

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом гимназии
Протокол № 1
от «31» августа 2023 года

«Утверждаю»
Директор МОБУ «Гимназия» г.Сертолово
В.А.Модин
Приказ № 358 - ш от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях преподавания предметной области
«Основы религиозных культур и светской этики»

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в МОБУ «Гимназия» г.Сертолово (далее – ОО).

1.2. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРК и СЭ) является обязательной и реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО).

1.3. В рамках преподавания ОРК и СЭ не предусматривается обучение религии.

1.4. В результате изучения ОРК и СЭ обучающиеся приобретают:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

2. Цель и задачи преподавания ОРК и СЭ

2.1. Целью ОРК и СЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Основными задачами ОРК и СЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

3. Организация изучения ОРК и СЭ

3.1. ОРК и СЭ реализуется через модули, включенные в содержание ООП НОО.

3.2. С целью организации изучения ОРК и СЭ и определения набора модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности в соответствии с регламентом, направленным письмом Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461.

3.3. Не менее чем за неделю до даты проведения опроса родителей (законных представителей) классным руководителем или иным лицом по поручению директора школы до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе модуля ОРК и СЭ по образцу из приложения к Положению. Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе.

3.4. В случае если конкретный модуль ОРК и СЭ выбрал только один родитель (законный представитель), ОО вправе заключить договор о сетевой форме реализации модуля ОРК и СЭ с другой образовательной организацией.

3.5. Занятия по ОРК и СЭ ведут учителя ОО, которые прошли специальную подготовку.

3.6. При изучении ОРК и СЭ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3.7. При преподавании ОРК и СЭ учителя руководствуются письмом Минобрнауки от 22.08.2012 № 08-250.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из модулей ОРК и СЭ, включенных в основные общеобразовательные программы.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля ОРК и СЭ в форме семейного образования.

4.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора модуля ОРК и СЭ, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОРК и СЭ.

5. Система оценивания учебных достижений обучающихся

5.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРК и СЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм.

5.2. Уроки по модулям ОРК и СЭ – безотметочные, то есть не предусматривают выставления отметок в журнал успеваемости, в том числе электронный.

5.3. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

5.4. Оценка должна решать как минимум две основные задачи: подведение итогов работы и сравнение обучающегося с самим собой и с другими обучающимися.

5.5. Для оперативного контроля знаний и умений используются средства контроля, определенные ООП НОО, в том числе:

- систематизированные упражнения;
- тестовые задания разных типов;
- технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений обучающегося с целью самооценки своей деятельности, самопроверки действий по овладению учебным материалом.

5.6. Возможны следующие методы оценивания:

- система «зачет-незачет»;
- вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам деятельности обучающегося.

5.7. Обучающиеся должны быть ориентированы в большей степени на самооценку. Оценка учителем осуществляется в диалоге с обучающимся и может быть изменена, уточнена.

Директору
МОБУ «Гимназия» г. Сертолово В.А.Модину
От родителя (законного представителя)
Фамилия
Имя
Отчество
Место регистрации:
Телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с введением в четвертом классе (1 час в неделю) комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», который включает 6 содержательных модулей:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы светской этики»;
- «Основы мировых религиозных культур», так как право выбора модуля принадлежит учащимся совместно с родителями (их законными представителями).

Прошу организовать обучение для моего ребенка, учащегося(йся) ___ - ___ класса _____ на

(фамилия, имя, отчество)

202__ - 202__ учебный год по модулю _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ___ » февраля 202__ года.