

Принято
на педагогическом совете № 1
от 31.08.2023 г.

Приложение №
к АООП НОО
утверждено приказом № 401 - ш
директора МОБУ «Гимназия» г.Сертолово
от 31.08.2023 г.

Учебный план

АООП ФГОС НОО ОВЗ

для обучающихся 1–4 классов с ЗПР

вариант 7.1.

**Муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения**

«Гимназия» г.Сертолово

2023-2024 учебный год

г. Сертолово

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Учебный план МОУ «Гимназия» г.Сертолово для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по Адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее — учебный план) разработан на основе Конвенции о правах ребёнка ООН, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» и равноправных пакетов документов, определяющих содержание образования для обучающихся с ОВЗ

Нормативно-правовая база.

Нормативно - правовой акт	Как реализуется
<ul style="list-style-type: none"> Статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 	Регламентирует получение образования обучающихся с ОВЗ.
<ul style="list-style-type: none"> Статья 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов Российской Федерации " 	Регламентирует необходимые условия для получения образования инвалидами.
<ul style="list-style-type: none"> Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29 /2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» 	Является нормативной базой для разработки адаптированных ООП для обучающихся с ЗПР
<ul style="list-style-type: none"> Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» 	Закрепляет санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ.
<ul style="list-style-type: none"> Распоряжение Министерства просвещения от 09.09.2019 № р-93 « Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме» образовательной организации 	Организует работу ППк в гимназии.
<ul style="list-style-type: none"> Письмо Минобрнауки России от 18.04.2008 № АФ-150/06 " О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами" 	Рекомендует комплексное психолого - педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ на период его обучения в ОО, обозначенный в действующем документе ТПМПК
<ul style="list-style-type: none"> Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373., (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576) с последующими изменениями и дополнениями); 	ОУ учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют особенностей в развитии, по тем же УМК и в те же сроки.
<ul style="list-style-type: none"> ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.01. 2014 № 1598, вступил в силу 01.09.2016 г. 	Регулирует отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
<ul style="list-style-type: none"> ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 	Регулирует отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
<ul style="list-style-type: none"> Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - 	ОУ учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	особенностей в развитии, по тем же УМК и в те же сроки.
<ul style="list-style-type: none"> Приказом Минпросвещения России № 766 от 23.12.2020 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый Министерством просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254". Учебники, исключённые из ФПУ, могут быть использованы до 31 мая 2023 года. 	ОУ учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют особенностей в развитии, по тем же учебникам и в те же сроки.
<ul style="list-style-type: none"> Действующей основной образовательной программой начального общего образования Протокол № 1 от 31 августа 2019 года, пр. №354-ш от 31.08.2019 г. АООП НОО, протокол № 5 от 20.09.2021 г, приказ № 556-ш от 21.09.2021 г. 	Комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно - педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
<ul style="list-style-type: none"> Устав МОУ «Гимназия» г.Сертолово 	Основной документ, определяющий порядок функционирования ОО.
Действующей примерной ОП - http://fgosreestr.ru	
<ul style="list-style-type: none"> Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 января 2018 года № 08-96 «О методических рекомендациях» для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и «предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; Распоряжением МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области № 379 от 17.05.2021 г. «Об организованном начале 2021 – 2022 учебного года в муниципальных образовательных учреждениях МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, реализующих основные общеобразовательные программы». Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»	

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.02.2020 года № МР-26/02вн.

Учебный план образовательного учреждения, реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1.) (далее учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1–4 классы)

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гимназия" г.Сертолово, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гимназия" г.Сертолово начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Формируемая часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений:

1	Решение занимательных задач	Важная особенность занимательной математики состоит в том, что она побуждает к работе мысли. Насыщенная задачами, головоломками, вопросами и проблемами, она вовлекает ученика в
---	-----------------------------	--

		активное сотрудничество с учителем на уроке, будит любознательность и поощряет его к первым самостоятельным открытиям.
--	--	--

В Муниципальном общеобразовательное бюджетном учреждении "Гимназия" г.Сертолово языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, оценивание усвоенного материала по предмету является безотметочным.

При изучении предметов Иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

«Физическая культура» реализуется во всех 1-4 классах с учебной нагрузкой два часа в неделю. Для успешного развития физических возможностей учащихся, из вариативной части учебного плана дополнительно выделен один час, который вынесен во внеурочную деятельность – курс внеурочной деятельности «Занимательные шахматы».

«Решение нестандартных задач» – учебная нагрузка используется из вариативной части учебного плана – дополнительно выделенный один час с января месяца, реализуется во всех 1-3 классах по 1 часу в неделю, для успешного развития математических способностей учащихся, без отметочного оценивания.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются Положением о системе критериального оценивания в начальной школе (формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гимназия" г.Сертолово). Положением о порядке работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учета успеваемости учащихся.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных, проверочных работ.

Формы проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета установлены действующим локальным актом ОУ.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1 класса

<i>Учебные предметы</i>	<i>Формы</i>
<i>Русский язык</i>	Диагностическая работа уровня усвоения программного материала за курс 1 класса.
<i>Литературное чтение</i>	Комплексная работа проверки специальных умений и начитанности уровня усвоения программного материала за курс 1 класса.
<i>Математика</i>	Диагностическая работа уровня усвоения программного материала за курс 1 класса.
<i>Окружающий мир</i>	Творческая работа.
<i>Музыка</i>	Творческая работа.
<i>Изобразительное искусство</i>	Творческая работа.

<i>Технология</i>	Творческая работа.
<i>Физическая культура</i>	Спортивная эстафета. Сдача нормативов

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов

<i>Учебные предметы</i>	<i>Классы</i>		
	2	3	4
<i>Русский язык</i>	Диагностическая работа. Диктант с грамматическим заданием.		
<i>Литературное чтение</i>	Комплексная работа проверки специальных умений и начитанности		
<i>Иностранный язык (английский)</i>	Диагностическая работа.		
<i>Математика</i>	Диагностическая работа.		
<i>Окружающий мир</i>	Комплексная работа проверки специальных умений		
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Творческая работы. Защита проекта		
<i>Музыка</i>	Творческая работа.		
<i>Изобразительное искусство</i>	Творческая работа.		
<i>Технология</i>	Творческая работа.		
<i>Физическая культура</i>	Спортивная эстафета. Сдача нормативов		

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15–20 мин., на групповые занятия — 35–40 минут.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, занятиями с дефектологом), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия (Логопедические занятия, психологические занятия и коррекционные занятия с дефектологом) в количестве 5 часов в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

Коррекционные курсы учебного плана обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15–20 мин., на групповые занятия — 35–40 минут.

Учебный план (годовой)
 для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
 на 2023–2024 учебный год в соответствии с действующими нормативными требованиями ОВЗ НОО с
 учетом «ступенчатого» режима обучения для 1-х классов
 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году
		1-ые классы
Сентябрь – октябрь		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32
	Литературное чтение	4/32
Иностранный язык (английский)		-
Основы религиозных культур и светской этики		-
Математика и информатика	Математика	3/24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4
Искусство	Музыка	1/8
	Изобразительное искусство	0,25/2
Технология	Технология	0,25/2
Физическая культура	Физическая культура	2/16
Итого:		15/120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Решение нестандартных задач -		-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15
Всего за период:		120
Ноябрь – декабрь		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/40
	Литературное чтение	4/32
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	-
Основы религиозных культур и светской этики	ОРК и СЭ (модуль по выбору)	-
Математика и информатика	Математика	4/32
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/16
Искусство	Музыка	1/8
	Изобразительное искусство	1/8
Технология	Технология	1/8
Физическая культура	Физическая культура	2/16
Итого:		20/160
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Решение нестандартных задач -		-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		20
Всего за период:		160

Январь – май		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/90
	Литературное чтение	4/72
Иностранный язык (английский)		-
Основы религиозных культур и светской этики		-
Математика и информатика	Математика	4/72
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/36
Искусство	Музыка	1/18
	Изобразительное искусство	1/18
Технология	Технология	1/18
Физическая культура	Физическая культура	2/36
Итого:		19/360
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Решение нестандартных задач -		1/18
Итого:		1/18
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21
Всего за период:		378
Всего за год:		33/658
Курсы внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область): <i>коррекционно-развивающая область</i>		
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2/66
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2/66
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1/33
Курсы внеурочной деятельности	<i>по общешкольному плану</i>	5/165
Итого:		10/330

Недельный учебный план
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2023–2024 учебный год в соответствии с действующими нормативными требованиями ОВЗ
(пятидневная учебная неделя) для 2–4 классов

Предметные области	Учебные предметы модули	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году			Форма промежуточной аттестации 2–4 кл
		2е классы	3е классы	4е классы	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	Диктант с грамматическим заданием, 4 кл. – ВПР*
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	Контрольное чтение, анализ текста
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1/34	Творческая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	Тест
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	Контрольная работа, 4 кл. – ВПР*
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	Учет образовательных результатов, 4 кл. – ВПР*
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	Выполнение нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест или реферат
Итого:		22/748	22/748	23/782	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Решение нестандартных задач -		1/34	1/34	-	
Итого:		1/34	1/34	-	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23	23	23	
Всего за год:		782	782	782	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2/68	2/68	2/68	
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2/68	2/68	2/68	
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1/34	1/34	1/34	
Внеурочная деятельность	<i>по общешкольному плану</i>	5/170	5/170	5/170	

* Контрольная работа в формате ВПР в 4 классе проводится по письменному согласию родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ или в формате комбинированной контрольной работы.

**Перспективный учебный план уровня начального общего образования
на нормативный срок освоения НОО ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на уровень						
		I класс.			II класс	III класс	IV класс	Всего
		с-о	н-д	я-м				
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	32	40	90	170	170	170	668
	Литературное чтение	32	32	72	136	136	136	541
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	24	32	72	136	136	136	536
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	4	16	36	68	68	68	294
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (по модулям)	-	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	8	8	18	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	2	8	18	34	34	34	130
Технология	Технология	2	8	18	34	34	34	130
Физическая культура	Физическая культура	16	16	36	68	68	68	276
Итого: Обязательная часть		120	160	360	748	748	782	2918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Решение нестандартных задач -		-	-	18	34	34	-	86
Итого: Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	18	34	34	-	86
ИТОГО:		120	160	378	782	782	782	3004
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН при 5-ти дневной учебной неделе</i>		658			782	782	782	3004
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		9/297			10/340	10/340	10/340	1317
<i>коррекционно-развивающая область</i>		5/165			5/170	5/170	5/170	675
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		2/66			2/68	2/68	2/68	270
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		2/66			2/68	2/68	2/68	270
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом		1/33			1/34	1/34	1/34	135
<i>Внеурочная деятельность (по общешкольному плану)</i>		5/165			5/170	5/170	5/170	675

*Обучение ведется на русском языке, как на родном языке

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гимназия" г.Сертолово

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1-е	2-е	3-и	4-е
Разговоры о важном	1	1	1	1
Умники и умницы	1	1	1	1
Растем здоровыми и сильными	0	1	1	1
Занимательные шахматы	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	5	5	5
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	1	1	1	1
<i>Внеурочная деятельность (по общешкольному плану)</i>	5	5	5	5
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	9	10	10	10

*Обучение ведется на русском языке, как на родном языке