

Принято  
на педагогическом совете № 1  
от 31.08.2023 г.

Приложение №  
к АООП НОО  
утверждено приказом № 401 - ш  
директора МОБУ «Гимназия» г.Сертолово  
от 31.08.2023 г.

# **Учебный план**

**АООП ФГОС НОО ОВЗ**

**для обучающихся 1–4 классов с ТНР**

**вариант 5.1.**

**Муниципального общеобразовательного бюджетного  
учреждения**

**«Гимназия» г.Сертолово**

**2023-2024 учебный год**

**г. Сертолово**

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (далее — учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Гимназия» г.Сертолово, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по Адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с ОВЗ (далее — учебный план) разработан на основе Конвенции о правах ребёнка ООН, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации» и равноправных пакетов документов, определяющих содержание образования для обучающихся с ОВЗ:

### 1. Нормативно-правовая база.

Нормативно - правовой акт	Как реализуется
Статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Регламентирует получение образования обучающихся с ОВЗ
Статья 19 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации "	Регламентирует необходимые условия для получения образования инвалидами
СанПиН 2.4.2.3386 от 10.07.2015 № 26 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	Закрепляет санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ
Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (в последней редакции);	Закрепляет санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ
Федеральный Государственный Образовательный Стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373, с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241)	МОБУ «Гимназия» г.Сертолово учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют особенностей в развитии, по тем же учебникам и в те же сроки
ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.01. 2014 № 1598, вступил в силу 01.09.2016 г.	Регулирует отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<p>Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015</p>	<p>МОБУ «Гимназия» г.Сертолово учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют особенностей в развитии, по тем же учебникам и в те же сроки</p>
<p>Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253».</p>	<p>МОБУ «Гимназия» г.Сертолово учитывает при составлении АООП для обучающихся с ОВЗ основные задачи реализации содержания предметных областей и реализует инклюзивную форму обучения в классе совместно с учениками, которые не имеют особенностей в развитии, по тем же учебникам и в те же сроки</p>
<p>Примерная адаптированная основная Общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи</p>	<p>Учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные учебные программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, иных компонентов), определяющая рекомендуемый объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчёты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы</p>
<p>Устав МОБУ «Гимназия» г.Сертолово</p>	<p>Основной документ, определяющий порядок функционирования образовательного учреждения</p>

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся по ступеням начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

2. Обязательная часть учебного плана включает предметные области, перечень учебных

предметов, предусмотренных действующими нормативными документами НОО ОВЗ вариант 5.1 и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Формируемая часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

**Формируемая часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений:**

1	Решение занимательных задач	Важная особенность занимательной математики состоит в том, что она побуждает к работе мысли. Насыщенная задачами, головоломками, вопросами и проблемами, она вовлекает ученика в активное сотрудничество с учителем на уроке, будит любознательность и поощряет его к первым самостоятельным открытиям.
---	-----------------------------	---

Курсы внеурочной деятельности организуются по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий курсами внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом» (по 2 ч), «Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом» (по 3 ч.)

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Подгрупповые логопедические занятия с 2–5 обучающимися. Продолжительность групповых занятий 30-40 мин.

Часы учебного плана МОБУ «Гимназия» г.Сертолово в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не составляет менее 2904 часов и более 3345 часов).

Время, отводимое на курсы внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на курсы внеурочной деятельности (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР.

В соответствии с Уставом МОБУ «Гимназия» г.Сертолово продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1 – 4 классах: 1 класс — 33 недели, 2-4 классы — 34 недели.

В 1 классе обучающимся устанавливаются дополнительные каникулы.

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать: в 1 классе — 4 уроков в день (один день в неделю — 5 уроков), во 2–4 классах — 5 уроков в день.

Продолжительность учебных занятий в 1 классе имеет «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре–декабре — по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь–май — по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день 5 уроков.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Реализация вариативной части учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей их эмоционального и психического развития, интересов и склонностей.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждом уровне.

Формы проведения промежуточной аттестации для каждого класса и для каждого предмета установлены действующим локальным актом ОУ.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся 1 класса

Учебные предметы	Формы
Русский язык	Диагностическая работа уровня усвоения программного материала за курс 1 класса.
Литературное чтение	Комплексная работа проверки специальных умений и начитанности уровня усвоения программного материала за курс 1 класса.
Математика	Диагностическая работа уровня усвоения программного материала за курс 1 класса.
Окружающий мир	Творческая работа.
Музыка	Творческая работа.
Изобразительное искусство	Творческая работа.
Технология	Творческая работа.
Физическая культура	Спортивная эстафета. Сдача нормативов

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 классов

Учебные предметы	Классы		
	2	3	4
Русский язык	Диагностическая работа.		
	Диктант с грамматическим заданием.		
Литературное чтение	Комплексная работа проверки специальных умений и начитанности		
Иностранный язык (английский)	Диагностическая работа.		
Математика	Диагностическая работа.		
Окружающий мир	Комплексная работа проверки специальных умений		
Основы религиозных культур и светской этики	Творческая работы. Защита проекта		
Музыка	Творческая работа.		
Изобразительное искусство	Творческая работа.		
Технология	Творческая работа.		
Физическая культура	Спортивная эстафета. Сдача нормативов		

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно-развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно-развивающей областей и курсов внеурочной деятельности.

Учебный план АООП НОО ОВЗ вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО.

Учебный план (годовой)

для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

на 2023–2024 учебный год в соответствии с действующими нормативными требованиями ОВЗ НОО с учетом «ступенчатого» режима обучения для 1-х классов  
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году
		<b>1-ые классы</b>
<b>Сентябрь – октябрь</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/32
	Литературное чтение	4/32
Иностранный язык (английский)		-
Основы религиозных культур и светской этики		-
Математика и информатика	Математика	3/24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4
Искусство	Музыка	1/8
	Изобразительное искусство	0,25/2
Технология	Технология	0,25/2
Физическая культура	Физическая культура	2/16
<b>Итого:</b>		<b>15/120</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Решение нестандартных задач		-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>15</b>
<b>Всего за период:</b>		<b>120</b>
<b>Ноябрь – декабрь</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/40
	Литературное чтение	4/32
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	-
Основы религиозных культур и светской этики	ОРК и СЭ (модуль по выбору)	-
Математика и информатика	Математика	4/32
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/16
Искусство	Музыка	1/8
	Изобразительное искусство	1/8
Технология	Технология	1/8
Физическая культура	Физическая культура	2/16
<b>Итого:</b>		<b>20/160</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Решение нестандартных задач -		-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>20</b>
<b>Всего за период:</b>		<b>160</b>
<b>Январь – май</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/90
	Литературное чтение	4/72
Иностранный язык (английский)		-
Основы религиозных культур и светской этики		-
Математика и информатика	Математика	4/72
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/36
Искусство	Музыка	1/18
	Изобразительное искусство	1/18
Технология	Технология	1/18
Физическая культура	Физическая культура	2/36
<b>Итого:</b>		<b>19/360</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Решение нестандартных задач		1/18
<b>Итого:</b>		<b>1/18</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21
<b>Всего за период:</b>		<b>378</b>
<b>Всего за год:</b>		<b>33/658</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую область):</b>		
<i>коррекционно-развивающая область</i>		
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2/66
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	3/99
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<i>по общешкольному плану</i>	5/165
<b>Итого:</b>		<b>10/330</b>



**Недельный учебный план  
начального общего образования  
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
(вариант 5.1) для 2–4 классов**

Предметные области	Учебные предметы модули	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году			Форма промежуточной аттестации 2–4 кл
		2е классы	3е классы	4е классы	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	Диктант с грамматическим заданием, 4 кл. – ВПР*
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	Контрольное чтение, анализ текста
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1/34	Творческая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68	Тест
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	Контрольная работа, 4 кл. – ВПР*
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	Учет образовательных результатов, 4 кл. – ВПР*
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	Выполнение нормативов, освобожденные учащиеся выполняют тест или реферат
<b>Итого:</b>		<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Решение нестандартных задач		1/34	1/34	-	
<b>Итого:</b>		<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>-</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23	23	23	
<b>Всего за год:</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>					
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	2/68	2/68	2/68	
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	3/102	3/102	3/102	
<b>Внеурочная деятельность</b>	<i>по общешкольному плану</i>	5/170	5/170	5/170	

\* Контрольная работа в формате ВПР в 4 классе проводится по письменному согласию родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ или в формате комбинированной контрольной работы.

**Перспективный учебный план уровня начального общего образования  
на нормативный срок освоения НОО ОВЗ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов на уровень						
		I класс.			II класс	III класс	IV класс	Всего
		с-о	н-д	я-м				
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	32	40	90	170	170	170	668
	Литературное чтение	32	32	72	136	136	136	541
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	24	32	72	136	136	136	536
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	4	16	36	68	68	68	294
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ (по модулям)	-	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	8	8	18	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	2	8	18	34	34	34	130
Технология	Технология	2	8	18	34	34	34	130
Физическая культура	Физическая культура	16	16	36	68	68	68	276
<b>Итого: Обязательная часть</b>		<b>120</b>	<b>160</b>	<b>360</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2918</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Решение нестандартных задач		-	-	18	34	34	-	86
<b>Итого: Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>86</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>120</b>	<b>160</b>	<b>378</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3004</b>
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН при 5-ти дневной учебной неделе</i>		<b>658</b>			<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3004</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>9/297</b>			<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>1317</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<b>5/165</b>			<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>675</b>
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		<b>2/66</b>			<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>2/68</b>	<b>270</b>
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом		<b>3/99</b>			<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>405</b>
<i>Внеурочная деятельность (по общешкольному плану)</i>		<b>5/165</b>			<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>5/170</b>	<b>675</b>

\*Обучение ведется на русском языке, как на родном языке

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Гимназия" г.Сертолово

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1-е	2-е	3-и	4-е
Разговоры о важном	1	1	1	1
Умники и умницы	1	1	1	1
Растем здоровыми и сильными	0	1	1	1
Занимательные шахматы	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Внеурочная деятельность (по общешкольному плану )</i>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

\*Обучение ведется на русском языке, как на родном языке