимназии отсутствуют.

## **8. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования**

Повышение качества образования является одним из главных приоритетов национальной образовательной политики, поскольку, является составной частью проблемы повышения качества жизни в целом. В Гимназии реализуется внутришкольная система оценки качества образования (далее – ВСОКО) на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

### **Структура ВСОКО:**

- качество результатов освоения основных образовательных программ (ООП);
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, которые обеспечивают реализацию образовательной деятельности.

Оценка качества образования разделяется на **внутреннюю и внешнюю**.

**Внутренняя оценка качества** предполагает сбор и анализ информации о содержании образования, результатах освоения ООП.

**Внешняя оценка качества** включает в оценку деятельности системы образования потребителей образовательных услуг, органов государственно – общественного управления / коллегиального управления учреждения в оценку деятельности системы образования образовательной организации. Внешняя оценка качества базируется на результатах ОГЭ и ГИА, участии в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР и независимой оценки качества образования (НОКО) и т.д.

К основным результатам образовательной деятельности МОБУ «Гимназия» г.Сертолово в 2023 году относятся:

- численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (приведена в разделе «Показатели деятельности МОУ» Гимназия» г.Сертолово в 2023 году»);
- результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) (в приложении 4);
- количество обучающихся, награжденных по итогам учебного года похвальными листами за отличную учебу;
- количество выпускников, окончивших Гимназию с отличием;
- количество выпускников, награжденных похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- результативность участия гимназистов в олимпиадах, конкурсах,
- научно-практических конференциях (в приложении 5).

По итогам 2022-2023 учебного года:

- 64 обучающимся вручены похвальные листы за отличную учебу;

-три 9-классника получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» вручены пятерым выпускникам 11–1 класса.

Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса

- Повышение квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций и методического совета.
- Совершенствование работы предметных методических объединений.
- Совершенствование системы работы с неуспевающими и талантливыми обучающимися.

## **9. Воспитательная работа**

С 01.09.2023 МОУ «Гимназия» г. Сертолово реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; активно принимает участие во всех мероприятиях всероссийского «Движения Первых»
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — «Движение Первых», ШУС, школьного спортивного клуба; «Хранители истории»
- 7) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



В 2023 году все мероприятия МОБУ «Гимназия» г. Сертолово проходили согласно плану воспитательной работы. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Январь 2023 - экскурсионные поездки для всех обучающихся, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда.
- Январь 2023, Участие старшеклассников в муниципальной патриотической акции «Пискарёвский хлеб»
- Январь 2023, акция «Свеча Памяти»
- Январь 2023, «Гимназическое многоборье. Участники: команды 5-8 классов, 9ых, 10, 11 классов, команда учителей и команда родителей
- Февраль 2023, вечер встречи выпускников
- Февраль 2023, Урок памяти, посвященный выводу войск из Афганистана
- Февраль 2023, брейн-ринг «История, география и культура Ленинградской области»
- Февраль 2023, «Живая классика»
- Февраль 2023, Спортивные старты для мальчиков и для девочек, посвященные 23 февраля и 8 марта
- Февраль 2023, «Гимназическое многоборье. Участники: команды 5-8 классов, 9ых, 10, 11 классов, команда учителей и команда родителей
- Февраль 2023 Муниципальные соревнования «А, ну-ка, парни»
- Февраль 2023 Муниципальные соревнования «Сертоловская лыжня»
- Март 2023, Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню
- Март 2023, «Крымская весна» викторина
- Март 2023, Прощание с Азбукой
- Март 2023, творческий конкурс «Восходящая звезда»
- Март 2023, «Гимназическое многоборье. Участники: команды 5-8 классов, 9ых, 10, 11 классов, команда учителей и команда родителей
- Апрель 2023, выставка рисунков и викторина к Дню космонавтики
- Апрель 2023, региональная акция «Лента Победы»
- Апрель 2023, «Гимназическое многоборье. Участники: команды 5-8 классов, 9ых, 10, 11 классов, команда учителей и команда родителей
- Май 2023, Праздничный концерт, посвященный Дню Победы
- Май 2023 Весенний субботник
- Май 2023, участие в акциях «свеча Памяти» и «Бессмертный Полк»
- Май 2023, уборка мемориала
- Май 2023, Последний звонок
- Май 2023, отчетный концерт дополнительного образования
- Май 2023, «Гимназическое многоборье. Участники: команды 5-8 классов, 9ых, 10, 11 классов, команда учителей и команда родителей
- Июнь, 2023, Выпускной балл для выпускников
- Июнь 2023, Летний лагерь
- 1 сентября (организовано с учетом всех требований Роспотребнадзора)

- Сентябрь 2023, Туристическая игра «День Приключений» для учеников 5-11 классов
- Сентябрь 2023 конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство»
- Сентябрь 2023, краеведческая игра «Лучшие и лучших»
- Сентябрь 2023, «Гимназическое многоборье. Участники: команды 5-8 классов, 9ых, 10, 11 классов, команда учителей и команда родителей
- Октябрь 2023, Посвящение в первоклассники и пятиклассники
- Октябрь 2023, День самоуправления
- Октябрь 2023, праздничный концерт, посвященный Дню Учителя
- Октябрь 2023, «Веселые старты», посвященные Дню Учителя (команды учителей,одителей, старшеклассников и выпускников»
- Октябрь 2023, «Гимназическое многоборье. Участники: команды 5-8 классов, 9ых, 10, 11 классов, команда учителей и команда родителей
- Ноябрь 2023, «День Матери» 1-11кл.
- Ноябрь 2023, «Гимназическое многоборье. Участники: команды 5-8 классов, 9ых, 10, 11 классов, команда учителей и команда родителей
- Декабрь 2023, Литературные вечера «Рождественские сказки» 1-11кл.
- Декабрь 2023, Литературные выпуски, посвященные ярким датам календарного плана.
- Декабрь 2023, «Гимназическое многоборье. Участники: команды 5-8 классов, 9ых, 10, 11 классов, команда учителей и команда родителей

Школьные мероприятия традиционно собирают большое количество учащихся:

- «День Знаний» (все учащиеся школы)
- «День Учителя» 1-11кл.
- Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 1-11кл.
- Линейки и концерт, посвященные Дню Победы 1-11кл.
- Акция «Бессмертный полк» 1-11кл.

Ежегодно в апреле месяце в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей выпускных классов (4, 9, 11), с целью анализа удовлетворенности деятельностью, взаимоотношениями, комфортностью самочувствия их в школе.

#### *Анализ результатов анкетирования родителей учащихся 4, 9, 11 классов*

<b>Удовлетворённость учащихся 4-х классов деятельностью МОУ</b>	<b>2023 г.</b>
Интересно участвовать в школьных делах	99%
Интересно на многих уроках	95%
Удовлетворен работой курсов внеурочной деятельности	94%
Предоставляется возможность проявить себя	100%
Нравится атмосфера и традиции начальной школы	98%
Предоставляется возможность выбора КВД	98%

В школе высокий уровень требований	96%
В классе проводится интересная работа	100%
<b>Удовлетворённость учащихся 9,11-х классов деятельностью МОУ</b>	
Интересно на многих уроках	91,5%
Удовлетворен работой кружков, секций, курсов по выбору	93%
Предоставляется возможность проявить себя	89%
Нравится атмосфера и традиции школы	98,5%
Предоставляется возможность выбора КВД	87%
В школе высокий уровень требований	82,5%
В классе проводится интересная работа	96%

В 2023 году, на основании Рекомендаций Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06) с 01.09.2022 в МОБУ «Гимназия» г. Сертолово организовано еженедельное поднятие и спуск государственного флага России, проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и профориентационных занятий «Россия- мои горизонты».

В течение 2023 года МОБУ «Гимназия» г. Сертолово организовала проведение обучающих онлайн-курсов повышения квалификации «Профилактика суицидального поведения детей и подростков» для всех классных руководителей совместно со специалистами ЛОИРО. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников КДН, ПДН, «Скорой помощи» ЛонДа.

В соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы классными руководителями велись планы воспитательной работы классных коллективов. Планы и отчеты по четвертям сданы всеми классными руководителями заместителю директора по ВР Ивановой А.А.

Анализ деятельности классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливых и разумных требований. Основной составляющей воспитательной работы

является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися была отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Хочется отметить серьёзный подход большинства классных руководителей к планированию своей работы.

Продолжается работа с общественностью и родителями с целью повышения рейтинга школы.

Были организованы и проведены:

- концерт для Мам, посвященный Международному дню Матери (ноябрь);
- концерт, посвященный Дню Победы и Дню блокады, Дню воинов-интернационалистов
- участие в муниципальных соревнованиях и мероприятиях («День Здоровья», «А, ну-ка, мальчики», концерт, посвященный Дню города и др.»
- спортивные соревнования «Гимназическое многоборье».

Количество проведенных родительских собраний: все классные руководители регулярно проводили родительские собрания согласно общешкольному графику, а также и по собственной инициативе. Все классные руководители сдали протоколы собраний. Анализ протоколов показал, что на классных родительских собраниях явка родителей в среднем около 61,6 %. Все решения принимались коллегиально, путем голосования. Финансовые вопросы не обсуждались. В протоколах были прописаны все результаты голосований.

### **Предложения по работе с родителями на следующий год:**

1. Классным руководителям провести дополнительную работу по обсуждению (повторению) правил Устава и внутреннего распорядка Гимназии
2. Классным руководителям системно проводить воспитательные мероприятия с обучающимися класса в социальной сети ВК, размещать материал о проведенных мероприятиях с классом в группе Гимназии, провести агитационную просветительскую работу с родителями для вступления их в группу МОБУ. Зарегистрироваться в АИС «Навигатор» для получения сертификата ПФДОД и записи детей на дополнительное образование.
3. Под подпись донести информацию до родителей неуспевающих учеников, пригласить их на беседы с администрацией ОУ.
4. Довести информацию до родителей, отсутствующих на собрании.

## 10. Дополнительное образование

Деятельность системы дополнительного образования МОБУ «Гимназия» г. Сертолово в 2023 году осуществлялась по образовательным программам вариативной направленностей (естественнонаучное, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, техническое, социально-гуманитарное направления). Содержание образования в системе ДО ОУ представлено программами, направленными на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию творческого потенциала обучающихся и формирование личностной культуры в различных сферах жизнедеятельности. Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и их родителей, индивидуального выбора программ дополнительного образования учениками гимназии.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Творческих объединений	28
Учебных групп	64
Занималось детей в творческих объединениях	872
Из них 1-4 классы	422
Из них 10 – 11 классы	450

### СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Программа	ФИО преподавателя	Группа	Возраст
1	Музейное дело	Сечко М. М.	"Экскурсоводы"	11-18
2	Школа Белошвейки	Титовская О. Д.	Юные мастерицы ученики 1-2 классов	7-8
			Игрушечка для учеников 3,4 классов	9-12
3	Ложка Меда	Королева Н. О.	"Кинолюбители"	7-10
			"Профессионалы"	11-16
4	Зарница	Королева Н. О.	"Группа 1"	13-16
5	Хореография Pro-Art	Ярмолук К. Н.	1-ый год обучения, первые классы	7-8
			"Младшая группа" вторые классы	8-9
			"Средняя группа" 3-4 классы	9-11

			"Старшая группа" 4-7 классы	11-14
6	Хор «Голоса ветра»	Оболевич Е. С.	"Группа 1-3 классы"	7-9
			"Группа 4-6 классы"	10-14
7	Шахматы	Давыдов П. А.	1-ая группа Первоклашки начинающая	7-8
			2-ая группа Для вторых классов	7-8
			3-я группа Старшая играющая	10-18
8	Баскетбол	Кузовлева ИА.	"Группа 1 (ученики 5х и 7х классов)"	11-14
			"Группа 2 (9-11 классы)"	15-18
9	Настольный теннис	Кузовлева ИА	"Группа 1 (2-5 классы)"	8-12
			"Группа 2 (6-11 класы)"	13-18
10	Английский язык	Миленина С. М. Полукарова ЕА	"Младшее звено"	7-10
			"Среднее звено"	11-13
			"Старшее звено"	14-18
11	Итальянский клуб	Сечко М. М.	"1-ая Группа, 1-ый год обучения"	7-13
			"2-ая группа, 2-ой год обучения"	8-15
12	Олимпиадная математика	Белакова ТВ	"Группа 1"	16-18
13	Умники и умницы	Гатагажева М. С.	"Группа 4 классы"	10-11
14	Школа Журналистики ТРИ кита	Самарцева М. О.	"Группа 1 (младшие) Основы жур. 5-6 классы"	10-12
			"Группа 2 (младшие) Основы опер.искус.5-6 кл"	10-12
			"Группа 3 (младшие) Основы видеомонтажа.5-6 кл."	10-12
			"Группа 4 (средние)Основы журналистики (7-8 кл)"	12-14
			"Группа5(средние) Основы операт.ис-ва. (7-	12-14

			8 кл)"	
			"Группа б (средние) Основы видеоонтажа. 7-8 кл"	12-14
			"Группа 7. (старшие) Основы журналистики"	14-18
			"Группа 8. Старшие. Основы операт. искусства"	14-18
			"Группа 9. старшие. Основы видеомонтажа."	14-18
15	Правовое государство	Везиницына С. В.	"Группа 10-11 классов"	16-18
16	«Клуб английского языка»	Оринич О.В.	Группа «Профессионалы»	11-15
17	Мир кукольного театра	Запорожец Л. И.	"Первоклассники"	7-8
			"Второклассники"	8-10
			"Третьи классы"	10-11
			"Четвертые классы"	11-12
18	Ментальная арифметика	Белакова Т. В.	"Группа 1"	6-12
19	Черчение	Гурак- Ширинская Т. В.	"Основы графики и черчения"	16-18
20	Изостудия	Гурак- Ширинская Т. В.	"ИЗОСТУДИЯ"	12-16
21	Школьное радио	Обухова Л. П.	"Группа 1 старшие"	16-18
22	Лыжи	Пантилеева И. В.	"Группа 1"	7-16
23	«Театр моды»	Гурак- Ширинская ТВ Королева НО	«Мастерицы»	10-15
24	Профессия будущего	Левочкина А.П.	"Билет в будущее"	15-18
25	Историк Исследователь	Везиницына С. В.	"Группа 1"	14-18
26	ЮИДД	Кузовлева И. А.	"Группа для учеников 2- 5 классов"	8-12
27	ВПК военно- патриотически	Ембулаев Н. Н.	"ВПК"	10-17

	й клуб			
28	«Школа ведущих»	Петрова Я.А.	Группа 1	10-18

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СПДО МОБУ «Гимназия» г. Сертолово в 2023 году:

№	Программа	ФИО преподавателя	Образование	Категория	Сотрудник
1	Музейное дело	Сечко М. М.	высшее	I	штатный
2	Школа Белошвейки	Титовская О. Д.	высшее	I	штатный
3	Ложка Меда	Королева Н. О.	высшее	I	штатный
			высшее	I	штатный
4	Зарница	Королева Н. О.	высшее	I	штатный
5	Хореография Pro-Art	Ярмолук К. Н.	высшее	I	штатный
6	Хор «Голоса ветра»	Оболевич Е. С.	высшее	I	штатный
7	Шахматы	Давыдов П. А.	высшее	I	штатный
8	Баскетбол	Кузовлева ИА	высшее	I	штатный
9	Настольный теннис	Кузовлева ИА	высшее	I	штатный
10	Английский язык	Миленина С. М. Полукарова ЕА	высшее	I	штатный
11	Итальянский клуб	Сечко М. М.	высшее	I	штатный
12	Олимпиадная математика	Белакова ТВ	высшее	I	штатный
13	Умники и умницы	Гатагажева М. С.	высшее	I	штатный
14	Школа Журналистик	Самарцева М. О.	высшее	I	штатный



	и ТРИ кита				
15	Правовое государство	Везиницына С. В.	высшее	I	штатный
16.	«Клуб английского языка»	Оринич О.В.	высшее	I	штатный
17	Мир кукольного театра	Запорожец Л. И.	высшее	I	штатный
18	Ментальная арифметика	Белакова Т. В.	высшее	-	штатный
19	Черчение	Гурак-Ширинская Т. В.	высшее	I	штатный
20	Изостудия	Гурак-Ширинская Т. В.	высшее	I	штатный
21	Школьное радио	Обухова Л. П.	высшее	-	штатный
22	Лыжи	Пантилеева И. В.	среднее	I	штатный
23	«Театр моды»	Гурак-Ширинская ТВ Королева НО	высшее	I	штатный
24	Профессия будущего	Левочкина А.П.	высшее	-	штатный
25	Историк Исследователь	Везиницына С. В.	высшее	I	штатный
26	ЮИДД	Кузовлева И. А.	высшее	I	штатный
27	ВПК военно-патриотич клуб	Ембулаев Н. Н.	высшее	I	штатный
28	«Школа ведущих»	Петрова Я.А.	высшее	-	штатный

Занятия отделения ДО проводились во второй половине дня с учетом организационных моментов и здоровьесберегающих технологий. Занятия в группах велись строго по расписанию. Расписание занятий объединений составлялось в соответствии с учебным планом, санитарно-гигиеническими нормами, возрастными особенностями учеников. При приеме в объединения спортивного направления учитывалось медицинское заключение о состоянии здоровья.

## 11. Статистическая информация МОБУ «Гимназия» г.Сертолово 2023 год

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022г	2023г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся на 01.09.2022 г.	<b>1016</b> челове к	<b>1007</b> человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>471</b> челове к	<b>460</b> человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>471</b> челове к	<b>479</b> человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>74</b> челове к	<b>68</b> человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>375</b> челове к/ 37%	<b>415</b> человек/ 42,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4 балла</b>	<b>4 балла</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3 балла</b>	<b>3 балла</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>69</b> балла	<b>71</b> баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>60</b> баллов ПУ <b>4 балла</b> БУ	<b>55</b> баллов ПУ <b>5 баллов</b> БУ
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b> челове к/ <b>0 %</b>	<b>0</b> человек/ <b>0 %</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	<b>1</b>	<b>0</b>

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	челове к/ <b>1</b> %	человек/ <b>0</b> %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b> челове к/ <b>0</b> %	<b>0</b> человек/ <b>0</b> %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1</b> челов ек/ <b>3</b> %	<b>0</b> человек/ <b>0</b> %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1</b> челов ек/ <b>1</b> %	<b>0</b> человек/ <b>0</b> %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1</b> челове к/ <b>3</b> %	<b>0</b> человек/ <b>0</b> %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>1</b> челове ка/ <b>1</b> %	<b>3</b> человек/ <b>3</b> %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>7</b> челов ек/ <b>21</b> %	<b>5</b> человек/ <b>17</b> %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	542/54 %	702/69 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/2 %	316/31 %
1.19. 1	Регионального уровня	2/0,1 %	238/23 %
1.19. 2	Федерального уровня	0/0 %	187/ 18%
1.19. 3	Международного уровня	0/0 %	28/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	<b>251</b> челове ка/	<b>234</b> чел овек/ <b>23</b> %

	учащихся	<b>25%</b>	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>71</b> человек / <b>100%</b>	<b>67</b> человек / <b>100%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>1016</b> человек / <b>100%</b>	<b>1007</b> человек / <b>100%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0</b> человек / <b>0%</b>	<b>0</b> человек / <b>0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек / 86,7 %	54 человека / 87,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек / 83 %	52 человека / 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 15 %	8 человек / 12,9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 15 %	8 человек / 12,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / 0%	
1.29.1	Высшая (имеют всего по ОУ 14 ч.- 23.3 %)	4 человек / 7 %	1 человек / 1,6%
1.29.2	Первая (имеют всего по ОУ 21 ч.- 35 %)	9 человек / 15%	10 3 человека / 16 4,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	челове	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	к/%	
1.30.1	До 5 лет	19 человек/к/ 31%	5 человек/ 8,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/к/ 20 %	9 человек/ 14,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/к/ 8 %	5 человек/ 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/к/ 18 %	9 человек/ 14,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/ 100 %	72 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/ 98 %	62 человека/ 86,1 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,2 единиц	26,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да

2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	945/100 %	1007/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,6 кв.м	

## **12.ВЫВОДЫ:**

### **1. Комплекс планируемых мероприятий по повышению результативности образовательного процесса**

- Повышение квалификации педагогических работников путем организации внутрикорпоративного обучения и посещения внешних курсов, семинаров, конференций и пр.
- Совершенствование работы предметных методических объединений, наставничества.
- Совершенствование системы работы с неуспевающими и талантливыми обучающимися.

### **2. По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности МОБУ:**

- ✓ создание благоприятных условий для организации УВР;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива с участниками образовательного процесса;
- ✓ отсутствие правонарушений среди учащихся.

### **3. Предложения по работе с родителями на следующий год:**

1. Классным руководителям провести дополнительную работу по обсуждению (повторению) правил Устава и внутреннего распорядка МОБУ «Гимназия» г. Сертолово.
2. Классным руководителям зарегистрировать в социальной сети ВК, вступить в группу МОБУ «Гимназия» г. Сертолово, провести агитационную просветительскую работу с родителями для вступления их в группу МОБУ. Зарегистрироваться в АИС «Навигатор» для получения сертификата ПФДОД и записи детей на дополнительное образование.
3. Под подпись доносить информацию до родителей неуспевающих учеников, приглашать их на беседы с администрацией МОБУ.

Директор МОБУ «Гимназия» г. Сертолово

В.А.Модин

### 13. Приложения

### Приложение 1

#### Анализ исполнения утвержденных «Дорожных карт»:

#### 1. Исполнение мероприятий «Дорожной карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

Мероприятие плана «Дорожной карты»	Результат реализации мероприятия
1. Проведение анализа материалов по итогам ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году в МОУ «Гимназия» г.Сертолово	1. Выполнено. Составлен план по повышению качества обученности
<b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>	
1. Участие в курсах повышения квалификации педагогических работников в соответствии с современными требованиями к качеству образования (ФГОС, ЕГЭ, ГИА).	Выполнено. Обучено на курсах 10 чел.
2. Участие в вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО»: «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам в 11 и 9 классах», «Изучение демоверсий КИМ ГИА-11 и ГИА-9 2023 года», «Подготовка к итоговому сочинению/изложению»	Выполнено
3. Оформление стендов подготовки к ГИА 2023	Выполнено
4. Участие в работе районных методических объединений учителей предметников по вопросам подготовки выпускников к ГИА	Выполнено
5. Организация деятельности учителей русского языка и литературы по подготовке выполнения итогового сочинения (изложения)	Выполнено. План работы МО учителей.
6. Выявление «группы риска» и организация деятельности учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.	Выполнено. Работа с учащимися «группы риска» и их родителями психолога, социально педагога и учителей-предметников
<b>Мониторинг качества знаний обучающихся</b>	
1. Организация внутришкольного мониторинга.	Выполнено.
2. Участие и анализ результатов районного и областного мониторингов.	Выполнено. Составлены индивидуальные ОМ для учащихся выпускных классов «группы риска».
<b>Организация работы с родителями обучающихся</b>	
1. Проведение родительских собраний.	Выполнено.



2.Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	Выполнено.
3.Составление и выдача рекомендаций психолога для родителей по подготовке к ГИА учащихся.	Выполнено.
<b>Нормативная база ГИА.</b>	
1. Накопление нормативной правовой документации федерального, регионального и муниципального уровней	Выполнено.
2.Обучение организаторов, технических специалистов и др. участников ГИА.	Выполнено.
3.Заполнение сведений РИС по 9 и 11 классам, сведений по организаторам ППЭ.	Выполнено.
<b>Аккредитация граждан в качестве общественных наблюдателей, организация работы общественных наблюдателей</b>	
1. Прием заявлений и формирование списка общественных наблюдателей при проведении ГИА	Выполнено.
2.Обучение Прием заявлений и формирование списка общественных наблюдателей при проведении ГИА	Выполнено.

## 2. Исполнение плана мероприятий (комплекса мер) по повышению качества образования:

Мероприятие плана (комплекса мер)	Результат реализации мероприятия
Организация текущего контроля за успеваемостью	1) тестирование, устный опрос, письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, практические работы, метапредметные диагностические работы для классов ФГОС, защита проектов, рефератов, творческих работ, задания с использованием ИКТ) 2) график имеется 3) аналитические справки в наличии
Контроль за текущей успеваемостью обучающихся	1) посещение и анализ уроков учителей согласно плану ВШК 2)составление графика контрольных работ 3)проведение и анализ срезовых и итоговых контрольных работ 4)организация работы со слабоуспевающими учащимися: а) формирование списка «группы риска» 1-11-ых классов; б) составление плана работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания; в) ежемесячное поурочное заполнение педагогами карты наблюдений за работой со

	<p>слабоуспевающими учащимися;</p> <p>5) индивидуальные беседы с учащимися родителями;</p> <p>6) письма-информация для родителей в случае неявки родителей в школу.</p>
Контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования	Ведется по триместрам и полугодиям, справки в наличии на основании отчета учителя-предметника, классного руководителя
Информирование родителей о текущей успеваемости обучающихся	<p>1) электронные дневники</p> <p>2) СМС сообщения</p> <p>3) телефонные звонки</p> <p>4) консультации-беседы дистанционно по ЗУМ</p> <p>5) индивидуальные беседы с родителями администрации (протоколы бесед)</p> <p>6) приглашение родителей слабоуспевающих учащихся на Педагогический совет</p> <p>7) индивидуальные беседы с родителями учителей-предметников</p> <p>8) родительские собрания</p> <p>2. Ежедневно, еженедельно, по результатам успеваемости, 1 раз в четверть (полугодие)</p>
Методическая помощь молодым специалистам	<p>Мастер-классы опытных педагогических работников; семинары, КПК, посещение уроков с последующими собеседованиями заместителями директора по УВР, ВР, методистом ОУ; работа творческих предметных групп учителей-предметников</p>

**ВПР МОБУ «Гимназия» г. Сертолово для 4 - 8, 11**

Результаты ВПР по классам следующие:

**А) ВПР 4 классов.**

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	114	103	7,8	57,3	32	2,9	65	97,1
Математика	114	102	26,5	50	21,6	1,9	76,5	98
Окружающий мир	114	98	13,3	64,3	21,4	1	77,6	99,97

**Б) ВПР 5 класс**

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Математика	96	86	13,95	53,49	30,23	2,33	67,44	86,05
Русский язык	96	87	14,94	43,68	26,44	14,94	58,62	85,06
История	96	77	11,69	48,05	37,66	2,6	59,74	97,4
Биология	96	80	16,25	62,5	18,75	2,5	78,75	97,5

**В) ВПР 6 класс**

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Математика	118	102	7,84	50	40,2	1,96	42,16	98,04
Русский язык	118	107	5,61	47,66	42,99	3,74	53,27	96,26
История	118	58	15,52	39,66	44,83	0	55,18	100
Биология	118	48	4,17	39,58	56,25	0	43,75	100
География	118	58	13,79	74,14	13,79	0	87,9	100

							3	
Обществознание	118	47	8,51	53,19	38,3	0	61,7	100

### Г) ВПР 7 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Математика	98	40	10	27,5	47,5	15	37,5	85
Русский язык	98	79	5,06	29,11	43,04	22,78	34,17	77,22
История	98	36	11,11	38,89	47,22	2,78	50	97,22
Биология	98	39	28,21	46,15	23,08	2,56	74,36	97,44
География	98	12	0	25	66,67	8,33	25	91,67
Обществознание	98	20	5	35	60	0	40	100
Английский язык	98	77	18,18	33,77	35,06	12,99	51,95	87,01
Физика	98	28	0	21,43	60,71	17,86	21,43	82,14

### Д) ВПР 8 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Математика	82	37	2,7	10,81	70,27	16,22	13,51	86,49
Русский язык	82	70	4,29	44,28	45,71	5,71	48,57	94,3
История	82	24	0	37,5	62,5	0	37,5	100
География	82	37	27,01	56,76	16,22	0	83,77	100
Обществознание	82	9	0	11,11	77,78	11,11	11,11	88,89
Химия	82	33	18,18	42,42	39,39	0	60,6	100
Физика	82	25	0	40	60	0	40	100

### Е) ВПР 11 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5» (%)	Получили «4» (%)	Получили «3» (%)	Получили «2» (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
История	29	25	28	52	20	0	80	100

## Рекомендации по результатам ВПР - 2023

### 1. Руководителям МО:

1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР. Итоги ВПР рассмотреть на заседаниях МО, проанализировать причины расхождения результатов. Проверить соответствие заданий четвертных работ заданиям ВПР и критериальной базы оценивания этих заданий.

1.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

### 2. Учителям предметникам:

2.1. Учителям организовать работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки, по ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

2.2. Учителям проводить тщательный анализ всех контрольных работ, проводить сравнение внутренней оценки ученика, полученной за работу на уроке, письменной работе с результатами внешней оценки качества образования (ВПР, КПИ, ОГЭ, ЕГЭ) с целью определения корреляции результатов и определения проблемных вопросов качества образования.

2.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

2.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

2.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие обучающимся самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

2.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

3. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

**Информация о выпускниках  
Анализ результатов ГИА**

**Итоги ГИА-9 в 2022-2023 учебном году**

Предмет	Количество участников	Средний первичный балл	% успеваемости	% качества	Средняя оценка
Русский язык	78	27	100	68	4
Математика	78	13	100	43	3
Английский язык	8	44	100	25	3
Общество	44	20	100	46	3
История	1	25	100	100	4
Биология	12	30	100	84	4
Физика	11	24	100	46	4
Химия	5	29	100	57	4
Информатика	47	10	100	37	3
Литература	2	34	100	100	4
География	24	20	100	88	4

**Итоги ГИА-11 в 2022-2023 учебном году  
Результаты ЕГЭ (средний балл).**

предметы	Средний балл	Не прошли порог	Набрали более 80 баллов
Русский язык	74	0	8
Математика БУ	17	0	18
Математика ПУ	55	0	1
Обществознание	71	1	6
Химия	58	0	0
Биология	57	0	0
Информатика	56	0	0
Физика	58	0	1
История	70	0	2
Английский язык	75	0	0
Литература	65	0	1

Вывод: все выпускники 9 и 11 классов получили аттестаты об образовании.